

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Anita Windischová

Název práce: Rizika užívání Facebooku a pedagogické možnosti jejich prevence

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 134 stran

Počet stránek příloh: 5 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 46 titulů + 16 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Setkala se autorka při přípravě své diplomové práce s preventivním projektem, ve kterém školy připravují pro rodiče dětí přednášky, kurzy, semináře.. jak zabránit vzniku rizikového chování u dětí?

Kde se podle autorky nachází podstata problému, že informovanost dětí je zcela v neutrálním vztahu k rizikovému chování dětí ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Rizika, která přináší užívání internetových sociálních sítí je téma více než aktuální, jehož řešení přináší celou řadu problémů. Předložená diplomová práce je v tomto směru přínosem, zejména jde-li, jako v tomto případě, o práci kvalitní. Autorka se rozhodla pro analýzu rizikového chování v situaci užívání sociální internetové sítě. Na základě psychologické charakteristiky internetového prostředí se zaměřila na tři konkrétní rizikové situace, které považuje za mimořádně závažné (kybergrooming, stalking - kyberstalking a kyberšikanu). Spolu s jejich psychologickou a sociální interpretací, mírou nebezpečí, které přináší, uvádí rovněž možnosti obrany a prevence – rodičovské, školní a prevence prostřednictvím center umístěných na internetu.

Druhou částí diplomové práce je část empirická. V té jde o relevantní výzkum (213 dětí II. st. ZŠ), ve kterém autorka potvrdila svoji odbornou a metodologickou způsobilost. Konstrukce dotazníku vychází ze sledovaných faktorů analyzovaných v teoretické části práce a poměrně náročnou kompozicí jednotlivých položek jsou vytvořeny tři indexy – index rizikového chování, index informovanosti a index nežádoucích jevů, u kterých byl statisticky potvrzen vysoký stupeň reliability, a které tvoří základ ověřování výzkumných hypotéz. Vzhledem k velikosti výzkumného vzorku a úrovni statistického zpracování, je třeba výzkumným výsledkům věnovat pozornost, zejména přinášejí-li překvapivé vyhodnocení - viz. str. 122. Jedná se zejména o vztah mezi indexem rizikového chování a indexem informovanosti .

Celkově lze říci, že jde o velmi komplexní, vyváženou a autentickou studii, která v teoretické i empirické části znamená přínos a cenné podněty pro danou problematiku, (jako výzkumnou stať doporučuji k publikaci v odborném časopise).

Diplomová práce v plné míře splnila požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:
6. srpna 2013