

## POSUDEK DIPOMOVÉ PRÁCE

**Autor a název práce:** Pavlína Kopáčková

**Možnosti nácvičku techniky běhu na prvním stupni základní školy**

**Oponent:** Mgr. Zdeňka Engelthalerová

### 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Téma práce je velice aktuální, běh je jednou ze základních pohybových dovedností a pokud je prováděn optimální technikou dají se jeho prostřednictvím získávat zdravotní benefity v průběhu celého života. Obsahová struktura práce je logická a přehledná, cíl práce je formulován jasně a srozumitelně.

### 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

V teoretické části bakalářské práce autorka postihla důležité okruhy teoretických východisek spjatých s tématem práce. Cituje 40 literárních a 5 internetových informačních zdrojů v souladu s citační normou.

### 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Hypotézy jsou formulovány srozumitelně a v souladu s tématem a cílem práce.

### 4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Autorka v práci použila metodu pedagogického experimentu, motorický test tapping střídavě nohama a měření délky kroku. Ze statistických metod použila metodu T-testu. Použité metody byly vybrány vhodně a logicky k charakteru práce.

### 5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse.

Interpretace výsledků a jejich analýza je jasná a přehledná, znázorněná v patnácti tabulkách a třech grafech. Diskuse je věcná a logická.

### 6. Formulace závěrů přínos a využití výsledků.

Formulace závěru práce je jasná, konkrétní, stručná a úzce se váže na její cíl.

### 7. Formální stránka práce

Formální stránka práce je na velice dobré úrovni. Dodržení norem, rozsahu práce a bibliografické citace odpovídají kvalifikační práci.

## **8. Celkové hodnocení práce**

Autorka prokázala orientaci v teoretických tématech a metodologii vědecké práce. Pracovala samostatně, iniciativně, vyhledávala i výzkumné metody práce z jiných oborů, které vhodně využila. Práci hodnotím jako velice zdařilou.

**Práci k obhajobě doporučuji**

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

1) Jaké zdravotní benefity mohou děti v průběhu života získávat prostřednictvím správně naučené pohybové dovednosti – běh ?

**Datum: 23.8.2013**

**Podpis: Mgr. Zdeňka Engelthalerová**