

## PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Celkové portfolio kompetencí

## MĚKKÉ KOMPETENCE

**EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE A PREZENTACE** (schopnost aktivně komunikovat včetně schopnosti dobře prezentovat a také schopnosti dobře naslouchat a argumentovat)

**VEDENÍ LIDÍ** (záměr a vůle vykonávat roli vůdce skupiny, odhodlání a schopnost vést jiné lidi)

**KREATIVITA** (schopnost aktivně vyhledávat příležitosti a iniciovat změny a nové nápady s cílem získat vyšší výkon, ekonomický růst, kvalitu nebo jinak definovaný úspěch; kreativní myšlení a práce zahrnující intuici)

**FLEXIBILITA** (operativnost a pružnost v myšlení, chování a přístupech k úkolům a situacím, schopnost měnit či přizpůsobovat své pracovní návyky, chování, efektivní práce v nových nebo měnících se situacích)

**SAMOSTATNOST** (schopnost pracovat soustředěně, vědomě, a vytrvale na svém úkolu bez potřeby vedení a kontroly ze strany druhých)

**PODNIKAVOST** (aktivní přístup k novým nápadům, schopnost uvádět tyto nápady do života organizace)

**KOOPERACE** (připravenost a schopnost podílet se aktivně a zodpovědně na týmové práci)

**VÝKONNOST** (schopnost a ochota podávat nadstandardní pracovní výkony ve srovnání s jinými pracovníky nebo normami)

**USPOKOJOVÁNÍ LIDSKÝCH POTŘEB** (zjišťování a uspokojování potřeb účastníků zájmového vzdělávání)

**ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ** (včasné rozpoznání a pojmenování problémů, volba správných řešení, hledání alternativních řešení, realizace a hodnocení zvoleného záměru)

**ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽE** (připravenost a schopnost zvládat stresové zátěže, překážky, neúspěchy a frustrace)

**PLÁNOVÁNÍ A ORGANIZACE PRÁCE** (systematické plánování a organizování vlastní práce, práce jiných s přihlédnutím k cíli, prioritám, času aj.)

**OVLIVŇOVÁNÍ OSTATNÍCH** (persvědčování, usměrňování, ovlivňování a působení na jiné s cílem získání jejich podpory pro realizaci aktivity)

**CELOŽIVOTNÍ UČENÍ** (schopnost a ochota přijímat nové informace, vzdělávat se samostudiem či formou kurzů různého vzdělání)

**AKTIVNÍ PŘÍSTUP** (pozitivní a aktivní přístup k životu, ovlivňování dění kolem sebe)

**OBJEVOVÁNÍ A ORIENTACE V INFORMACÍCH** (vyhledat, najít, rozpoznat, vybrat důležité informace potřebné v dané situaci)

## ODBORNÉ KOMPETENCE

**POČÍTAČOVÁ GRAMOSTNOST** (základy práce s PC, uživatelské dovednosti MS OFFICE, elektronická pošta, prezentace, internet apod.)

**NUMERICKÁ ZPŮSOBILOST** (schopnost používat matematické myšlení k řešení úkolů a problémů v každodenním životě, dovednost provádět matematické a logické výpočty - %, grafy, statistiky, plochy aj.)

**EKONOMICKÉ POVĚDOMÍ** (znalost a používání obecných ekonomických principů, orientace ve finančních službách a produktech)

<b>PRÁVNÍ POVĚDOMÍ</b> (základní znalost a orientace v právním systému, přehled o právech i povinnostech, vědět, kam se obrátit pro radu či pomoc)
<b>JAZYKOVÁ ZPŮSOBILOST V ČEŠTINĚ</b> (schopnost číst a rozumět textu, psát a vyjadřovat se gramaticky správně, odpovídat na otázky)
<b>JAZYKOVÁ ZPŮSOBILOST V AJ</b> (číst a rozumět psanému textu, psát a vyjadřovat se gramaticky správně, být schopný vyjadřovat se, rozumět a odpovídat na otázky)
<b>JAZYKOVÁ ZPŮSOBILOST V DALŠÍM CIZÍM JAZYCE</b> (schopnost číst a rozumět psanému textu, psát a vyjadřovat se gramaticky správně, odpovídat na otázky)
<b>ZPŮSOBILOST K ŘÍZENÍ OSOBNÍHO AUTOMOBILU</b> (má oprávnění k řízení automobilu)
<b>SPECIFICKÉ ODBORNÉ KOMPETENCE</b>
<b>STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ</b> (definování poslání a vize, strategie rozvoje organizace a různých oblastech, vypracování strategického plánu, jeho naplňování a kontrola)
<b>PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ</b> (schopnost přistupovat k aktivitám organizace jako k jednotlivým projektům, tj. rozplánovat činnosti do jednotlivých akcí a pak je realizovat s ohledem na termín, kvalitu, náklady a cíle)
<b>EKONOMICKÉ A FINANČNÍ ŘÍZENÍ</b> (dovednosti ve finančním řízení projektů, tvorby, čerpání rozpočtu, řízení investičních akcí, vedení a kontroly účetnictví, znalosti principů hospodaření apod.)
<b>RISK MANAGEMENT</b> (schopnost identifikovat a ohodnotit možná rizika spojená s aktivitami organizace - finanční, personální, specifická; schopnost minimalizovat tato rizika nebo je v procesu řízení zohlednit)
<b>VYHLEDÁVÁNÍ A ZAJIŠŤOVÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ</b> (aktivní vyhledávání sponzorů, donátorů, grantových možností, získávání těchto zdrojů)
<b>ŘÍZENÍ KVALITY</b> (plánování a realizace vnitřní kontroly, dotazníková šetření, evaluace, autoevaluace, realizace nápravných opatření)
<b>MARKETING, PR</b> (identifikace potřeb účastníků zájmového vzdělávání, využívání komunikačních kanálů, sledování konkurence, trendů, vytváření dobrého jména, šíření povědomí o organizaci)
<b>ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ</b> (personální plánování, výběr zaměstnanců, jejich hodnocení, znalost legislativy, agendy-smlouvy, výkazy, inventury, platové výměry aj.)
<b>VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, MLÁDEŽE, DOSPĚLÝCH</b> (znalosti v oblasti vzdělávání, pedagogika, didaktika apod., tvorba a realizace vzdělávacích programů, jejich hodnocení)
<b>SPRÁVA A ÚDRŽBA MAJETKU</b> (schopnost zajištění podpůrných procesů organizace v oblasti fungování a správy technické infrastruktury, řízení energií, služeb, nájmu, revize majetku a techniky aj.)

Příloha č. 2

Dotazník pro respondenty

## DOTAZNÍK KOMPETENCE PEDAGOGŮ VOLNÉHO ČASU

Vaše pracovní zařazení označte X	STUPNICE DŮLEŽITOSTI (níže označte vybranou KOMPETENCI X)	
ŘEDITEL ORGANIZACE	nedůležitá kompetence, není potřebná k práci, nevyužívám	0
ZÁSTUPCE ŘEDITELE ORGANIZACE	málo důležitá kompetence, stačí základní povědomí, používám jenom občas	1
VEDOUcí ODDĚLENÍ	důležitá kompetence, nutná standardní úroveň, běžně používám	2
RADOVÝ ZAMĚSTNANEC	velmi důležitá kompetence, aktivně využívám a průběžně aplikuji v praxi	3
Vaše pracovní zařazení označte X	mimořádně důležitá, strategicky významná, chápána a používána v kontextu	4

KOMPETENCE NÁZVY VĚDOMOSTÍ, DOVEDNOSTÍ, ZNALOSTÍ, KTERÉ JSOU POTŘEBNÉ A DŮLEŽITÉ PRO VAŠ PRACOVNÍ VÝKON		ODPOVĚĎ				
		0	1	2	3	4
1	<b>EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE A PREZENTACE</b> (schopnost aktivně komunikovat včetně schopnosti dobře prezentovat a také schopnosti dobře naslouchat a argumentovat)					
2	<b>VEDENÍ LIDÍ</b> (záměr a vůle vykonávat roli vůdce skupiny, rozhodnutí a schopnost vést jiné lidi)					
3	<b>KREATIVITA</b> (schopnost aktivně vyhledávat příležitosti a iniciovat změny a nové nápady s cílem získat vyšší výkon, ekonomický růst, kvalitu nebo jinak definovaný úspěch; kreativní myšlení a práce zahrující intuici)					
4	<b>FLEXIBILITA</b> (operativnost a pružnost v myšlení, chování a přístupech k úkolům a situacím, schopnost měnit či přizpůsobovat své pracovní návyky, chování, efektivní práce v nových nebo měnících se situacích)					
5	<b>SAMOSTATNOST</b> (schopnost pracovat soustředěně, vědomě, a vytrvale na svém úkolu bez potřeby vedení a kontroly ze strany druhých)					
6	<b>PODNIKAVOST</b> (aktivní přístup k novým nápadům, schopnost uvádět tyto nápady do života organizace)					
7	<b>KOOPERACE</b> (připravenost a schopnost podílet se aktivně a zodpovědně na týmové práci)					
8	<b>VÝKONNOST</b> (schopnost a ochota podávat nadstandardní pracovní výkony ve srovnání s jinými pracovníky nebo normami)					
9	<b>USPOKOJOVÁNÍ LIDSKÝCH POTŘEB</b> (zjišťování a uspokojování potřeb účastníků zájmového vzdělávání)					
10	<b>ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ</b> (včasné rozpoznání a pojmenování problémů, volba správných řešení, hledání alternativních řešení, realizace a hodnocení zvoleného záměru)					
11	<b>ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽE</b> (připravenost a schopnost zvládat stresové zátěže, překážky, neúspěchy a frustrace)					
12	<b>PLÁNOVÁNÍ A ORGANIZACE PRÁCE</b> (systematické plánování a organizování vlastní práce, práce jiných s přihlédnutím k cíli, prioritám, času aj.)					
13	<b>OVLIVŇOVÁNÍ OSTATNÍCH</b> (přesvědčování, usměrňování, ovlivňování a působení na jiné s cílem získání jejich podpory pro realizaci aktivity)					
14	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b> (schopnost a ochota přijímat nové informace, vzdělávat se samostudiem či formou kurzů různého vzdělání)					
15	<b>OBJEVOVÁNÍ A ORIENTACE V INFORMACÍCH</b> (vyhledat, najít, rozpoznat, vybrat důležité informace potřebné v dané situaci)					
16	<b>POČÍTAČOVÁ GRAMOSTNOST</b> (základy práce s PC, uživatelské dovednosti MS OFFICE, elektronická pošta, prezentace, internet apod.)					
17	<b>NUMERICKÁ ZPŮSOBILOST</b> (schopnost používat matematické myšlení k řešení úkolů a problémů v každodenním životě, dovednost provádět matematické a logické výpočty - %, grafy, statistiky, plochy aj.)					
18	<b>EKONOMICKÉ POVĚDOMÍ</b> (znalost a používání obecných ekonomických principů, orientace ve finančních službách a produktech)					
19	<b>PRÁVNÍ POVĚDOMÍ</b> (základní znalost a orientace v právním systému, přehled o právech i povinnostech, vědět, kam se obrátit pro radu či pomoc)					
20	<b>JAZYKOVÁ ZPŮSOBILOST V ČEŠTINĚ</b> (schopnost číst a rozumět textu, psát a vyjadřovat se gramaticky správně, odpovídat na otázky)					
21	<b>JAZYKOVÁ ZPŮSOBILOST V AJ</b> (číst a rozumět psanému textu, psát a vyjadřovat se gramaticky správně, být schopen vyjadřovat se, rozumět a odpovídat na otázky)					
22	<b>STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ</b> (definování poslání a vize, strategie rozvoje organizace a různých oblastech, vypracování strategického plánu, jeho naplňování a kontrola)					
23	<b>PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ</b> (schopnost přistupovat k aktivitám organizace jako k jednotlivým projektům, tj. rozplánovat činnosti do jednotlivých akcí a pak je realizovat s ohledem na termín, kvalitu, náklady a cíle)					
24	<b>EKONOMICKÉ A FINANČNÍ ŘÍZENÍ</b> (dovednosti ve finančním řízení projektů, tvorby, čerpání rozpočtu, řízení investičních akcí, vedení a kontroly účetnictví, znalosti principů hospodaření apod.)					
25	<b>RISK MANAGEMENT</b> (schopnost identifikovat a ohodnotit možná rizika spojená s aktivitami organizace - finanční, personální, specifická; schopnost minimalizovat tato rizika nebo je v procesu řízení zohlednit)					
26	<b>VYHLEDÁVÁNÍ A ZAJIŠŤOVÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ</b> (aktivní vyhledávání sponzorů, donátorů, grantových možností, získávání těchto zdrojů)					
27	<b>ŘÍZENÍ KVALITY</b> (plánování a realizace vnitřní kontroly, dotazníková šetření, evaluace, autoevaluace, realizace nápravných opatření)					
28	<b>MARKETING, PR</b> (identifikace potřeb účastníků zájmového vzdělávání, využívání komunikačních kanálů, sledování konkurence, trendů, vytváření dobrého jména, šíření povědomí o organizaci)					
29	<b>ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ</b> (personální plánování, výběr zaměstnanců, jejich hodnocení, znalost legislativy, agendy-smlouvy, výkazy, inventury, platové výměry aj.)					
30	<b>VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, MLÁDEŽE, DOSPĚLÝCH</b> (znalosti v oblasti vzdělávání, pedagogika, didaktika apod., tvorba a realizace vzdělávacích programů, jejich hodnocení)					
31	<b>SPRÁVA A ÚDRŽBA MAJETKU</b> (schopnost zajištění podpůrných procesů organizace v oblasti fungování a správy technické infrastruktury, řízení energií, služeb, nájmu, revize majetku a techniky aj.)					
NÁZEV VĚDOMOSTI, DOVEDNOSTI, ZNALOSTI		0	1	2	3	4

## Příloha č. 3

Mzdová a personální inventura k 1. 1. 2013/ zdroj  
dat Odbor rozpočtu MHMP - oddělení školského  
rozpočtu

Název	počet pedagogů:				
		ředitel	zástupce	vedoucí	zaměstnanec
Dům dětí a mládeže Praha 2 (Praha 2, Slezská 21/920)	20	1	1	6	12
Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita (Praha 3, Na Balkáně 2866/17a)	14	1	1	4	8
Dům dětí a mládeže Praha 4 - Hobby centrum 4 (Praha 4, Bartáková 1200/4)	16	1	1	5	9
Dům dětí a mládeže Praha 12 - Monet (Praha 4, Herrmannova 2016/24)	16	1	1	3	11
Dům dětí a mládeže Jižní Město (Praha 4, Šalounova 2024)	13	1	2	0	10
Dům dětí a mládeže Praha 5 (Praha 5 - Smíchov, Štefánikova 11/235)	16	1	1	5	9
Dům dětí a mládeže Praha 6 (Praha 6 - Řepy, U Boroviček 1/648)	13	1	1	7	4
Dům dětí a mládeže, Praha 6 - Suchdol, Rohová 7 (Praha 6 - Suchdol, Rohová 7540)	8	1	1	2	4
Dům dětí a mládeže Praha 7 (Praha 7, Šimáčkova 16/1452)	13	1	1	0	11
Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála (Praha 8, Přemyslská 1102)	18	1	1	1	15
Dům dětí a mládeže Praha 9 (Praha 9, Měšická 720)	15	1	2	4	8
Dům dětí a mládeže Praha 10 - Dům UM (Praha 10, Pod Strašnickou vinicí 23/623)	23	1	1	3	18
Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy (Praha 8 - Karlín, Karlínské náměstí 7)	59	1	8	8	42
<b>CELKEM</b>	<b>244</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>161</b>
Dům dětí a mládeže Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899	6	1	1	3	1
Dům dětí a mládeže Stodůlky	8	1	1	0	6
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

<b>CELKEM</b>	<b>258</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>168</b>
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------



## Příloha č. 4

Celková tabulka odpovědí respondentů v dotazníku  
(barevná škála dle důležitosti kompetence)

N	zař	K																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1											
1	Řd	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	0	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	
2	Řd	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2	2	3	2	1	
3	Řd	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	0	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	
4	Řd	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	
5	Řd	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	
6	Řd	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	
7	Řd	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	
8	Řd	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	
9	Řd	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	
10	Řd	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	
11	Řd	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
12	Řd	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	0	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	
13	Řd	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	
14	zŘ	2	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	1	1	3	0	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	
15	zŘ	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	0	4	4	4	3	3	2	2	3	3	1	
16	zŘ	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	2	2	4	2	4	3	1	2	2	3	4	3	4	1	
17	zŘ	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	0	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	
18	zŘ	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	
19	zŘ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	
20	zŘ	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	0	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	
21	zŘ	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	
22	zŘ	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	3	1	0	0	1	3	0	2	1	
23	zŘ	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	
24	zŘ	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	
25	zŘ	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
26	zŘ	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	
27	zŘ	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	
28	zŘ	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	1	
29	zŘ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	3	0	4	4	1	3	2	3	3	3	4	1		
30	zŘ	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	
31	zŘ	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	
32	zŘ	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	
33	zŘ	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	1	1	
34	zŘ	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	1	
35	zŘ	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36	Vd	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	0	1	3	0	3	2	2	3	4	4	1		
37	Vd	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	1	
38	Vd	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
39	Vd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2
40	Vd	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	4	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	
41	Vd	4	3	2	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	2	2	1	1	2	3	4	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	

42	Vd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2		
43	Vd	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	0	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3		
44	Vd	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	
45	Vd	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1	3	2	2	2		
46	Vd	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2	0	2	0	
47	Vd	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	
48	Vd	2	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	1	1	4	3	3	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	2	
49	Vd	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2		
50	Vd	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	
51	Vd	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	2	1	
52	Vd	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	1	1	1	4	0	1	4	4	4	2	4	4	0	4	0	
53	Vd	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	
54	Vd	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	
55	Vd	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	1	3	3	3	0	2	1	1	0	0	0	2	2	3	3	
56	Vd	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	0	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	
57	Vd	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	1	0	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	
58	Vd	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	
59	Vd	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	2	3	3	2	3	2	4	1	4	1	
60	Vd	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	1	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	
61	Vd	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	
62	Vd	2	3	3	4	2	1	3	4	2	3	4	4	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	2	3	0	1	1	1	2	1	1	
63	Vd	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	
64	Vd	2	1	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	0	1	3	1	1	2	0	0	1	1	3	3	3	0	
65	Vd	2	1	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	0	1	3	1	1	2	0	0	1	1	3	3	3	0	
66	Vd	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	
67	Vd	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	4	2	
68	Vd	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	
69	Vd	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	
70	Vd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	1	1	1	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	4	3	
71	Vd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	4	2
72	Vd	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	0	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	
73	Vd	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	0	
74	Vd	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	1	1	3	1	2	2	4	2	1	3	2	4	4	1	
75	Vd	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	
76	Vd	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	0	1	3	1	2	1	2	4	3	4	1	
77	Vd	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	
78	Vd	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	
79	Vd	3	4	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	1	0	2	1	3	1	3	1	
80	Vd	4	3	4	3	4	3	2	1	2	2	3	4	1	3	1	2	0	1	2	2	2	4	4	2	2	1	2	3	2	4	1	
81	Vd	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	0	2	2	2	4	3	4	2	
82	Vd	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	1	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	
83	Zm	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	0	1	1	0	4	0	3	3	0	0	0	0	3	1	4	3	
84	Zm	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	1	0	4	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	
85	Zm	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	

86	Zm	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1	2	1	0	0	3	3	2	4	0	
87	Zm	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	
88	Zm	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	
89	Zm	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	1	0	1	2	1	1	4	1	
90	Zm	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	0	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	
91	Zm	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
92	Zm	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	1	4	2	3	3	0	4	0	4	3	4	4	2	
93	Zm	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	4	1	
94	Zm	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	
95	Zm	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1
96	Zm	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	1	0	0	1	3	0	1	2	0	0	1	0	0	1	4	1	
97	Zm	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	1	2	2	3	0	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	
98	Zm	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	0	4	1	
99	Zm	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	
100	Zm	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	1	0	1	3	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	0	
101	Zm	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	3	0	1	3	1	2	2	1	3	2	2	1	
102	Zm	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	1	3	3	2	1	0	1	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	1	
103	Zm	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	2	
104	Zm	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	0	0	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	0	
105	Zm	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	
106	Zm	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	
107	Zm	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	1	4	2	0	4	2	1	2	0	1	1	1	0	3	1	1	0	4	2	
108	Zm	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	4	0	
109	Zm	2	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	1	4	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
110	Zm	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	0	1	3	1	
111	Zm	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	0	0	1	0	3	0	
112	Zm	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	
113	Zm	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	1	1	2	0	0	2	1	4	3	4	1
114	Zm	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	0	2	2	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	
115	Zm	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	0	1	1	4	1	3	3	1	2	1	2	3	1	4	0	
116	Zm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	0	1	3	1	4	0	
117	Zm	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	
118	Zm	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	3	4	3	3	0	2	1	1	3	3	3	0	
119	Zm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	
120	Zm	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	
121	Zm	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	1	4	3	2	1	2	3	3	0	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	
122	Zm	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2

12	3	Zm	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	
12	4	Zm	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	0	1	2	2	0	0	2	1	0	1	0	2	0	2	1		
12	5	Zm	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	1	2	3	1	0	1	0	3	0	3	0			
12	6	Zm	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	0	0	1	2	1	2	0		
12	7	Zm	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1		
12	8	Zm	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	0	2	3	4	1	2	2	1	0	2	1	3	0	3	0		
12	9	Zm	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2		
13	0	Zm	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	4	1		
13	1	Zm	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0	1	1	1	4	0		
13	2	Zm	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
13	3	Zm	4	3	3	3	2	2	2	1	3	4	4	2	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	2	1	1	0	1	2	0	2	1		
13	4	Zm	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1		
13	5	Zm	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	0	1	1	2	0	3	1		
13	6	Zm	4	4	3	3	4	2	3	0	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	
13	7	Zm	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	8	Zm	1	2	3	3	4	4	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	
13	9	Zm	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	0	4	4	4	3	0	0	4	0	4	4		
14	0	Zm	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2		
14	1	Zm	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	
14	2	Zm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	2	4	1			
14	3	Zm	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	0	2	3	3	1	0	2	2	0	2	0		
14	4	Zm	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	4	1		
14	5	Zm	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2		
14	6	Zm	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	4	1	1	0	2	0	3	2		
14	7	Zm	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	0	1	2	3	2	2	4	3	1	2	3	3	1	3	2		
14	8	Zm	3	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	2	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
14	9	Zm	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0		
15	0	Zm	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2
15	1	Zm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	1	3	1	1	0	2	2	0	4	1		
15	2	Zm	2	0	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	4	2	1	0	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4	0		
15	3	Zm	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	0	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
15	4	Zm	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	0	4	4	2	2	2	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0		
15	5	Zm	3	4	4	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	1	1	0	0	0	3	0	1	2	2	1	1	0	0	2	3	2		
15	6	Zm	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	



