

## **ABSTRAKT:**

Závěrečná diplomová práce se zabývá problematikou kompetencí a kompetenčních modelů pedagogů volného času v podmínkách školských zařízení pro zájmové vzdělávání v kraji Praha. Daná problematika je posuzována s ohledem na čtyři pracovní pozice pedagogů volného času a tři skupiny kompetencí, vycházející z Národní soustavy povolání. Cílem práce je sestavení základního kompetenčního portfolia této cílové skupiny a jeho následné ověření mezi zaměstnanci školských zařízení pracujících v síti pražských domů dětí a mládeže. Na základě analýzy výsledků, s důrazem na míru potřebnosti kompetencí, autorka ve své práci přináší návrh kompetenčních modelů pro konkrétní pracovní pozice pedagogů volného času, kteří se podílejí jako vrcholoví, střední a linioví manažeři na řízení těchto organizací, a kompetenční model pro řadové zaměstnance – pedagogy volného času.