

Abstrakt

Diplomová práce „Integrace chlapce s atypickým autismem do běžné mateřské školy“ má za cíl prezentovat konkrétní proces integrace v běžné mateřské škole. Podává stručnou charakteristiku předškolního věku, vzdělávání v předškolním věku a postup integrace a podmínek s ní spojených.

Teoretická část přináší pohled na vývoj dítěte v předškolním období, specifika předškolního vzdělávání a procesu integrace v České republice.

Výzkumný projekt má za cíl zmapovat, jak integraci vnímají tři osoby, které se na integraci podílí. Jedná se o postoje matky chlapce, ředitelky školy a třídní učitelky, která tento školní rok chlapce vyučuje. Dále jsou zde uvedeny testy, které mají za cíl určit současnou školní zralost chlapce. K tomu byly využity diagnostické nástroje - Orientační grafický test školní zralosti (Jirásek, 1970), Pozorovací schéma k posuzování školní zralosti (Kondáš, 1984).

Klíčová slova

individuální integrace v mateřské škole, atypický autismus, školní zralost