

ABSTRAKT

Tématem této diplomové práce je rozvoj čtecích dovedností dospělých studentů čínštiny jako cizího jazyka v prostředí českých jazykových škol a to, jak jej zprostředkovávají tři odlišné jazykové učebnice. Ačkoliv učebnic čínštiny jako cizího jazyka je na trhu značné množství, pozornost, kterou věnují čtení s porozuměním, je stále nízká. V naší diplomové práci ukazujeme možný způsob, jak se s tímto problémem v učitelské praxi vypořádat.

V první kapitole práce shrnujeme poznatky a doporučení na poli výuky cizích jazyků obecně. Ve druhé kapitole potom obracíme pozornost na výzkum věnovaný specificky čtení v čínštině jako cizím jazyce. Požadavky, které se na těchto dvou polích kladou na texty rozvíjející čtení s porozuměním, ve třetí kapitole porovnáváme s konkrétními texty a doprovodnými cvičeními ve třech učebnicích čínštiny jako cizího jazyka pro mírně pokročilé studenty, *New Practical Chinese Reader* (Liu *et al.*, 2002), *Boya Chinese* (Lǐ *et al.*, 2005) a *Discover China* (Qi *et al.*, 2010).

Výsledkem této diplomové práce je 21 plánů hodin, ve kterých nabízíme možná řešení některých problémů uvedených v teoretické části práce. Plány hodin ukazují, jak k textům v učebnicích můžeme přistupovat a adaptovat práci s nimi tak, abychom napomohli rozvoji konkrétních čtecích dovedností a strategií studentů čínštiny jako cizího jazyka. Texty doprovázíme cvičeními, která ukazují, jak je možné studenty vést k naplnění konkrétních vyučovacích cílů. V každém plánu zároveň vysvětlujeme naše modifikace a odkazujeme k teoretickým principům, na jejichž základě jsme se k nim uchýlili. Plány dělíme do dvou větších celků podle čtecích strategií a dovedností, na které se v nich zaměřujeme. Ke každé hodině dále přikládáme kopii učebnice a námi vytvořených materiálů, abychom ukázali postup naší práce. Tyto plány zároveň mohou sloužit jako návod případným kolegům, kteří by naše závěry chtěli využít ve své vlastní učitelské praxi.

KLÍČOVÁ SLOVA

Učení čínštiny jako cizího jazyka pro nesinology, čtení s porozuměním, čtecí dovednosti, čtecí strategie, učebnice čínštiny jako cizího jazyka, komunikativní přístup