

Posudek školitele

Doktorandka: *PhDr. Šárka Hubáčková*

Doktorská disertační práce:

Využití moderních komunikačních technologií ve výuce cizího jazyka

Kolegyně Šárka Hubáčková zahájila doktorské studium v akademickém roce 2007/2008. V prvním roce studia absolvovala filosofii, jazyková příprava byla uznána na základě úspěšných státních závěrečných zkoušek z jazyka německého a ruského. V dalším akademickém roce splnila požadavky zkoušek z pedagogické psychologie (26. 06. 2009), z didaktiky vyučování němčiny (17. 09. 2009) a z odborného jazyka (25. 09. 2009). Státní doktorskou zkoušku složila 13. 07. 2011.

Od samého počátku studia pracuje systematicky, zodpovědně a vzhledem k pedagogickému působení na Katedře aplikované lingvistiky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové také s didaktickou erudicí. Je vedena snahou teoretické poznatky zúročit nejen při psaní konferenčních příspěvků, článků a disertace, ale také při inovacích realizovaných přímo ve výuce. Dokladem této její aktivity jsou i dva úspěšné projekty financované FRVŠ (Multimediální studijní materiály pro předmět Odborný německý jazyk 1 a Multimediální studijní materiály pro předmět Odborný německý jazyk 5) a výsledky evaluace výuky odborného německého jazyka i výstupy v podobě e-learningových kurzů v rámci projektů RIUS (Rozběh interuniverzitního studia), IUS (Interuniverzitní studium) a IKLIM (Interdisciplinární, informaticko-kognitivní, lingvistický a modulární rozvoj studia).

Publikační činnost kolegyně Hubáčkové zahrnuje od roku 2007 zveřejněných 20 položek (za zmínku stojí s ohledem na výše zmíněné okolnosti články a příspěvky věnované problematice výuky jazyků s využitím nové didaktické techniky a ICT) a 21 publikovaných textů ve spoluautorství. V průběhu let 2011/2012 se zúčastnila 7 mezinárodních konferencí, kde prezentovala 8 příspěvků samostatně a 15 příspěvků ve spoluautorství, které budou publikovány v *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Na *Web of Knowledge* má k dnešnímu dni indexováno celkem 14 položek - některé z nich ve spoluautorství.

K vypracování disertace přistupovala seriózně, zodpovědně, soustavně, na základě relevantní studijní literatury a na základě výsledků empirických šetření. Výsledky, k nimž dospěla, považuji za přínos k rozvoji didaktiky konkrétního jazyka zejména s ohledem na možnosti a limity využívání ICT, a proto její disertační práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové 06. 01. 2013


doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.