

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent Mgr. práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Magdalena Slabá

Název práce:

Role otce v rodině s dítětem s mentálním postižením

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				x
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**Klepněte sem, vyberte zná****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce je zpracována na velmi aktuální téma, které je lidsky, ale i odborně velmi závažné. Je to práce zaměřená velmi genderově na roli otců v rodinách, kde se narodí mentálně postiženým dítě. Je klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou, obě části jsou vyvážené a logicky utříděny. V praktické části jsou zvoleny vhodné metody výzkumu. Diplomantka prokázala, že dovede pracovat s literárními prameny, které jsou adekvátní vzhledem k řešené problematice. Citace jsou uvedeny podle platné normy. Těžiště práce vidím v praktické části. Postrádám porovnání výsledků výzkumu diplomantky s výsledky výzkumu podobného zaměření. Může být doplněno u obhajoby. Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento druh odborného textu. Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Při obhajobě formulujte závěry své diplomové práce. Proč máte uvedenu definici mentálního postižení podle Vaška (r. 2003) a ne podle autorů v novějších publikacích: Oficiální název je Kraj Vysočina a ne Vysočina. U typu postižení (v dotazníku)jste mohla nabídnout i za h) jiné. Uvedené připomínky nesnižují kvalitu práce, která je značně rozsáhlá. Formální stránka je na hraně přijetí k obhajobě. Proč píšete DP po obou stránkách?

Dne: 6.1.2013

Podpis: