

Posudek na diplomovou práci „**Posouzení kognitivní plasticity u seniorů s použitím FIE**“

Autorka: **Bc. Zuzana Fišarová**

Vedoucí práce: **PaedDr. Eva Váňová**

Autorka realizovala u vybraných seniorů v Domově důchodců v Pelhřimově šestiměsíční kurz rozvoje kognitivních schopností pomocí metody prof. Reuvena Feuersteina Instrumentální obohacování (IO) a v předkládané práci se zabývá otázkou možnosti takovéto intervence. Zvolené téma považuji za velice přínosné pro české prostředí, neboť v České republice je IO prozatím jedinou používanou a ještě ne příliš rozšířenou metodou pro systematický rozvoj osobnosti, jejích schopností myslet a učit se. Pokud je mi známo, jedná se zatím o jedinou práci zabývající se intervencí pomocí IO právě u seniorů, což je v současnosti více než aktuální společenské téma.

Práce vznikala jako zachycení intenzivní práce v terénu pro předchozí důkladné a rozsáhlé přípravě. Je členěna standardním způsobem na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se Zuzana Fišarová zabývá problematikou stáří, psychologickými aspekty stárnutí, názory na mozek a jeho fungování a poruchami kognitivních funkcí. Ty pak rozvíjí v kontextu metody IO, kterou popisuje i z pohledu strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení.

Empirická část je založena na kvalitativním vyhodnocení kognitivního testu (Addenbrookský kognitivní test). K výsledkům testu přistupuje kolegyně Fišarová „dynamicky“, v popředí jejího zájmu je především samotný proces. Ráda bych podtrhla citlivý a motivující přístup autorky ke klientkám seniorkám a její schopnost zúročit vše, co se dělo nad stránkami Instrumentálního obohacování: ve prospěch zúčastněných i případných čtenářů této práce. Autorka velmi dobře postihuje podstatu práce s uvedenou metodou, principy tzv. zprostředkovaného učení, které kladou velké nároky na lektora a ponechávají mu v pevném rámci velkou svobodu, jíž Zuzana Fišarová vrchovatě a obohacujícím způsobem využila. Případové studie, které nám paní Fišarová předkládá, jsou velice inspirativní a dokládají, že i na tak malém vzorku a za relativně krátkou dobu je patrný posun seniorek v pozitivním smyslu slova – kvalitativním zhodnocením kognitivního testu ukazuje, že

způsob řešení vykazoval zlepšení téměř ve všech položkách, jak uvádí v závěrečné diskuzi.

Z práce je více než zřejmé, že se autorka o použitou metodu IO hluboce zajímá a že její přístup k seniorkám je nejen velmi profesionální, ale také hluboce lidský. Paní Fišarová se realizaci svého záměru intenzívně věnovala a práci zpracovávala samostatně. I přes drobné formální nedostatky – např. použití dvojí zkratky pro tentýž pojem (ZZU a MLE strana 45 a předchozí), nevysvětlení zkratky (SCM na str. 45), apod. – hodnotím práci jako vysoce nadprůměrnou a doporučuji ji k obhajobě.

Eva Váňová

Praha, 1.1. 2013