

Abstrakt:

Tato diplomová práce se zabývá mluvním projevem u itele 1. stupně základní školy. První, teoretická část, pojednává o významu hlasu, jednotlivých ústrojích hlasového aparátu, popisuje vznik a vývoj e i. Je zaměřena na hlasovou praxi mluvčích profesionálů, učitelů. Představuje učitele jako kompetentní osobu s obecnými i specifickými dovednostmi a znalostmi, je vnována technice e i. Dále se teoretická část zabývá hlasovými poruchami a hlasovou hygienou.

Praktická část je zaměřena na stav znalostí a dovedností učitelů v oboru hlasové výchovy; zkoumá, jak tento stav ovlivňuje kvalitu jejich mluvního projevu. Dotazníkové šetření ukázalo, že vyšší míra znalostí a dovedností v oboru hlasové výchovy je spojena s nižším výskytem hlasových poruch u učitelů (H1). Další dvě hypotézy potvrzeny nebyly. U učitelů, kteří prošli hlasovou praxí, netrpí méně hlasovými poruchami než u učitelů (H2), kteří byli v této oblasti vzděláni; také dodržování zásad hlasové hygieny nemá vliv na nižší výskyt poruch hlasu pedagogů 1. stupně základní školy (H3).