

## **ABSTRAKT**

Cieľom tejto diplomovej práce je objasniť metódu Peer Instruction, ktorá je založená na použití konceptuálnych úloh. Práca vysvetľuje dôvody vzniku tejto metódy, zaoberá sa miskoncepciami študentov, ktoré sú dôvodom na zmenu vyučovacieho procesu, v ktorom sa pasívna úloha študentov mení na aktívnu účasť vo vyučovacom procese. Tiež sa zaoberá použitím tejto metódy vo vyučovaní, konkrétne sa zameriava na tematický celok Deliteľnosť prirodzených čísel. Nachádza sa tu charakteristika vybraných slovenských a českých učebníc z hľadiska použitia v rámci metódy Peer Instruction. Posledná kapitola je venovaná použitiu konceptuálnych úloh vo vyučovaní matematiky. Súčasťou tejto kapitoly sú aj skúsenosti z vyučovania na dvoch gymnáziách.