



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Typ posudku: posudek vedoucí práce

Autorka práce: Bártová Petra

Název práce: Role státu ve vztahu k soukromým kolektivním zařízením péče o děti

Autor posudku: Mgr. Miriam Kotrusová, Ph.D.

Bakalářská práce Petry Bártové se zabývá mimořádně aktuálním tématem, a to vznikem a provozem soukromých mateřských školek v České republice. Aktuálnost tématu je dána především nedostatečnou kapacitou veřejných mateřských školek v České republice, zvyšujícím se počtem odmítnutých žádostí o přijetí a vznikem nových zařízení pečujících o děti, jakými jsou např. firemní školky, dětské skupiny, atd.

Výzkumné cíle a otázky jsou adekvátně formulované a jsou v bakalářské práci naplněné odpovídajícím způsobem. Autorka si klade za cíl zjistit, jaké jsou v ČR podmínky pro fungování soukromých mateřských škol a jak tyto podmínky hodnotí ředitelé(lky) těchto školek a experti na různé oblasti jejich provozu (zejména hygiena). Trochu postrádám výzkumnou otázku, která by se týkala obecnějších konceptů, s nimiž autorka pracuje v teoretických východiscích, a to je selhání státu, selhání trhu a vzdělání jako veřejný statek.

Práce má odpovídající metodologické i teoretické zakotvení. Autorka provedla vlastní sběr dat, uskutečnila polostrukturované rozhovory s ředitelkami soukromých mateřských školek i s experty z hygienické stanice, expertkou na vzdělávání. Pokusila se tím svá zjištění triangulovat jak mezi odborníky mezi sebou, tak s oporou v příkladu dobré praxe v Německu, kde je předprimární vzdělávání lépe ošetřené v legislativě a kde stát nastavuje stejné podmínky pro soukromé i veřejné poskytovatele péče o děti. Tím se v celku dobrým způsobem „poprala“ s nedostatkem odborných analýz týkajících se speciálně existence a fungování soukromých zařízení pečujících o předškolní děti v České republice. Autorka rovněž vycházela z dostatečného množství jak naší, tak zahraniční odborné literatury.

Dílčími nedostatky bakalářské práce jsou některé formulace, např. na str. 23 „V období tzv.



Husákových dětí, kdy počet školek stoupal, ovšem pouze mezi lety 1980-1985“. Na str. 27 autorka spíše než o procentech mluví o procentních bodech („Celkové výdaje na předškolní vzdělávání činily v České republice v roce 2009 0,4% HDP, což je o 0,3% méně než byl průměr OECD.“)

V závěru se Petra Bártová vyjadřuje k tomu, že stát na jedné straně znesnadňuje život soukromým kolektivním zařízením přílišnou regulací, na straně druhé umožňuje (díky „právní klíčce“) vyhnout se této regulaci. Při své obhajobě by se autorka mohla zamyslet nad tím, zda u nás dochází vedle selhávání státu také k selhávání trhu v oblasti předprimárního vzdělávání.

Domnívám se, že uvedená práce splňuje požadavky na bakalářské práce kladené na ISS, z toho **důvodů doporučuji práci přijmout k obhajobě a hodnotit ji známkou „výborně“.**

Datum: 4.6.2013

Mgr. Miriam Kotrusová, Ph.D