

Seznam tabulek a příloh

- Tabulka č. 2: Přehled možností, jak založit soukromou MŠ
- Tabulka č. 3: Přehled hygienických nároků na stavbu
- Tabulka č. 4: Přehled technických požadavků na stavbu
- Tabulka č. 5: Nároky na provoz školky

- Příloha č. 1: Charakteristika dotazovaných ředitelek
- Příloha č. 2: Osnova pro dotazování ředitelek školek
- Příloha č. 3: Ukázka přepisu rozhovoru

Tabulka 2: Přehled možností, jak založit soukromou MŠ

OBLAST	MOŽNOSTI		PRO JAKÉ DĚTI	VÝHODY	NEVÝHODY
ZALOŽENÍ ŠKOLKY	ŽIVNOSTENSKÝ LIST	VÁZANÁ ŽIVNOST	MLADŠÍ TŘÍ LET	VLASTNÍ USPOŘÁDÁNÍ	NUTNOST VZDĚLÁNÍ
		VOLNÁ ŽIVNOST	STARŠÍ TŘÍ LET		FINANČNÍ NÁROČNOST
	DLE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA			MOŽNOST ZÍSKAT PENĚŽNÍ PODPORU	ZODPOVĚDNOST VŮČI VŠEM STÁTNÍM NAŘÍZENÍM, NENÍ PŘÍLIŠ SOUKROMÉ, ŽÁDOST MUSÍ BÝT PODÁNA ALESPŮŇ 11 MĚSICŮ PŘEDEM
	JEJICH KOMBINACE				

Tabulka 3: Přehled hygienických nároků na stavbu

HYGIENICKÉ NÁROKY NA STAVBU			
	STAVBA	VELIKOST PROSTORŮ	MINIMÁLNĚ 4M ² NA JEDNO DÍTĚ
		PROSTORY	VENKOVNÍ OPLOCENÉ, UVNITŘ VĚTRANÉ, SVĚTLÉ
			ZAJIŠTĚNA ČISTOTA, PŘIDĚLENÍ LŮŽKOVIN A JEDNÉ STÁLÉ POSTELE
			ŠATNA- VELIKOST ČTVRT METRU ČTVEREČNÍHO NA DÍTĚ
			CVIČEBNÍ A STRAVOVACÍ PROSTORY
			KOUPELNA- URČENA VELIKOST, POHLAVNĚ ODDĚLENÁ, OSVĚTLENÁ, VĚTRANÁ A PŘÍSTUPNÁ ZE ŠATNY
	VYBAVENÍ	NÁBYTEK	DLE VELIKOSTI DÍTĚTE
		OSVĚTLENÍ	DLE DÉLKY POBYTU DÍTĚTE, ABY SVÍTILO ZLEVA A SHORA
			HORIZONTÁLNÍ VÝŠKA SVĚTLA 0,45M NAD PODLAHOU
		VODA	STUDENÁ PITNÁ, ALESPŮŇ 60 LITRŮ NA DÍTĚ
		TEPLÁ, NESMÍ PŘESÁHNOUT 45STUPŇŮ	

Tabulka 4: Přehled technických požadavků na stavbu

TECHNICKÉ POŽADAVKY NA STAVBU		
	TOPENÍ	OPATŘENO KRYTEM, NESMÍ BRÁNIT PROUDĚNÍ TEPLA
	STROPY	MINIMÁLNĚ 3 METRY VYSOKÉ
	CHODBA	ŠÍŘKA ALESPŮŇ 1,2METRY
	DVEŘE	NEROZKÝVANÉ, NESMÍ BÝT TURNIKETY, POKUD MAJÍ SKLENĚNOU ČÁST, TA NESMÍ BÝT VE SPODNÍ TŘETINĚ

Tabulka 5: Nároky na provoz školky

NÁROKY NA PROVOZ ŠKOLKY				
	PROVOZNÍ A ŠKOLNÍ ŘÁD	DOBA POBYTU, DENNÍ REŽIM		
	POČET DĚTÍ VE TŘÍDĚ	ZÁLEŽÍ NA VELIKOSTI- URČÍ HYGIENA		
	STRAVOVÁNÍ	DOVÁŽENÉ	HLÍDÁ SI PROVOZOVATEL, VE ŠKOLCE KONTROLOVÁN POUZE VÝDEJ	
		Z VLASTNÍ KUCHYNĚ	KONTROLOVÁNO HYGIENICKOU STANICÍ	
	HYGIENA	ÚKLID	DENNĚ- VYTŘENÉ PODLAHY, VYLUXOVANÉ KOBERCE, DEZINFIKOVANÉ ZÁCHODY A VYNESENÉ ODPADKY	
			JEDNOU ZA TŘI TÝDNY- VÝMĚNA LŮŽKOVIN A RUČNÍKŮ	
			DVAKRÁT ROČNĚ- UMYTÁ OKNA A CELKOVÝ ÚKLID	
			JEDNOU ZA TŘI ROKY- VYMALOVAT	
		OSVĚTLENÍ	VIZ NÁROKY NA STAVBU- HYGIENA	
		MIKROKLIMATICKÉ PODMÍNKY	KONSTANTNÍ TEPLOTA MIN. 16 STUPŇŮ, MAX. 31 STUPŇŮ, POKUD BUDE PO DOBU TŘÍ DNŮ V UČEBNĚ 18 STUPŇŮ, JE VÝUKA ZRUŠENA	
		STRAVOVÁNÍ	VLASTNÍ KUCHYŇ	NÁROKY NA PRACOVNÍKY,

				PROSTORY A OSTATNÍ VIZ NÍŽE
			DOVÁŽENÉ JÍDLO	TEPLOTA JÍDLA MIN. 60 STUPŇŮ
				DOVEZENO V ČAS, POKRMY MUSÍ BÝT OZNAČENY (NÁZEV, MNOŽSTVÍ, DATUM VÝROBY A SPOTŘEBY, ZPŮSOB SKLADOVÁNÍ

PŘÍLOHA 1: CHARAKTERISTIKA DOTAZOVANÝCH ŘEDITELK

	KRAJ	LOKALITA	PŘIBLIŽNÝ VĚK	VZDĚLÁNÍ V OBORU
PANÍ S.	PRAHA	-	50	ANO
PANÍ Š.	PRAHA	-	35	NE
PANÍ P.	STŘEDOČESKÝ	MALÉ MĚSTO	50	ANO
PANÍ J.	STŘEDOČESKÝ	VESNICE	30	ANO
PANÍ L.	STŘEDOČESKÝ	VESNICE	30	NE

PŘÍLOHA 2: OSNOVA PRO DOTAZOVÁNÍ ŘEDITELK ŠKOLEK

- Jak probíhalo založení Vaší školky?
 - Proč jste se rozhodla školku založit, jaké k tomu byly hlavní důvody?
 - Měla jste nějakou podporu?
- Jaké jsou nejmladší děti, které mohou tuto instituci navštěvovat?
- Jak to bylo s prostory, kde je školka provozována?
- Měla jste před tím, než jste spustila provoz školky nějaké jiné potíže? Jaké?
- Byl zde někdo z hygieny či jiných úřadů kontrolovat stav, abyste mohla začít školku provozovat?
- Jaký je počet dětí ve třídě?
- Jak zajišťujete stravování?
- Jak zajišťujete, aby byly splněny hygienické nároky?
- Z jakých institucí a případně jak často k Vám chodí nějaká inspekce na kontrolu?
- Připadá Vám některé z nařízení, které musíte dodržovat zbytečné či nesmyslné?
- Jaké je vzdělání zdejších pracovníků?
- Víte, jak je možné zažádat o dotace, a jak dotační systém funguje?
 - Případně, zda zažádala a jak probíhalo schvalování, byla nakonec přidělena
- Řekla byste, že stát pomáhá při provozu soukromých mateřských školek?
- Ačkoliv vzdělávání dětí není povinností pro soukromníky, řídíte se státními vzdělávacími rámci, či se jinak snažíte děti vzdělávat?
- Myslíte si, že vzdělávání dětí v soukromých mateřských školách by mělo být dané zákonem?
- Šla byste do toho znovu?

PŘÍLOHA 3: UKÁZKA PŘEPISU ROZHOVORŮ

Rozhovor s paní S.

- **Paní ředitelko, prvně bych se chtěla zeptat, vy máte živnostenský list na školku?**
- Živnostenský list mám od roku 1996, nebylo to jenom na školku, protože jsem začínala s organizací dětských táborů, takže díky práci s dětma a jelikož mám pedagogické vzdělání, přidala jsem si k tomu zájmovou činnost, výtvarný kroužek, flétnu, cvičení s dětmi atd. A k tomu byla dopolední školička prvně dvakrát v týdnu, pak třikrát, čtyřikrát atd. živnostenský list tenkrát žádný problém nebyl, jelikož jsem vzdělání měla a práci s dětma jsem zvládala.
- **A samotné založení školky probíhalo jak?**
- Prvně jsem byla zaměstnaná ve školce státní, dceři byly tři roky a na Barrandově nic takového v té době nebylo a já jsem si s kamarádkou řekla, že bychom si mohly zkusit založit nějakou zájmovou činnost, v té době jako Dáda Patrasová, ale byly samozřejmě problémy s prostory. Na Barrandově byly prostory obyčejnějšího rázu, bylo to kdysi misijní středisko, kde byl levný nájem, takže jsem do toho šla, ale jedině díky tomu, že manžel byl zaměstnán, takže kdyby to nefungovalo, skončila bych a šla zpátky do práce. Ale zájem začal být veliký, přesto to trvalo rok nebo dva, než se to pořádně rozjelo.
- **Když se zaměříme na školku, jaké jsou nejmladší děti, které mohou zdejší školku navštěvovat?**
- Před pěti lety jsem si musela udělat ještě jeden živnostenský list, je to volná živnost, kdy můžu pečovat o děti mladší než tři roky, já mám jinak vzdělání na děti starší tří let, musela jsem si tedy najít garanta paní doktorku Karolínu Hovorkovou, která mi garantuje, že mohu s dětma pracovat.
- **Ted' se dostáváme k tomu, jestli Vám některé nařízení, které jste musela, nebo které musíte dodržovat zbytečné?**
- Tak co se týče hygieny, konkrétně stravování, přijde mi velmi zbytečné, měření teploty oběda každý den, kdy ve dvanáct hodin je mi z kuchyně jídlo vydáno. My máme společné dveře, jídlo je to v termo-nádobě a my jídlo během pěti či deseti minut vydáváme. Proč musím měřit teplotu brambor, rýže, polévky a každý den zapisovat do velkých archů přesně, co je na jídelníček. Takže v úterý to třeba vypadalo, losos s bramborovou kaší, rajčetem, okurkou a čaj, brokolicová polévka, takže za týden je toho zbytečně moc na psaní, kdybych to mohla psát na jídelníček, tak už by to bylo jednodušší, jelikož bych to napsala přímo k tomu, ale musím to napsat do těch speciálních archů. Dále by měl být správně termo-box, do kterých se dávají termo-nádoby, je to velmi drahá záležitost, ale v mém případě si myslím, že je to zbytečné, když mám za dveřmi kuchyň, kde mi to předají a já to rovnou vydávám. Takže toto je také zbytečné. Jinak ostatní problémy jsme vyřešily a se stavbou jsme žádné problémy neměly.

- **Ráda bych se nyní zaměřila na jiný okruh, víte, jak je možné žádat o nějakou dotaci a jak dotační systém funguje?**
- Vzhledem k tomu, že dělám léta tábory, pobyty u moře a víkendové akce pro maminky, tak se musím přiznat, že za ta léta nevím, jak dotační systém funguje. Nikdy jsem se o to moc nezajímala, ačkoliv mě do toho mnoho lidí tlačilo, jelikož se všechno postupně zdražuje, ale já jsem asi možná hrdá a nechci nikoho o nic žádat, abych byla někomu za něco vděčná, prostě si jedu podle svého a o nic jsem nikdy nežádala, i když ta nabídka tady byla, protože kdo s tím pracoval, když jsem viděla, co všechno pro to musí udělat, napsat, vyplnit, řešit, nechci. Nemám zájem. To raději skončím s podnikáním, než bych do těchto projektů šla. Říkám to na rovinu, nejsem byrokrat, neumím to a neumím si o nic říci. Raději budu pracovat s dětma, budu jim dávat svoji lásku a budu fungovat, ale tyto věci řešit nechci.
- **Nyní bych se zaměřila na poslední oblast a to je vzdělání, ačkoliv v soukromých mateřských školách není vzdělání povinné, řídíte se vzdělávacími rámci, či se snažíte děti nějak připravovat na normální školku či na primární vzdělávání?**
- Samozřejmě si přečtu učitelské noviny, přečtu si různé rady a hovořím s paní učitelkami ze státní školky, ale opět u nás se nedá srovnávat vzdělání u dětí dvou, tří letých, jako vzdělání v mateřské škole, kde ty děti jsou starší. Průměrný věk u nás jsou tři roky, u nás se hlavně snažíme, aby byly zabezpečeny hygienické potřeby dítěte, takže nakrmit, přebalit, jak se drží lžice atd., to jsou opravdu spíš jesličky. Mám tu ale režim, dělám práci, kterou znám a ať to bylo před dvaceti lety nebo dnes, hodně věcí je stejných či se vracíme k tomu, co bylo v určitých věcech. Děti mají určitý režim a já chci, aby se nějak naučily fungovat, aby poslechly dospělého člověka, aby když paní učitelka něco řekne, aby to to dítě udělalo, každý den hrajeme na klavír, denně cvičíme, aby v klidu seděly u stolečku. Prostě je naučíme základní návyky. Už jsem jednou řekla, že dítě, které odejde z Anity, tak každá ředitelka ho vezme do školky raději, než dítě, které jde rovnou z rodiny.
- **Pokud zůstaneme u vzdělání, myslíte si, že alespoň tyto základní návyky by se měly učit v soukromých školkách povinně, tedy aby to bylo dáno zákonem?**
- Asi na tom něco je, protože dneska vzniká spousta soukromých školek, je jich až moc a je to jenom byznys. Takže spousta školek vzniká proto, že si lidé myslí, že na tom zbohatnout. Dneska nezáleží na tom, jak krásně máte udělané webové stránky nebo jestli se tam podává biostrava za sto korun na den, ale já si myslím, že je to pořád o tom, co tomu ta učitelka dá a alespoň jeden, dva lidi by ta měli mít pedagogické vzdělání, nebo alespoň majitelka. Ale ne majitelka jako já, jelikož já tady s dětmi lezu po zemi a funguji, jako normální paní učitelky. Není to o tom jenom být majitelem.
- **Dobře, tak já vám děkuji za rozhovor.**