

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE**  
**POSUDEK Oponenta nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

*Doc. Dr. Eva Šotolová, Ph.D.*

Autor práce:

*Kristina Havlovičová*

Název práce:

**Význam substituční léčby v systému péče o drogově závislé**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	<b>DOBŘE</b>
---	--------------

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka Kristina Havlovičová se v bakalářské práci zabývala závislostí na opioidech a významem substituční terapie. V úvodní kapitole vymezuje některé pojmy, na s. 11 uvádí klasifikaci návykových látek dle WHO, klasifikace uvedená na s. 4 je zbytečná. V této kapitole, např. na s. 7, 11, 16, i jinde by byly vhodné přímé citace. Přímé citace je třeba uvádět i u výročních zpráv. Na s. 18 správně rezidenční léčba. Na s. 26-27 údaje o substituci v ČR měly být citovány, totéž platí o citaci z Evropského monitorovacího centra pro drogy a drogovou závislost – nelze napsat „následující údaje jsem převzala z výroční správy EMCDDA“.

Přínosem bakalářské práce je dobrá orientace autorky v konkrétním substitučním programu, který aplikuje Drop in. Nedostatky jsou v metodologii, citacích, neopravených překlepech. Odborné texty (bakalářské, diplomové práce a jiné) píšeme v plurálu.

I přes tyto nedostatky práci doporučuji k obhajobě vzhledem k dobrému přehledu autorky v daném tématu a realizovanému průzkumu v metadonovém centru.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Patří do systému péče o osoby závislé na návykových látkách svépomocné organizace (AA, AN a další)? Uvedte průměrnou délku léčby v terapeutických komunitách s dlouhodobým a střednědobým programem.

Dne: 22.5.2013

Podpis:



