

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
Bakalářské a magisterské studijní programy

Záznam o průběhu obhajoby závěrečné práce

Datum a místo konání obhajoby: 5.9.2013, Klinika rehabilitačního
lékařství 1. LF UK a VFN v Praze

Příjmení a jméno studenta: KREJČOVÁ VERONIKA

Název závěrečné práce: DOPAD APRAXIE NA VÝKON AKTIVIT VŠEDNÍHO DNE U PACIENTŮ
PO POŠKOZENÍ MOZKU - MOŽNOSTI OBJEKTIVNÍHO HODNOCENÍ

Jazyk závěrečné práce: čeština

Příjmení, jméno, tituly a pracoviště vedoucího práce: Bc. Olga Nováková, M. Sc.

Typ studijního programu: bakalářský / magisterský


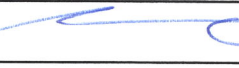



Studijní program: specializace ve zdravotnictví

Obor studia: ERGOTERAPIE

Forma studia: prezenční / kombinovaná

MAG. KRIVOSÍKOVÁ, M. Sc. - 1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY - KRL
Příjmení, jméno, tituly a pracoviště oponenta

Příjmení, jména, tituly a pracoviště všech členů komise:

doc. MUDr. JAN HELLER, CSc. -		FTVS
MUDr. ZDENEK KALVAČEK, CSc. -		Clinicum
Mgr. KATEŘINA ŠVEČENÁ -		1. LF UK v PRAZE
Mgr. PAULINA OBORNÁ CSc. -		1. LF UK v PRAZE
Bc. Alžběta Rejmanová -		1. LF UK v PRAZE

Mgr. Jaromira Uhlirouva' Uhlirouva'

1. LF UK v PRAZE

Sc. Zdravotní rodová

ne

1. LF UK v PRAZE

Příloha č. 2

2/2

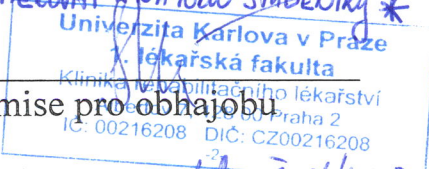
Počet všech členů komise 7, počet přítomných členů komise 7

Průběh obhajoby:

STUDENTKA PŘEDSTAVILA TÉMA PRÁCE, KTERÉ BYLO DO PŘAD APRAXIE NA VÝKON AKTIVIT VŠEDNÍHO DNE U PACIENTŮ PO POŠKODĚNÍ MOZKU. ROZDALA MANUÁL, KTERÝ V RÁMCI PRÁCE UVAŽEL. POTE Hovořila o cílech TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ ČÁSTI. CÍLEM BYLO UHLÉDÁNÍ HODNOTNÝCH TESTŮ, STUDENTKA PŘIBLIŽILA MOŽNOSTI, KTERÉ JÍ K HLEDÁNÍ MĚLA. STUDENTKA VYBRALA NATHANIELSIC ACTION TEST, PŘELOŽILA JEJ Z ANGL. JAZYKA DO ČESKÉHO. KOMISE BYLA SEZNÁMENA S TESTEM, JEHO SLOŽENÍM (ÚKOLY Z BĚŽNÉHO ŽIVOTA), HODNOCENÍM JEDNOTLIVÝCH KROKŮ ÚKOLŮ A MOŽNÝMI IZBY PACIENTŮ. STUDENTKA PRACOVALA S 5 PACIENTY Z ÚVN, KTERÍ MĚLI V ANAMNÉZĚ IDEATORNI APRAXIE - POPSALA JEDNOTLIVÉ PRÁKOVÉ SBĚR DAT, ÚSKALY, OLEKŮ TESTOVÁNÍ, VÝKOLU A CHYBNÍ PŮMICEK. STUDENTKA HODNOTILA MANUÁL K TESTŮM, ZADANOU PRÁCI, OBYČNĚ JI BODOVĚ ROZPĚL - COŽ DODĚL DAVALA U JINÝCH PRÁKOVÝCH, A DALE FYZICKÁ DOPOMOČ, KTERÁ BY BYLA DOSTATKOVĚ DOPOMOČ. SHEDLA VÝKOLU A ÚKOLŮ VYBERNUTÍ TESTŮ. ZAVĚŘEN SHEDLA NÁMĚNÍ CÍLI A ZODPĚDELA OTÁZKY ZPŮSOBŮ. STUDENTKA BYLA TAŽANA NA KONKRETNÍ ZÁVĚRY PRO KONKRETNÍ PACIENTY, COŽ UVAŽEL VÝSLEDEK OBHAJOBY: I OPŮSOBNÝ POSUDEK. STUDENTKA PŘIPUŠTILA ZPŮSOBNÍ NA SAMOTNÝ TEST. DALE BYLA TAŽANA NA MOŽNOST ZÁČNÍKŮ PŘI OPŮSOBNÍ ČINNOSTI Z TESTŮ, ZETESNÍ. DALE VÝBORNĚ - velmi dobře - dobře - neprospěl/a DOTAZ SHEDVAL KVAŮTOU STUDENTKY *

Švestková Olga, Doc. MUDr., Ph. D. 5.9.2013

Příjmení, jméno, tituly, datum a podpis předsedy komise pro obhajobu



* NA ZDROBNĚNÍ OTÁZEK A ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ PŘI PŘISOBENÝCH ČESKÝM PODMÍNKÁM. STUDENTKA ZODPĚDELA, KOMISE DALE KĚSALA DOTAZ NA SPECIFIKACI ÚKOLŮ. STUDENTKA KOMISI PŘIBLIŽILA PŘOVÁDEČI ÚKOLŮ A INŠTRUKLE. PŘEDSTAVICE OBHAJOBY BYLA KOMISI SHEDNÁVA JAKO VELMI DOBRÁ - PŘEDSTAVICE VYSVĚTLILA VĚTŠE MOŽNÝCH NEDOSTATKŮ PRÁCE, SLABA DISKUSE, JPATNÁ KONMUNIKACE S VEDUCÍM PRÁCE, MALÝ ROZSAH STRÁNEK DISKUSE, PŮMÁVNÍ NEDOSTATEK. PRÁCE BYLA PĚNOS.