

Posudek na bakalářskou práci

Název: Charles University International Club a jeho role v procesu vytváření pozice ve strukturách globalizované společnosti

Autor: Kateřina Matesová

Fakulta humanitních studií, Univerzity Karlovy v Praze, 2013, 72 str.

Kateřina Matesová si jako téma bakalářské práce zvolila problematiku studentské migrace/mobility. Rozhodla se k ní přistupovat z pozic sociokulturně antropologických, a proto kladla důraz na pojem migrace. Z toho vyplývá její úhel pohledu a akcenty v kontextu jejího tázání. V rámci širokého tématu studentské migrace se zaměřila na užší téma existence a významu nových institucí, které přináší tento typ migrace. Kladla si otázku, jak tento typ instituce přispívá k vytváření transnacionálních sítí, tedy jak ovlivňuje pozici mladých vysokoškoláků v rámci globalizovaného světa. Svůj úkol vztáhla ke konkrétnímu případu univerzitního mezinárodního klubu UK. Pro zkoumání zvolila kvalitativní metodologii.

Svou práci autorka primárně ukotvila v literatuře týkající jednak kontextu studentské migrace, jednak teoretických konceptů týkajících se tohoto typu dočasné migrace. Ústředním konceptem se pak stal transnacionalismus, který nabízí nový pohled na povahu nejen migrací, ale také vytváření a udržování sociálních sítí a sebesituování globalizované společnosti. Velice oceňuji vypracování transparentního teoretického rámce.

Jak již bylo řečeno, data získala autorka na základě empirického výzkumu – kvalitativní metodologie. Dělal polostrukturované rozhovory s studenty, kteří mají zkušenost s působením a činností IC CUNI. Do výzkumu zahrнула jednak organizátory a jednak přijíždějící hostující studenty. Výzkum představila standardně, spíše v rámci etnologického, pro mne adekvátně.

V analýze dat se správně zaměřila na reflexi celého procesu ze strany studentů. Ukázaly se jí zajímavé závěry. Pro obě skupiny studentů má IC CUNI jiný význam v rámci migračních procesů. Zatímco pro organizátory plní funkci zprostředkovatele či platformy transnacionálního sociálního pole, pro migrující studenty je součástí adaptace na nové prostředí.

Autorka si zvolila nově rozvíjené téma, které úspěšně a samostatně zpracovala. Práce vyniká systematickou strukturou a srozumitelným akademickým jazykem. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji výbornou.

V Praze 15. 9. 2013

PhDr. Dana Bittnerová, CSc.