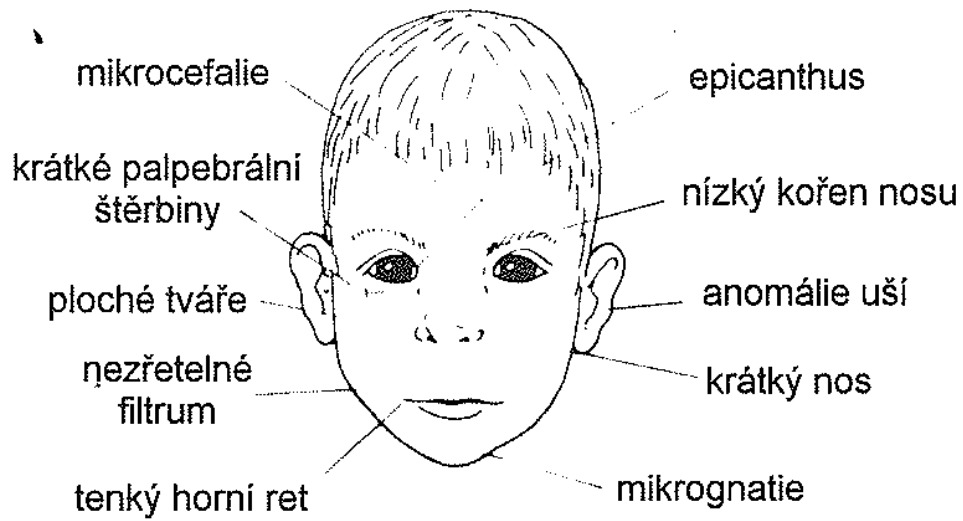


PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Kraniofaciální abnormality u dítěte postiženého fetálním alkoholovým syndromem (Vavřínková, Binder, 2006).



Příloha č. 2

Struktura rozhovoru se zdravotními sestrami

SPÁNEK

1. Má dítě problémy s usínáním?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

2. Má pravidelný rytmus spánku a bdění?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

3. Budí se často v noci ze spánku?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

4. Uved'te prosím specifické projevy související se spánkem, které se u dítěte projevují:

PŘÍJEM POTRAVY

5. Má dítě obvykle chuť k jídlu?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

6. Je vytrvalé při sání z láhve?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

7. Projevuje se u něj anticipace jídla (očekávání, těšení se na jídlo)?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

8. Uved'te prosím specifické projevy související se stravováním dítěte (např. problémy s příjmem potravy atd.), pokud takové jsou:

EMOCE

9. Jaké je převládající emoční ladění (nálada) dítěte?

- Pozitivní (spíše klidné)
- Negativní (spíše plačtivé, neklidné)
- Nevím nebo nemohu posoudit

10. Objevují se u něj časté výkyvy nálad?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

11. Uved'te prosím, v jakých situacích nejčastěji pláče:

12. Je dítě snadno utižitelné?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

13. Uved'te prosím specifické projevy dítěte související s emočním laděním (pokud takové jsou):

POZORNOST A AKTIVITA

14. Zaujme podnět z okolí (např. zvuk) rychle pozornost dítěte?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

15. Charakterizovala byste dítě jako dráždivé?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

16. Dokáže se soustředit na jednu aktivitu po dobu odpovídající věku?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

17. Dítě byste charakterizovala spíše jako:

- Aktivní
- Pasivní
- Nevím nebo nemohu posoudit

18. Myslíte si, že je dítě hyperaktivní?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

19. Uved'te prosím specifické projevy dítěte související s aktivitou a pozorností (pokud takové jsou):

ADAPTACE NA ZMĚNU

20. Jak se dítě adaptuje na změnu prostředí?

- Dobře
- Špatně
- Nevím nebo nemohu posoudit

21. Jak dítě reaguje na cizí osoby?

- Dobře (rychle naváže kontakt, nebojí se, nezmění chování)
- Špatně (pláče, bojí se, změní chování)

22. Uved'te prosím specifické projevy dítěte související s adaptací na změnu (pokud takové jsou):

SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

23. Rozeznává dítě pečující osoby?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

24. Usmívá se dítě při osobním kontaktu?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

25. Vychází dítě s ostatními dětmi (pokud je v adekvátním věku)?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

26. Má zájem o sociální kontakt s pečujícími osobami?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

27. Uved'te prosím specifické projevy v sociálním chování dítěte (pokud takové jsou):

UČENÍ

28. Učí se dítě rychle nové věci?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

29. Učí se rádo novým věcem?

- ANO
- NE
- Nevím nebo nemohu posoudit

30. Uved'te prosím specifické projevy v dítěte související s učením (pokud takové jsou):

DALŠÍ SPECIFICKÉ PROJEVY A VLASTNOSTI

31. Nyní Vás prosím, abyste uvedla několik vlastností, kterými byste dítě charakterizovala:

32. Pokud se u dítěte vyskytnou nějaké další specifické projevy v chování, které nebyly uvedeny výše, prosím Vás o jejich uvedení: