

Posudek diplomové práce

Autorka: Eva Stejskalová

Název práce: Prostředí a projekty podporující dětskou četbu

Oponentka: Dr.Lidmila Vášová

Hodnocení: výborně

Datum: 29.8.2013

Předložená diplomní práce je dalším – a to zdařilým- příspěvkem k tématu dětského čtenářství a funkce knihovny v jeho rozvoji.

Autorka v úvodní kapitole stručně charakterizuje pojmy čtení , čtenář a význam četby v ontogenezi dítěte. Sleduje vliv rodiny , školy a knihovny na utváření vztahu dítěte ke knize a k četbě vůbec. Věnuje pozornost zejména informačnímu vzdělávání v knihovnách a popisuje celostátní i knihovnické projekty na podporu čtení dětí a mládeže.

Těžiště diplomní práce spatřuji v 6. 7. Kapitole. Autorka zde podrobně rozebírá aktivity pobočky MK – Smíchov v oblasti práce s dětmi, ale i s rodiči a zejména věnuje pozornost spolupráci knihovny se školami. Této spolupráci je věnován výzkum, který je podrobně popsán a komentován v 7. Kapitole. Diplomantka precizně formulovala projekt výzkumu, hypotézy a otázky v dotazníku, kterým se obrátila na 10 základních škol v Praze 5 – Smíchově a na 1 školu v Praze 6.Sběr dat prováděla prostřednictvím e-mailové komunikace. Dotazníkové šetření bylo směřováno na učitele. Základní otázky výzkumu byly: Jsou akce pro ZŠ pořádané knihovnou Smíchov efektivní? Vyhovují školám podmínky a nabídka besed? Jsou pedagogové s průběhem akcí pro školy spokojeni?

Cílem výzkumu bylo zjistit zpětnou vazbu v efektivnosti jednotlivých akcí a dle výsledků upravit spolupráci pobočky Smíchov se školami. Odpovědi na jednotlivé otázky jsou přehledně zpracovány ve formě grafů a podrobného slovního komentáře. V závěru výzkumu je posouzení platnosti či neplatnosti hypotéz a celkové zhodnocení práce. V přílohách je uveden dotazník, se kterým autorka pracovala, rovněž i výsledky výzkumu v tabulkách.

Ze seznamu použitých informačních zdrojů je patrná pečlivá příprava paní diplomantky, která při zpracování tématu vycházela i ze své knihovnické praxe. Cením si jejího objektivního i kritického přístupu k hodnocení jednotlivých složek výzkumu.

Autorka prokázala schopnost samostatně a tvůrčím způsobem zpracovat zadané téma, proto hodnotím její práci jako výbornou a doporučuji ji k obhajobě.

Pozn.: Po stylistické stránce je práce na velice dobré úrovni, jen mám připomínky ke str. 46- spr.: sluchově postižení, str. 51 :spr: besedami, určenými... str.61 (i jinde) – časté užívání pasiv – např.: je jin sděleno,...ukázáno,... je učiteli viděno...str. spr.: ... ovlivňujících respondentovy odpovědi... 115: spr...kombinace se sice objevily...121- spr.: mezi třídami, které do kn. zatím nechodily... str.123 – spr.:... by se děti nenaučily číst..... odpovědi prokázaly...