

Posudek školitele na disertační práci

Mgr. Jarmily Valkové *Komunikační přístup k vyučování druhého jazyka a jeho aplikace v současných učebnicích češtiny pro cizince*

Mgr. Jarmila Valková předložila k obhajobě disertační práci, v níž se zabývá otázkou, jak se v současných učebnicích češtiny jako cizího jazyka promítá komunikační přístup k vyučování v konfrontaci s přístupy jinými, navrhuje parametry vhodné pro posouzení učebnic s ohledem na zaměření výuky a případné postupy pro jejich adaptaci.

V obecné části práce autorka podrobně rozebírá hlavní přístupy k jazykovému vyučování, s důrazem položeným na zásadní rozdíl mezi přímým a nepřímým způsobem osvojování jazyka a jasné vymezení přístupu komunikačního. Tato část práce je založena na velmi dobré znalosti odborné literatury; ocenit je také potřeba autorčinu schopnost samostatné a kritické práce s ní.

Část analytická je věnována rozboru vybraných kapitol ze tří různých skupin současných učebnic češtiny: učebnic založených na *konzistentním využití gramaticko-překladové metody*, založených na důsledném komunikačním přístupu a učebnic z tohoto hlediska smíšených.

Analýzu zaměřuje na pět parametrů, které mohou, jak předpokládá, signalizovat uplatnění či. absenci komunikačního přístupu: *volbu formálního vs. obsahového budujícího principu kapitoly*, deduktivní vs. induktivní postup, přípravné aktivity ke čtení, typ zadávání aktivit a povahu gramatických cvičení. Podrobným rozbohem autorka dokládá relevanci zvolených kritérií. Na tom pak zakládá navazující doporučení, jak učebnice pro výuku podle jejího zaměření vybírat a hodnotit, popř. jak učební materiály adaptovat, chybí-li v nich komunikační moment nebo je nedostatečný.

Předložená práce přináší výsledky původního výzkumu, významné jak pro případný výzkum navazující, tak pro výukovou praxi. Text odpovídá požadavkům kladeným na kvalifikační práce tohoto typu, doporučuji ji proto k obhajobě.

Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.