

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Mgr. Barbara Valešová Malecová, PhD.

Autor práce:

Jana Remková

Název práce:

Specifika vzdělávání národnostních menšin ze států bývalého Sovětského svazu v ČR

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.				x
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			x	
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				x
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x
E3	Přínos pro obor je formulován.				x

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	Klepněte sem, vyberte známku
---	-------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Obsah DP nezodpovedá názvu. V teoretickej časti venuje autorka vzdelávaniu cudzincov len malý priestor. Podobne, výskum nie je zameraný primárne na špecifiká vzdelávania cudzincov (viz. zistené problémy a návrhy riešení - väčšina nesúvisí so vzdelávaním cudzincov). Oceňujem, že výskumná vzorka je rozsiahla. Bohužiaľ, nie sú stanovené hypotézy a ani analýza a interpretácia dát nie je uskutočnená štandardným spôsobom (grafy sú popísané len povrchné, autorka neuvádza napr. číselné hodnoty v texte, ktoré nie sú z grafu čitateľné). Vzhľadom na jazykové bariery sa autorka rozhodla klásť jednoduché a uzatvorené otázky. Myslím si však, že nimi sa jej nepodarilo zistiť žiadne hlbšie data, napr. konkrétne vyjadrenia (príčiny, príklady) k uvedeným problémom. Možno by bolo vhodnejšie zvoliť menšiu vzorku respondentov a zamerať sa na podrobnejšie skúmanie konkrétnych problémov a špecifik vzdelávania, tak ako ich vidia respondenti (napr. čo im robilo problémy pri učení sa českého jazyka, na prijímacích testoch na VŠ a pod.).

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Formuljte, aké sú hlavné špecifiká a problémy vzdelávaia cudzincov. 2. Súčasťou diskusie a záverov výskumu by mala byť aj určitá forma reflexie vlastného výskumného snaženia - prosím zhodnotte, čo sa Vám vo výskumne nepodarilo, resp. čo by ste urobili inak, čo by ste doplnili apod. 3. Formulujte prínos práce (výskum) pre obor špeciálna pedagogika.

Dne: 7.1.2013

Podpis: