

14 PŘÍLOHY

14.1 PRAKTICKÁ UKÁZKA ŠETŘENÍ ŠKOLNÍ TŘÍDY (SO-RA-D)

Získané údaje byly vyhodnoceny pomocí počítačového programu, výsledky byly použity jako podklad pro metodickou pomoc škole a učitelům popsaných tříd.

Zpracování získaných číselných údajů je v zásadě možné dvojím způsobem podobně jako v jiných sociometrických dotaznících a to ve formě matice – číselně a ve formě sociogramu – graficky. Základní zpracování číselných hodnot v SORAD je algebraické.

VYHODNOCENÍ A POPIS VÝSLEDKŮ 6. TŘÍDY

Tab. 1
SO-RA-D (CELKOVÉ–hodnoceno všemi)

	PŘÍJMENÍ	CELK	SYMP	VLIV
1	Lenka V.	1.525	2.000	1.050
2	Denisa V.	1.786	1.952	1.619
3	Barbora	1.850	1.950	1.750
4	David	1.875	2.300	1.450
5	Helena	1.900	1.750	2.050
6	Tomáš	1.950	2.200	1.700
7	Nicola	2.000	1.714	2.286
8	Denisa L.	2.075	1.550	2.600
9	Eliška	2.175	1.850	2.500
10	Karina	2.175	2.100	2.250
11	Dominik	2.200	2.100	2.300
12	Kamila	2.200	2.100	2.300
13	Nathálie	2.225	2.100	2.350
14	Štěpánka	2.400	2.100	2.700
15	Lenka Z.	2.714	2.762	2.667
16	Simona	2.800	2.250	3.350
17	Leona	2.825	2.650	3.000
18	Marcela	3.075	2.850	3.300
19	Milan	3.100	2.900	3.300
20	Laura	3.100	2.650	3.550
21	Vojtěch	3.250	2.950	3.550
22	Petr	3.325	2.500	4.150
23	Martin	3.333	3.190	3.476
24	Josef	3.475	3.050	3.900
25	Nikolas	3.475	3.100	3.850
26	Štěpán	4.262	4.095	4.429

Při porovnání individuálních indexů vlivu s individuálními indexy sympatií zjišťujeme, že vzájemná hodnocení sympatií byla celkově „příznivější“ a méně diferencovaná než vzájemná hodnocení vlivu. Zdá se tedy, že třída je o něco více zaměřena na kvalitu vztahů než na otázky vlivu a moci. Sociometrickými hvězdami jsou Lenka, Denisa, Barbora a do značné míry i David, Helena a Tomáš, odmítnutým Štěpán.

Tab. 2
SO-RA-D (VLIV-hodnoceno všemi)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	VLIV	
1	Lenka V.	1.050	0.50	21	1
2	David	1.450	0.682	29	2
3	Denisa V.	1.619	0.348	34	2
4	Tomáš	1.700	0.537	34	3
5	Barbora	1.750	1.250	35	4
6	Helena	2.050	1.313	41	7
7	Karina	2.250	1.145	45	11
8	Nicola	2.286	0.414	48	11
9	Kamila	2.300	0.747	46	12
10	Dominik	2.300	0.537	46	12
11	Nathália	2.350	0.766	47	14
12	Eliška	2.500	0.684	50	18
13	Denisa L.	2.600	1.095	52	22
14	Lenka Z.	2.667	1.033	56	26
15	Štěpánka	2.700	0.958	54	28
16	Leona	3.000	0.737	60	44
17	Marcela	3.300	1.063	66	67
18	Milan	3.300	1.274	66	67
19	Simona	3.350	0.871	67	68
20	Martin	3.476	0.462	73	76
21	Vojtěch	3.550	1.103	71	79
22	Laura	3.550	0.682	71	79
23	Nikolas	3.850	1.082	77	88
24	Josef	3.900	0.937	78	89
25	Petr	4.150	0.871	83	94
26	Štěpán	4.429	0.557	93	98

Tab. 3
SO-RA-D (SYMPATIE-hodnoceno všemi)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	SYMP	PERC
1	Denisa L.	1.550	0.576	31	3
2	Nicola	1.714	0.514	36	5
3	Helena	1.750	1.145	35	6
4	Eliška	1.850	0.661	37	7
5	Barbora	1.950	0.997	39	10
6	Denisa V.	1.952	0.648	41	10
7	Lenka V.	2.000	0.947	40	11
8	Kamila	2.100	0.937	42	16
9	Štěpánka	2.100	0.937	42	16
10	Dominik	2.100	0.621	42	16
11	Nathália	2.100	0.305	42	16
12	Karina	2.100	1.042	42	16
13	Tomáš	2.200	1.116	44	20
14	Simona	2.250	0.934	45	23
15	David	2.300	1.695	46	26
16	Petr	2.500	0.895	50	37
17	Laura	2.650	0.976	53	49
18	Leona	2.650	1.397	53	49
19	Lenka Z.	2.762	1.490	58	56
20	Marcela	2.850	1.082	57	61
21	Milan	2.900	1.463	58	64
22	Vojtěch	2.950	1.313	59	68
23	Josef	3.050	0.892	61	74
24	Nikolas	3.100	0.937	62	76
25	Martin	3.190	0.962	67	82
26	Štěpán	4.095	0.790	86	100

Porovnání individuálních indexů vlivu a sympatií potvrzuje výše zmíněné zaměření třídy na kvalitu vztahů a vzájemných sympatií, ale i zvýšenou orientaci třídy na otázky vlivu a moci. Z celkového pohledu na normy pro jednotlivé individuální indexy sympatií je patrné, že ve třídě převládají pozitivní emoční vazby.

Z prvních tří pozic v pořadí vlivu zaujímají dvě pozice dívky, na prvních třech pozicích v pořadí oblíbenosti jsou také dívky. Lenka, která zaujímá nejvyšší pozici ve vlivu, se ocitá v sympatiích na pozici 7 a její celkovou pozici můžeme nazvat pozicí vedoucí. Denisa, která se ve vlivu umístila na 3. pozici, se v sympatiích ocitá na pozici 6, zaujímá tak celkově druhou nejvyšší pozici. David, druhý nejvlivnější žák třídy, se v sympatiích ocitá až na pozici 15, patří tedy mezi žáky výrazně vlivné, ale u některých jedinců nepříliš oblíbený. Slovní hodnocení Davida (od pohledu odporný, je namachrovaný, provokuje) naznačují důvody tohoto rozdílu.

Porovnání indexů Lenky, Davida a Denisy s normami ukazuje, že vliv těchto žáků je spolužáky hodnocen jako skutečně velmi silný – pouze 1% žáků šestých ročníků má ve svých třídách silnější vliv než Lenka, 2% žáků šestých tříd je vlivnější než David a Denisa. Obliba Davida z hlediska norm odpovídá až 26. percentilu. Lenka má index sympatií 11% a Denisa 10%. „Antihvězdou“ (nejméně oblíbeným žákem, který současně podle hodnocení svých spolužáků nemá na třídu žádný vliv) je Štěpán. Je současně jediným žákem, jehož oba individuální indexy jsou vyšší než 4, výše indexu vlivu odpovídá 98. percentilu, výše jeho indexu sympatií dokonce 100. percentilu.

Tab. 4
SO-RA-D (VLIV-hodnoceno pouze chlapci)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	VLIV
1	Lenka V.	1.125	0.125	9
2	Helena	1.875	0.125	15
3	Denisa V.	2.000	0.286	16
4	Barbora	2.000	1.143	16
5	Denisa L.	2.125	0.696	17
6	Nathália	2.125	0.411	17
7	Kamila	2.250	0.500	18
8	Karina	2.250	1.071	18
9	Štěpánka	2.375	0.839	19
10	Nicola	2.500	0.571	20
11	Eliška	2.625	1.411	21
12	Lenka Z.	3.000	0.857	24
13	Leona	3.250	1.643	26
14	Marcela	3.375	1.411	27
15	Simona	3.500	1.143	28
16	Laura	3.625	0.839	29

Tab. 5
SO-RA-D (VLIV-hodnoceno pouze dívkami)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	VLIV
1	Lenka V.	1.000	0.000	12
2	Denisa V.	1.385	0.256	18
3	Barbora	1.583	1.356	19
4	Nicola	2.154	0.308	28
5	Helena	2.167	2.152	26
6	Karina	2.250	1.295	27
7	Kamila	2.333	0.970	28
8	Eliška	2.417	0.265	29
9	Lenka Z.	2.462	1.103	32
10	Nathália	2.500	1.000	30
11	Leona	2.833	0.152	34
12	Denisa L.	2.917	1.174	35
13	Štěpánka	2.917	0.992	35
14	Simona	3.250	0.750	39
15	Marcela	3.250	0.932	39
16	Laura	3.500	0.636	42

V tabulkách č.4 a 5 můžeme sledovat individuální indexy vlivu děvčat zvláště podle hodnocení chlapci (tab.4) a podle hodnocení děvčaty (tab.5). Výrazné rozdíly mezi těmito hodnoceními nenacházíme. Ze všech šestnácti dívek si Lenka zachovává první místo ve vlivu jak u spolužáků, tak u spolužaček. Taktéž poslední místo si v obou případech hodnocení zachovává Laura.

Tab. 6

SO-RA-D (VLIV-hodnoceno pouze chlapci)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	VLIV
1	Tomáš	1.714	0.571	12
2	David	1.714	0.571	12
3	Dominik	2.143	0.810	15
4	Vojtěch	3.143	1.476	22
5	Martin	3.250	0.500	26
6	Milan	3.571	1.952	25
7	Nikolas	3.857	1.810	27
8	Josef	3.857	1.143	27
9	Petr	4.286	0.905	30
10	Štěpán	4.375	0.554	35

Tab. 7

SO-RA-D (VLIV-hodnoceno pouze dívkami)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	VLIV
1	David	1.308	0.731	17
2	Tomáš	1.692	0.564	22
3	Dominik	2.385	0.423	31
4	Milan	3.154	0.974	41
5	Martin	3.615	0.423	47
6	Vojtěch	3.769	0.859	49
7	Nikolas	3.846	0.808	50
8	Josef	3.923	0.910	51
9	Petr	4.077	0.910	53
10	Štěpán	4.462	0.603	58

V tabulkách č.6 a 7 můžeme porovnat hodnocení vlivu chlapců chlapci (tab.6) a děvčaty (tab.7). Z indexů je však patrné, že dívky hodnotily vliv svých spolužáků diferencovaněji než chlapci. Shodnou pozici ve vlivu podle hodnocení chlapci a dívkami mají kromě Vojtěcha a Milana všichni ostatní. Znamená to, že osm pozic z desíti je hodnoceno stejně. Ze všech chlapců si David zachovává první místo ve vlivu jak u spolužáků, tak u spolužaček. Taktéž poslední místo si v obou případech hodnocení zachovává Štěpán.

Tab. 8
SO-RA-D (SYMPATIE-hodnoceno pouze chlapci)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	SYMP
1	Nicola	1.875	0.411	15
2	Denisa L.	1.875	0.696	15
3	Denisa V.	1.875	0.696	15
4	Lenka V.	1.875	1.268	15
5	Karina	2.125	0.696	17
6	Eliška	2.250	0.786	18
7	Nathália	2.250	0.500	18
8	Helena	2.500	1.429	20
9	Barbora	2.500	1.143	20
10	Štěpánka	2.500	1.143	20
11	Kamila	2.625	0.839	21
12	Simona	2.750	0.500	22
13	Leona	2.875	1.554	23
14	Marcela	2.875	0.696	23
15	Laura	3.250	1.071	26
16	Lenka Z.	3.500	0.857	28

Tab. 9
SO-RA-D (SYMPATIE-hodnoceno pouze dívkami)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	SYMP
1	Helena	1.250	0.386	15
2	Denisa L.	1.333	0.424	16
3	Barbora	1.583	0.629	19
4	Eliška	1.583	0.447	19
5	Nicola	1.615	0.590	21
6	Kamila	1.750	0.750	21
7	Štěpánka	1.833	0.697	22
8	Simona	1.917	0.992	23
9	Nathália	2.000	0.182	24
10	Denisa V.	2.000	0.667	26
11	Lenka V.	2.083	0.811	25
12	Karina	2.083	1.356	25
13	Laura	2.250	0.568	27
14	Lenka Z.	2.308	1.397	30
15	Leona	2.500	1.364	30
16	Marcela	2.833	1.424	34

Výše individuálních indexů sympatií jednotlivých dívek ve třídě podle hodnocení chlapci se od výše těchto indexů podle hodnocení děvčaty liší. Helena, nejoblíbenější mezi děvčaty, je mezi chlapci jen průměrně oblíbená, podobně je na tom Barbora. Zajímavé je, že Lenka, jejíž vedoucí pozici ve třídě spoluurčuje i první pozice ve vlivu podle hodnocení všemi, se podle hodnocení dívkami v oblíbě dostává až na pozici 11. Podobně Denisa, která má druhou vedoucí pozici ve třídě, se podle hodnocení dívek dostává až na 10. pozici.

Tab. 10
SO-RA-D (SYMPATIE-hodnoceno pouze chlapci)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	SYMP
1	Domínik	1.857	0.810	13
2	Petr	1.857	1.143	13
3	Milan	2.286	1.905	16
4	Tomáš	2.429	2.286	17
5	Vojtěch	2.571	1.619	18
6	Josef	2.571	1.619	18
7	David	2.714	3.238	19
8	Martin	2.750	1.071	22
9	Nikolas	3.143	1.476	22
10	Štěpán	3.875	0.982	31

Tab. 11
SO-RA-D (SYMPATIE-hodnoceno pouze dívkami)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	SYMP
1	David	2.077	0.910	27
2	Tomáš	2.077	0.577	27
3	Domínik	2.231	0.526	29
4	Petr	2.846	0.474	37
5	Nikolas	3.077	0.744	40
6	Vojtěch	3.154	1.141	41
7	Milan	3.231	1.026	42
8	Josef	3.308	0.397	43
9	Martin	3.462	0.769	45
10	Štěpán	4.231	0.692	55

Ani v oblíbenosti chlapců nejsou mezi hodnocením chlapci a dívkami úplné shody. Důležitější rozdíl vidíme v indexech Petra, Milana. U obou chlapců je významná oblíbenost mezi chlapci a u dívek se Petr ocitá téměř v průměru a Milan ve druhé polovině. David, který je neoblíbenější podle hodnocení dívek, zaujímá až 7 pozici u hodnocení sympatií mezi chlapci.

Tab. 12

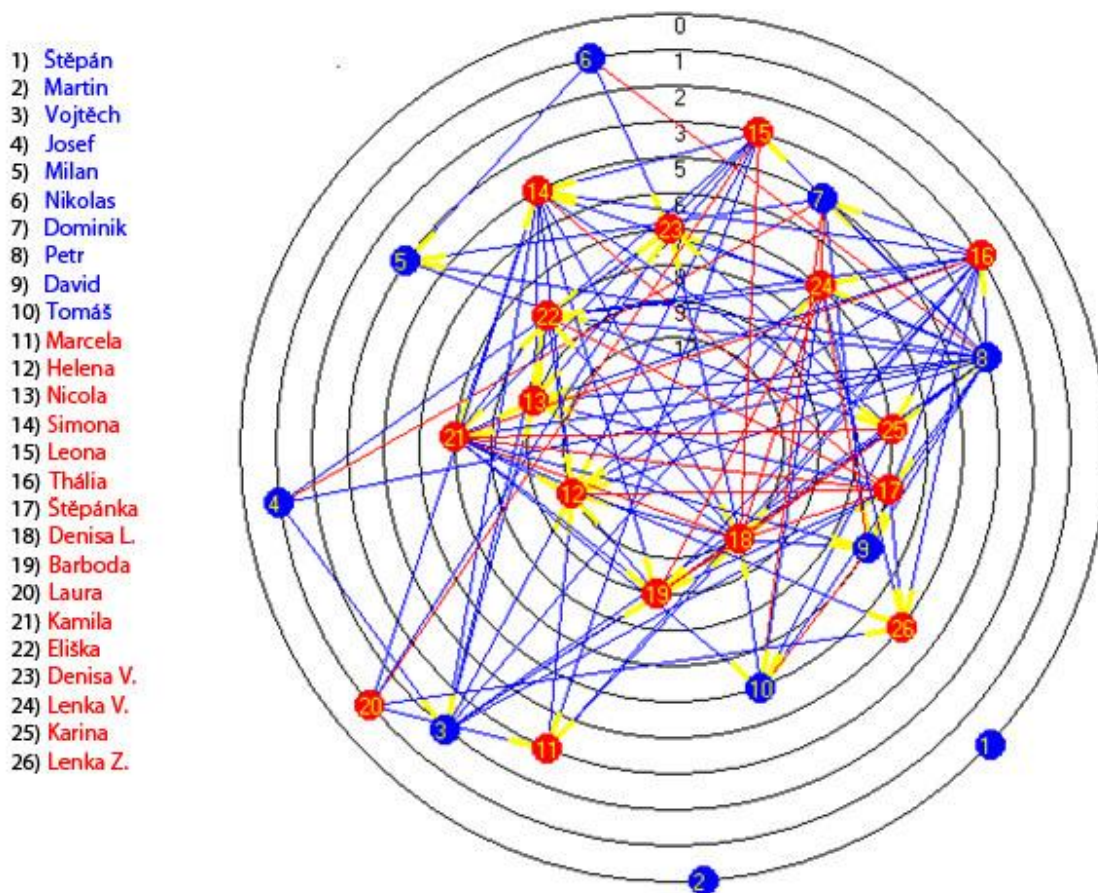
SO-RA-D (NÁKLONNOST-hodnocení všichni)

	PŘÍJMENÍ	IND1	IND2	NAKL	
1	Martin	0.000	0.000	0	0
2	Štěpán	0.000	0.000	0	0
3	Nicola	0.000	0.000	0	0
4	Denisa V.	0.000	0.000	0	0
5	Lenka Z.	0.000	0.000	0	0
6	Petr	1.400	0.417	35	1
7	Nathália	1.560	0.507	39	3
8	Denisa L.	2.000	1.250	50	11
9	Štěpánka	2.080	0.743	52	15
10	Vojtěch	2.200	1.167	55	17
11	Lenka V.	2.200	1.417	55	17
12	Kamila	2.200	1.667	55	17
13	Leona	2.320	1.477	58	22
14	Simona	2.360	1.407	59	27
15	Dominik	2.480	1.093	62	33
16	Tomáš	2.560	0.840	64	42
17	Karina	2.560	1.340	64	42
18	Marcela	2.560	0.673	64	42
19	Barbora	2.640	1.157	66	47
20	Helena	2.640	0.657	66	47
21	Laura	2.680	1.310	67	50
22	Josef	2.720	1.543	68	55
23	Eliška	2.720	1.627	68	55
24	Milan	2.840	0.390	71	64
25	Nikolas	2.840	1.223	71	64
26	David	3.160	1.807	79	84

Na poslední pozici je podle indexu náklonnosti David, výše jeho indexu je odpovídá 84. percentilu, tzn. že v populaci šestých ročníků je celých 84% žáků, kteří v průměru hodnotí své žáky jako sympatičtější. Nepříznivá pozice tohoto chlapce ze vztahu se spolužáky je velmi pravděpodobně způsobená tím, že některé spolužáky provokuje a ti Davida hodnotí, doslova: „je namachrovaný, myslí si o sobě kdo ví co“. Přičemž David patří mezi nejvlivnější žáky ve třídě a u dívek nejsympatičtějšího spolužáka. Na první pozici z hlediska náklonnosti je Petr, který má slabý vliv, ale vysoké sympatie, mezi chlapci nejoblíbenější. Porovnání Petrova indexu náklonnosti s normami ukazuje, že v populaci je 6.ročníků je pouze 1% žáků, kteří v průměru hodnotí své spolužáky jako sympatičtější.

Diagram 1

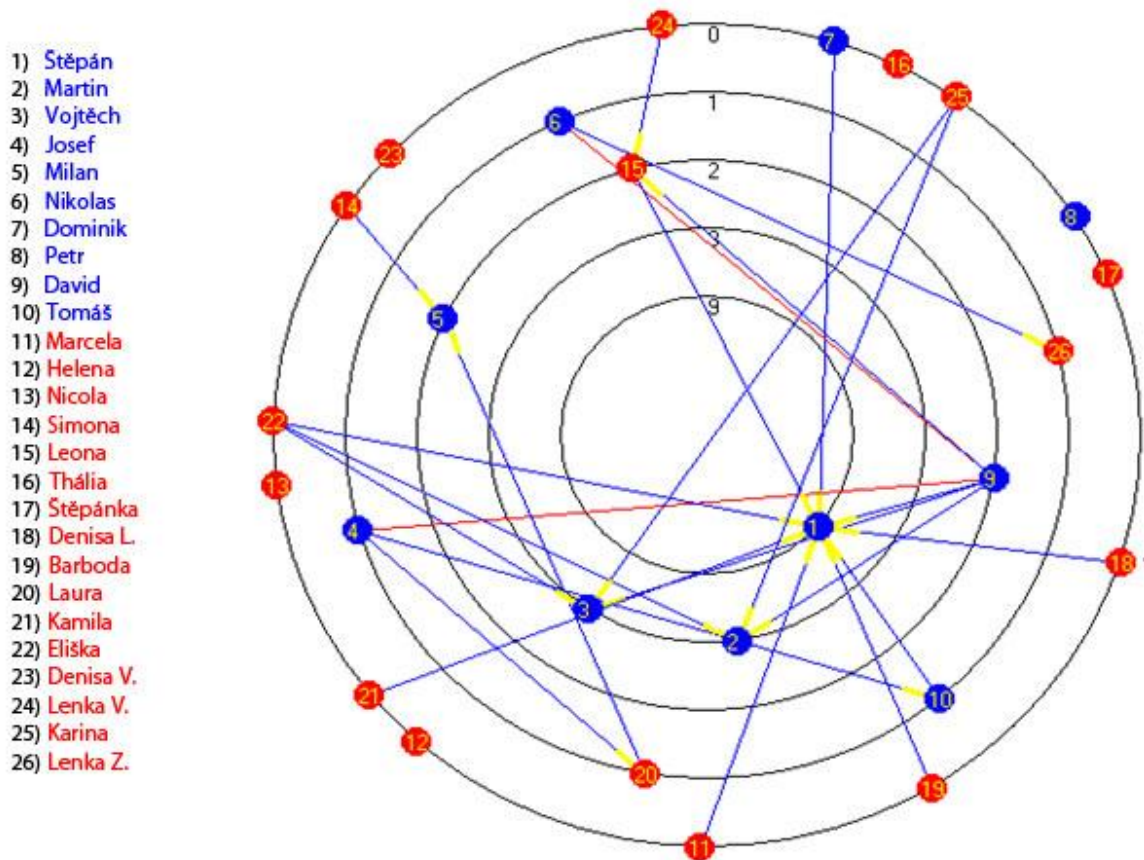
Orbitální sociogram sympatie (+)



Červené úsečky vypovídají, že ve třídě je 19 vzájemných pozitivních vazeb, z toho patnáct mezi děvčaty, čtyři mezi chlapci. Z dívek se vzájemně pozitivně hodnotí čtyři trojice Lenka, Denisa, Barbora. Druhá trojice a zároveň nejlivnější dívčí trojice je Karina, Denisa, Barbora. Třetí trojici tvoří Štěpánka, Denisa L., Kamila a poslední trojici jsou Kamila, Denisa, Karina. Zajímavé je, že Denisa se objevuje ve všech trojicích a je také nejsympatičtější dívkou celé třídy podle celkového hodnocení. Denisa je také spolu s Helenou nejbližší středu orbitalů, ale má na rozdíl od Heleny více pozitivních vztahů.

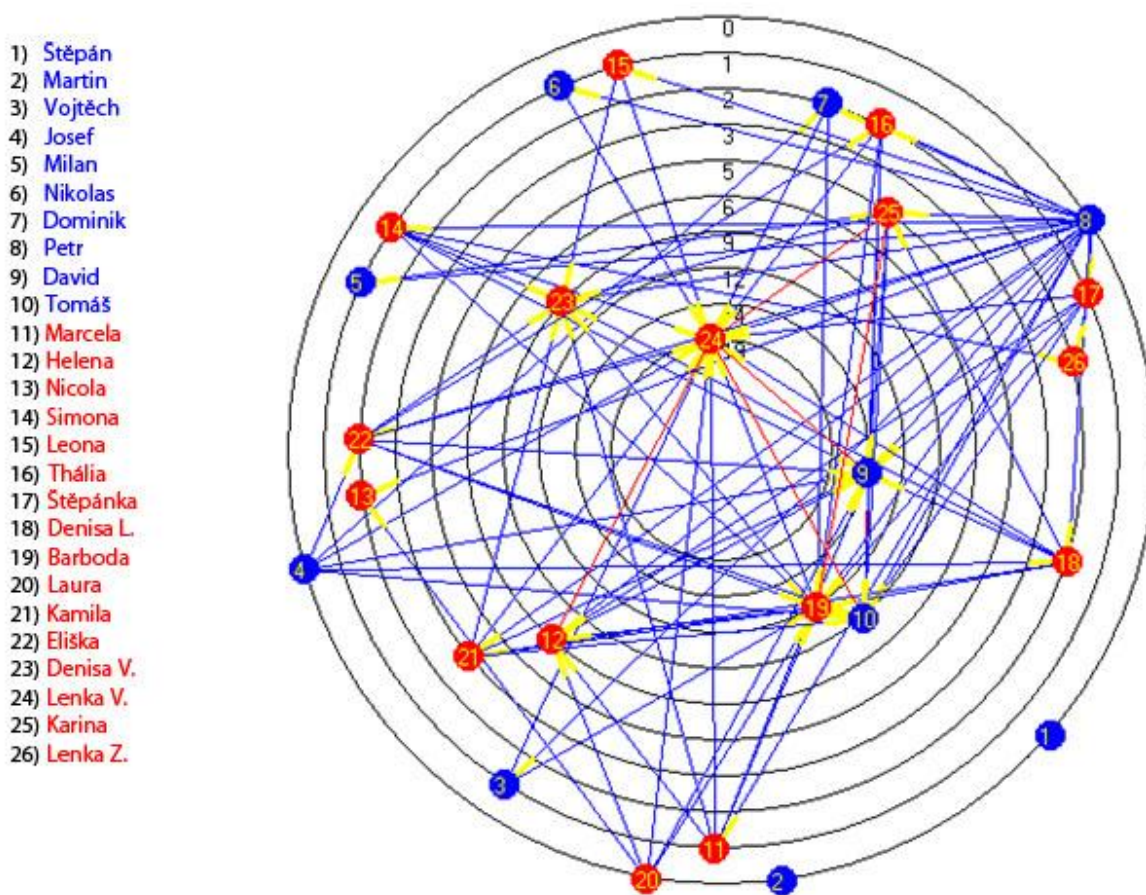
Dalšími informacemi, které nám tento sociogram podává, jsou např.: vzájemná pozitivní vazba v chlapecké části třídy je mezi Dominikem a Tomášem, přičemž oba mají i celkově z chlapců nejvíce pozitivních vazeb a Dominik má podle hodnocení chlapců nejvíce sympatií. Tomáš je mezi chlapci hodnocen nejvyšším vlivem. K Lence Z. přichází pět pozitivních vazeb, ale žádná neodchází. U Štěpána a Martina nenajdeme vůbec žádnou pozitivní vazbu (ani odcházející ani přicházející).

Diagram 2
Orbitální sociogram sympatie (-)



Nejbliže středu orbitalů je Štěpán, o kterém již z číselných hodnocení víme, že je žákem ve třídě odmítaným. Štěpán sám však žádnou negativní vazbu nevysílá. Nejvíce, celkem 6, negativních vazeb vysílá David, který také podle svého indexu náklonnosti prožívá nejmenší uspokojení ze svých vztahů se spolužáky a který má zároveň mezi chlapci největší vliv a mezi děvčaty největší vliv i sympatie. Z těchto 6 negativních vazeb jsou vzájemné dvě: s Josefem a Nikolasem, další vzájemné negativní vazby se ve třídě nevyskytují.

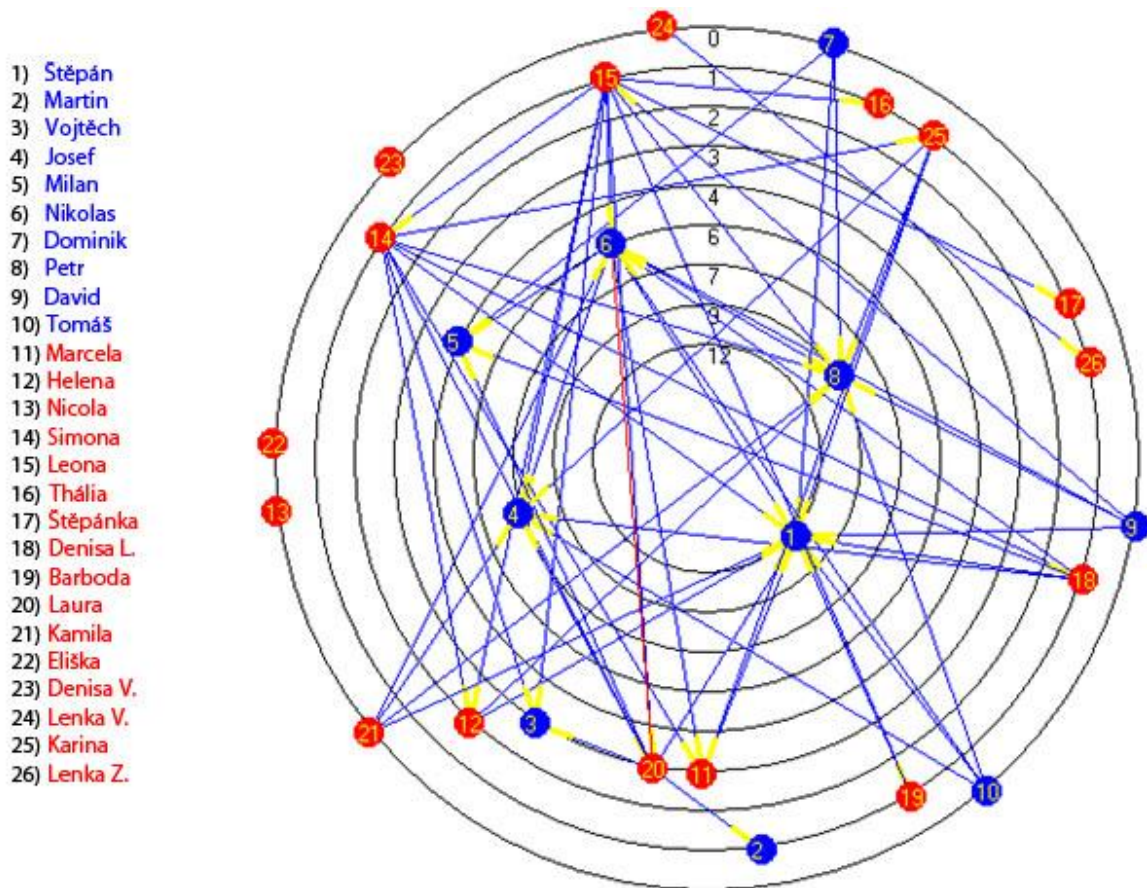
Diagram 3
 orbitální sociogram vliv (+)



Nejbliže středu orbitalů je Lenka V., o které již z číselných hodnocení víme, že je v celkovém hodnocení nejvlivnější ve třídě. Přijímá 19 vazeb, sama vysílá čtyři, které jsou vzájemné a to s Davidem, se kterým tak vytváří nejvlivnější dvojici, dále s Tomášem, Karinou a Helenou. Druhým nejvlivnějším je David, výše zmíněný, který přijímá 11 vazeb a z toho je jediná vzájemná a to k Lence V. Zajímavostí je, že nejvíce, celkem 18 vazeb vysílá Petr, který je také na první pozici z hlediska náklonnosti a ovlivnitelnosti a mezi chlapci jedním z nejoblíbenějších. Zpět mu ovšem nepřichází žádná vazba jako třeba i u Josefa a Laury.

Ve třídě je pět vzájemných nejvlivnějších vazeb, z toho tři mezi děvčaty, dvě mezi chlapci a děvčaty. Z dívek se vzájemně jako nejvlivnější hodnotí dvě dvojice: Lenka V. a Karina. Druhou dvojici představuje Lenka V. a Helena. Třetí dvojice tvoří Barbora a Karin. Nejvlivnější dívčí trojicí jsou: Lenka V., Barbora a Karin. Další kombinovanou dvojici tvoří Lenka V. a David a poslední Lenka V., která se objevuje ve čtyřech z pěti nejvlivnějších dvojic.

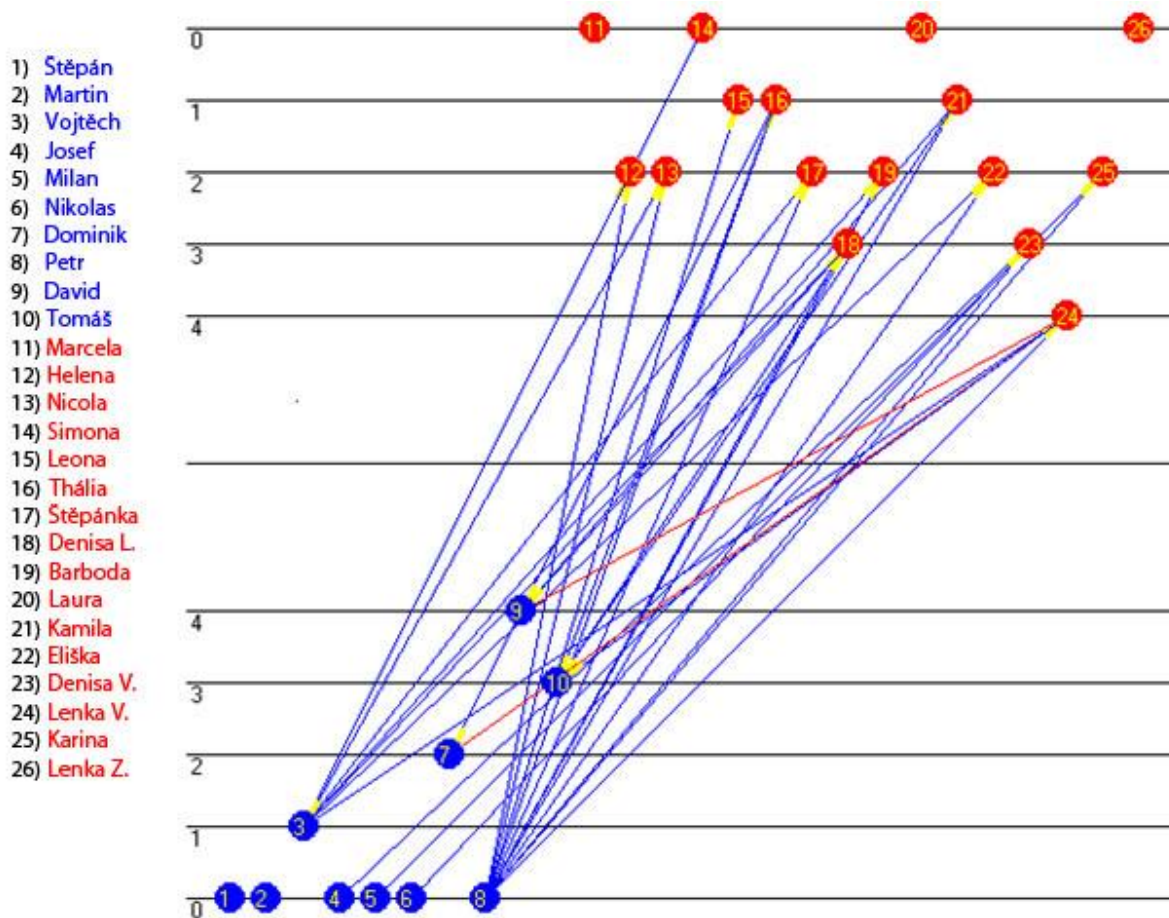
Diagram 4
Orbitální sociogram vliv (-)



Nejblíže středu orbitalů je Štěpán, o kterém již z číselných hodnocení víme, že je žákem ve třídě odmítaným. Štěpán sám však žádnou negativní vazbu nevysílá. Nejvíce, celkem 6, negativních vazeb vysílá David, který také podle svého indexu náklonnosti prožívá nejmenší uspokojení ze svých vztahů se spolužáky a který má zároveň mezi chlapci největší vliv a mezi děvčaty největší vliv i sympatie. Z těchto 6 negativních vazeb jsou vzájemné dvě: s Josefem a Nikolasem, další vzájemné negativní vazby se ve třídě nevyskytují.

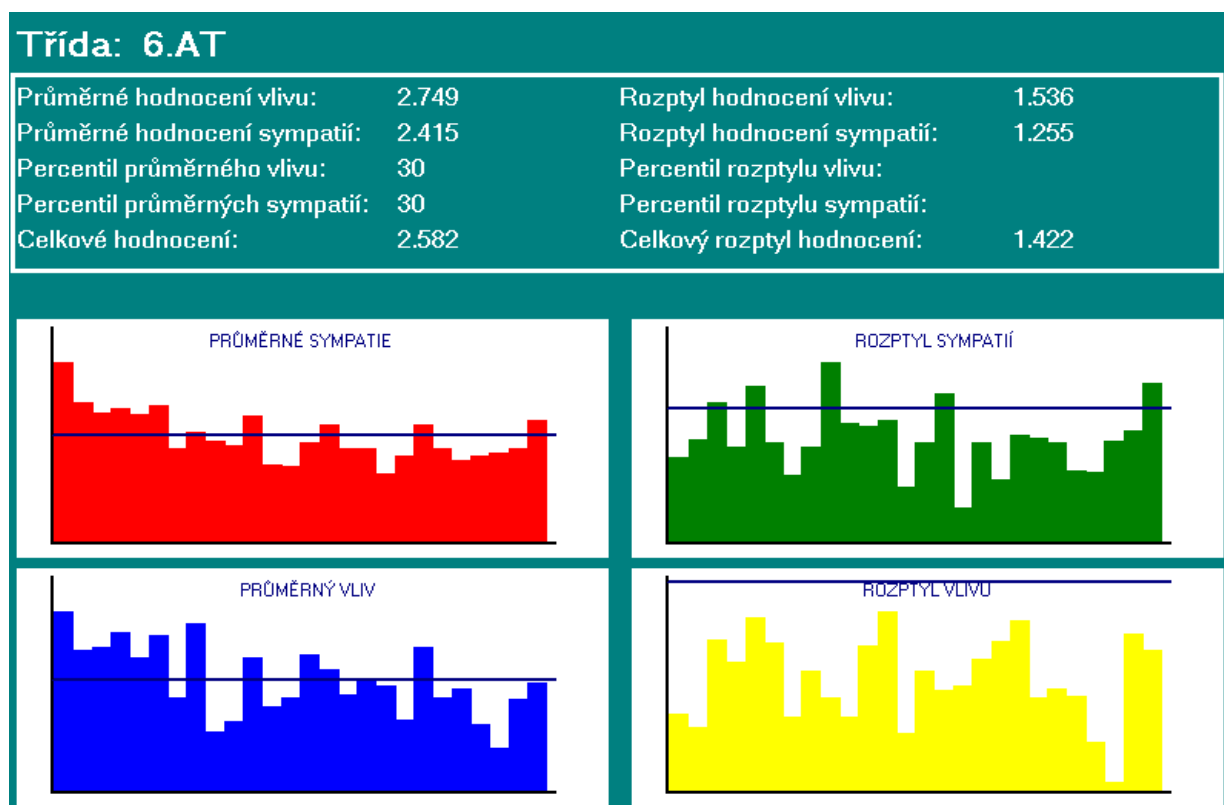
Diagram 5

Lineární sociogram (Meziskupinový graf)



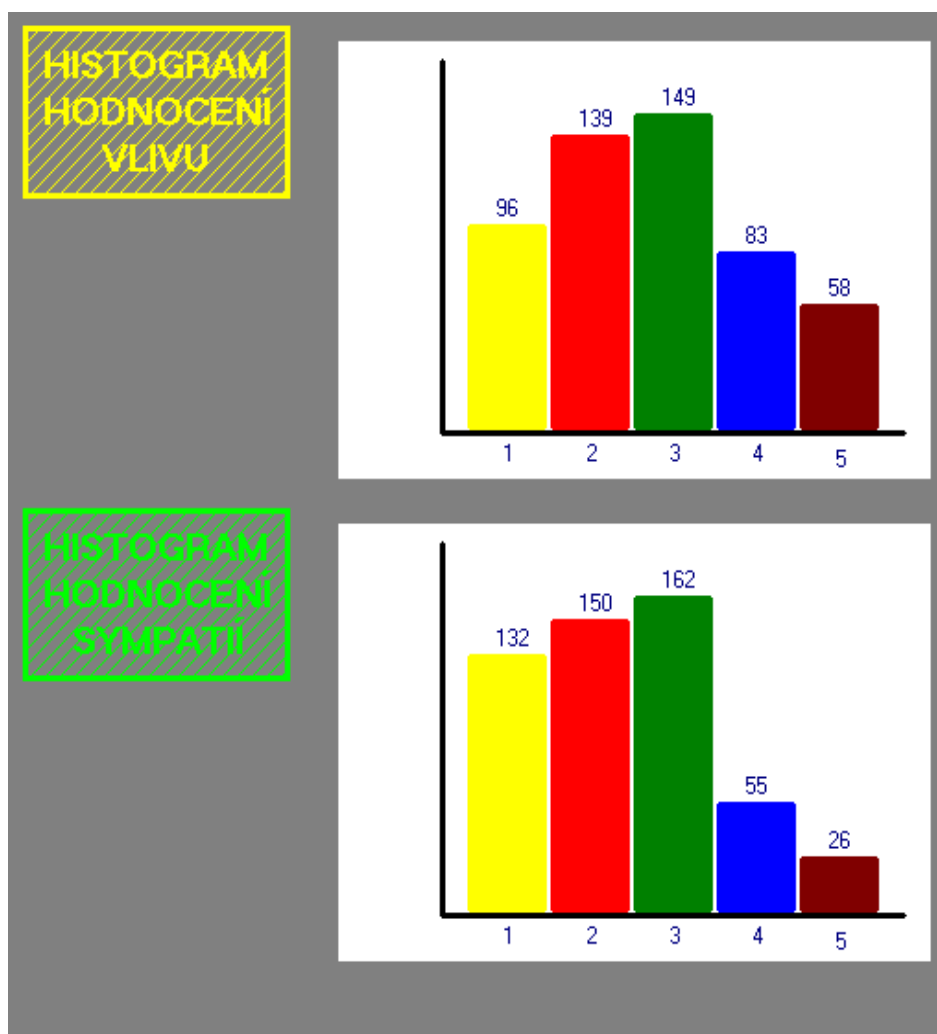
Patrné je, že celkově vysílají chlapci více pozitivních vazeb k dívkám než dívky k chlapcům. Nejvíce pozitivních vazeb ke spolužačkám - celkem 12 - vyslal Petr, sám však žádnou pozitivní vazbu od dívek nedostal. Největší počet - 4 pozitivní vazby - od žáků druhého pohlaví dostala Lenka V., která je podle číselných celkových hodnocení sociometrickou hvězdou, tato její pozice je ovlivněna především nejvyšším hodnocením vlivu, sympatie má potom významně větší u chlapců než u dívek. Dvě pozitivní vazby k druhému pohlaví jsou vzájemné a to s Dominikem a Davidem, který při slovním hodnocení uvádí, že je jeho nejlepší kamarádka a společně vytvářejí nejlivnější dvojici ve třídě. Podle slovního hodnocení se na sympatiích chlapců k Lence V. podílí to, že s ní je sranda a je kamarádká. 3 pozitivní vazby obdržel David, Tomáš, Denisa (po Lence V. v celkovém hodnocení nejlivnější žáci ve třídě). Tomáš má největší vliv mezi chlapci společně s Davidem a u děvčat největší sympatie stejné opět s Davidem. Denisa má celkovém hodnocení má největší oblibu.

Diagram 6
Hodnocení třídy



Porovnání průměrného hodnocení ve vlivu a sympatiích, tzv. třídního indexu vlivu a třídního indexu sympatií, s percentilem průměrného vlivu, které mají charakter orientačních norem pro třídy šestých ročníků, dokresluje již popsanou strukturu třídy. Třídní index vlivu je celkově mírně nadprůměrný a taktéž třídní index sympatií je nadprůměrný, oba indexy odpovídají 30. percentilu. Tato skutečnost jednak potvrzuje kladné emoční vztahy, ale ukazuje i zvýšenou orientaci třídy na otázky vlivu a moci. Celková emoční atmosféra je kladná.

Diagram 7
Histogram vlivu a histogram sympatií



Z histogramu je patrné, že vliv svých spolužáků hodnotili žáci nejčastěji dvojkou až trojkou, v hodnocení sympatií je kromě dvojek a trojek významný podíl jedniček, což je důležitá informace o vztazích ve třídě, poukazuje na kladné vyladění třídy, pozitivní vztahy.

14.2 OSOBNOSTNÝ DOTAZNÍK PRE DETI (B-J.E.P.I)

T-21/čes.

TZ

B - J. E. P. I.

Jméno a příjmení: Dnešní datum:

Datum narození: Třída:

Škola:

P E N L

Návod:

Předkládáme Ti několik otázek týkajících se Tvého chování, toho, jak se cítíš a co děláš. Každá otázka má dvě možnosti pro odpověď: ANO nebo NE. Přečti si pozorně každou otázku a rozhodni se, zda s ní souhlasíš nebo nesouhlasíš. V případě, že souhlasíš, zakroužkuj ANO. Jestliže nesouhlasíš, zakroužkuj NE.

Nezdržuj se příliš dlouho u jednotlivých otázek a nezapomeň, že máš odpovědět na každou otázku.

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. Odpovíš obyčejně pohotově, když s tebou někdo mluví? | ano | ne |
| 2. Cítíš se často velmi nepříjemně bez zjevné příčiny? | ano | ne |
| 3. Máš radost, když se Ti podaří někoho zesměšnit? | ano | ne |
| 4. Porušil jsi už někdy školní řád? | ano | ne |
| 5. Máš mnoho různých zájmů a zálib? | ano | ne |
| 6. Jsi někdy tak neklidný, že neposedíš na jednom místě? | ano | ne |
| 7. Baví tě dělat si z jiných lidí legraci? | ano | ne |
| 8. Řekl si už někdy o někom něco nepěkného nebo hanlivého? | ano | ne |

© Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p., Bratislava, 1988

- | | | |
|---|-----|----|
| 9. Máš rád takové situace, ve kterých musíš rychle jednat? | ano | ne |
| 10. Často lituješ, že jsi udělal něco, co jsi neměl dělat? | ano | ne |
| 11. Chtějí se ti někteří lidé pomstít za to, co jsi neudělal? | ano | ne |
| 12. Pokazil nebo ztratil jsi už něco, co ti nepatřilo? | ano | ne |
| 13. Jsi raději sám, než s druhými dětmi? | ano | ne |
| 14. Říkají o tobě, že jsi velmi citlivý? | ano | ne |
| 15. Vadí ti, když musíš být ve společnosti jiných dětí? | ano | ne |
| 16. Vytahuješ se trochu někdy? | ano | ne |
| 17. Jsi rád, když je kolem tebe rušno? | ano | ne |
| 18. Jsi někdy obzvlášť veselý nebo smutný, bez vysvětlitelné příčiny? | ano | ne |
| 19. Dokážeš se bavit ve veselé společnosti? | ano | ne |
| 20. Sníš vždy všechno, co máš na talíři? | ano | ne |
| 21. Dal bys přednost čtení zajímavé knihy před výletem s veselou společností? | ano | ne |
| 22. Máš strach z něčeho hrozného, co by se mohlo stát? | ano | ne |
| 23. Stáva se často, že si kamarádi nebo kamarádky s tebou přestanou hrát? | ano | ne |
| 24. Předstíral jsi už někdy, že neslyšíš, když na tebe volali? | ano | ne |
| 25. Raději na společném večírku tiše sedíš, než abys vystupoval před ostatními? | ano | ne |
| 26. Míváš takové myšlenky, které ti brání usnout? | ano | ne |
| 27. Jsi často účastníkem bitek nebo šarvátek? | ano | ne |
| 28. Dodržíš vždy to, co slíbíš? | ano | ne |
| 29. Máš ve zvyku rychle se rozhodovat? | ano | ne |
| 30. Je mnoho věcí, které tě dokážou rozložit? | ano | ne |
| 31. Máš pocit, že se hádáš častěji než většina dětí? | ano | ne |
-

- | | | |
|---|-----|----|
| 32. Vzal sis už někdy víc, než ti patřilo? | ano | ne |
| 33. Chodíš velmi rád na procházky s kamarády? | ano | ne |
| 34. Míváš pocit, že tě už všechno přestává bavit? | ano | ne |
| 35. Dokážeš se bavit žertíky, které by mohli někomu ublížit? | ano | ne |
| 36. Dokážeš vždy zachovat tajemství? | ano | ne |
| 37. Když se seznamuješ s novými kamarády, začínáš obvykle hovořit jako první? | ano | ne |
| 38. Trápíš se dlouho nad tím, že jsi udělal hloupost? | ano | ne |
| 39. Rozčilují se dospělí často bez příčiny nad tvým chováním? | ano | ne |
| 40. Umyješ si vždy ruce před jídlem? | ano | ne |
| 41. Rozhoduješ se často okamžitě? | ano | ne |
| 42. Těžko se soustřeďuješ při nějaké hře nebo práci? | ano | ne |
| 43. Používáš s oblibou neslušné výrazy a nadávky? | ano | ne |
| 44. Omluvíš se vždy, když jsi byl na někoho zlý? | ano | ne |
| 45. Rád bys pátral ve starém zámku, o kterém se povídá, že v něm straší? | ano | ne |
| 46. Cítíš někdy, že ti tluče srdce? | ano | ne |
| 47. Trápíš se velmi, pokud ublížíš lidem, které máš rád? | ano | ne |
| 48. Sedíš ve třídě vždy tiše, dokonce i když tam není učitel? | ano | ne |
| 49. Máš veselou a živou povahu? | ano | ne |
| 50. Dráždí tě, když jsi kritizován nebo napomínán? | ano | ne |
| 51. Činí ti potěšení občas trápit zvířata? | ano | ne |
| 52. Splníš si nejdříve povinnosti a až potom si začneš hrát? | ano | ne |
-

53. Dokážeš pobavit skupinu dětí?	ano	ne
54. Těžko večer usínáš, když máš nějaké trápení?	ano	ne
55. Hodíš občas odpadky na zem jednoduše proto, že se ti chce?	ano	ne
56. Poslechneš obyčejně na první slovo?	ano	ne
57. Pracuješ raději sám než ve společnosti druhých dětí?	ano	ne
58. Točí se ti někdy hlava?	ano	ne
59. Myslíš si, že nejlepší je nikomu nedůvěřovat?	ano	ne
60. Jsi vždy tiše, když dospělí hovoří?	ano	ne
61. Máš rád bojové a hlučné hry?	ano	ne
62. Polekáš se, když kolem tebe náhle přeběhne pes?	ano	ne
63. Máš ve zvyku kreslit nebo psát po zdech kresbičky nebo nápisy, které někoho zesměšňují?	ano	ne
64. Byl jsi už někdy drzý na své rodiče?	ano	ne
65. Máš rád podivné a neobyčejné věci?	ano	ne
66. Cítíš se často osamocený a opuštěný?	ano	ne
67. Máš hodně kamarádů nebo kamarádek?	ano	ne
68. Máš ve škole častěji různé těžkosti než jiné děti?	ano	ne
69. Míváš často děsivé sny?	ano	ne
70. Vyhledáváš často zábavná setkání?	ano	ne
71. Jsi často unavený a nevíš proč?	ano	ne
72. Vykládáš rád svým kamarádům vtipy nebo veselé historky?	ano	ne
73. Jsou na tebe rodiče hodně přísní?	ano	ne
74. Rozlobíš se, když musíš někde déle čekat?	ano	ne
75. Myslí si o tobě jiní lidé, že jsi velmi živý?	ano	ne
76. Vyhýbáš se zábavným setkáním?	ano	ne
77. Potřebuješ často povzbuzení svých blízkých?	ano	ne
78. Bylo ti nepříjemné odpovídat na naše otázky?	ano	ne

14.3 ZÁZNAMOVÝ LIST SO-RA-D

ZÁZNAMOVÝ LIST SO-RA-D				
Dnešní datum:				
Jméno:		Škola:		Třída:
Č. JMÉNO	VLIV	SYMPATIE	ZDŮVODNĚNÍ SYMPATÍ	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				