

Pedagogická fakulta UK Praha

Věc: Posudek školitelský na práci:

Lukáš Horák: AKADEMICKÉ PODVÁDĚNÍ A JEHO VZTAH K PRACOVNÍ ETICE
(Bakalářská práce; obor: Psychologie a speciální pedagogika)

Spolupráce se studentem:

Lukáš Horák o téma práce projevoval od počátku značný zájem, měl vlastní nápady, jak rozšířit výzkumný project, originálně navrhoval využití experimentů v projektu. Po této úvodní fázi však spolupráce významně poklesla, na většinu schůzek, které jsem navrhl se nedostavil nebo se omlouval z důvodů nemoci. K hlubší spolupráci nedošlo vůbec. Navrhl jsem několik termínů na sběr dat, ale student práci v termínu opakovaně nedodělal. K finální verzi práce jsem již neměl prostor se vyjadřovat. Výsledná práce je tedy samostatnou prací studenta. Z celkové spolupráce jsem poněkud zklamán a byla pro mě nemotivující.

Poznámky k práci samotné:

Když nyní čtu finální podobu práce, všiml jsem si gramatických chyb (např. “semestrální práce odevzdávané v pozdější fázi semestru obsahovalí”, “podváděli studentky stejně nebo dokonce i více než muži”, “studentky podváděli signifikantně méně než mužští studenti”, zásadový studenti aj.) a některé ne zcela adekvátní výrazy jako např. “dva sety dat”.

Jsem ale příjemně překvapen slušnou kvalitou práce s odbornou literaturou, poznámkami studenta, je patrné, že nad literaturou přemýšlel a že při čtení uvažoval a porovnával práce mezi sebou.

Bohužel popis sběru dat u středoškoláků je velmi vágní. Část 3.4 je značně odbytá – kde jsou tabulky s výsledky, prezentace dat? Je to velká škoda – přinejmenším šlo využít našich vlastních předchozích prací (které student necituje, resp. cituje jen jednu).

Závěr:

Celkově hodnotím, že možnosti, které práce nabízela (většina dat byla již nasbíraná, šlo o to je “jen” analyzovat a interpretovat, dosbírat data u středoškoláků) zůstaly převážně nevyužity. Oceňuji schopnost studenta pracovat s literaturou, ale celkově je prezentovaná schopnost pracovat s daty nízká a neodpovídají (alespoň mým) představám.

Marek Preiss, Praha, 1.6.2013