

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: KOVÁŘÍKOVÁ Monika

Název práce: Vybrané aspekty problematiky školní zralosti a připravenosti

Vedoucí práce: Mgr., Mgr. Lenka Počtová

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 61 s.

Počet stránek příloh: 17 s.

Počet titulů v seznamu literatury: 35 knižních titulů, 3 články z časopisu, 1 legislativní dokument

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost

1	2	3	4
---	---	---	---

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

x			
---	--	--	--

výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou školní zralosti, a to velmi komplexně, se snahou o postižení různých úhlů pohledu a také se snahou nespokojit se pouze s povrchním pohledem na danou problematiku. Autorka věnovala zpracování informací velkou péči, projevila velký smysl pro spolupráci nejen s vedoucím práce, ale také s kolegy v oboru, s nimiž konzultovala své téma a případ dítěte, který popisuje v praktické části. Práce má pěkný slohový styl, po formální stránce je pěkně zpracovaná a upravená, čerpá z bohatého seznamu literatury.

Práci oceňuji jako velmi kvalitní, dokonce přesahující rámec bakalářské práce. Věřím, že její zpracování autorku velmi obohatilo iak teoretickv. tak praktickými zkušenostmi.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Popište, v čem tkví hlavní rozdíly mezi školní zralostí a školní připraveností?
2. Jak se k tomuto tématu staví rodiče? Jak je řešeno na úrovni mateřské a základní školy?
3. Shrňte vaše praktická zjištění na ukázce popisovaného případu. Myslíte si, že jste pomohla nějak přispět k řešení situace dítěte?
4. Na základě vašich zjištění, co se domníváte, že by se mělo změnit v naší

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: v Praze dne 20. 5. 2013

Mgr., Mgr. Lenka Počtová