

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUcíHO** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Timothy Vladimír HOBBS</i>
Název práce	<i>Vývoj alternativy Braillového řádku a analýza procesu čtení textového výstupu s podporou nového nástroje</i>
Autor posudku	<i>Ing. Karolina DUSCHINSKÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Popište své další plány pro vývoj a ověřování zařízení „Fast Character Display“.</i>
Poznámky	<i>Oceňuji zejména tvůrčí zaujetí autora práce, velkou samostatnost a originalitu. Samotný vývoj autorského zařízení „Fast Character Display“ je tvůrčím počinem, na který navazuje precizně navržená, realizovaná a zdokumentovaná pilotní studie, zaměřená na proces učení a pedagogické intervence při ověřování nového nástroje.</i>

Celkové hodnocení **)	Práci <i>doporučuji</i> k obhajobě.
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 5. 6. 2013

Karolina Duschinská