

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Denisa Psočková
Název práce	MOTIVACE DOSPĚLÝCH KE STUDIU ANGLICKÉHO JAZYKA
Autor posudku	PaedDr. Zdeňka Hanková

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> JAK BY MĚL UČITEL AJ PRACOVAT S PODOBNÝMI ZJIŠTĚNÍMI O MOTIVACI U SVÝCH STUDENTŮ? JAKÉ DALŠÍ MOŽNOSTI „HLUBŠÍ SONDY“ DO POSTOJŮ RESPONDENTŮ BY STÁLO ZA TO ZVOLIT? Mířím k málo splněnému očekávání od vámi deklarovaneho cíle. Co souvislosti s prioritami danými věkem, osobnostními rysy, Maslowem apod.
Poznámky	<p>Velmi zajímavé téma pro budoucího učitele cizího jazyka jakoby nemělo souvislost s výukou, alespoň ve výhledu využití. Nemám na mysli přesah do didaktiky, kam BP ani nemá mířit, ale spíš osobní zájem autorky.</p>

Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě</i>
--------------------------	------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 3.6.2013

Zdenka Hanková