

## **ABSTRAKT**

Předmětem bakalářské práce je popis problematiky víceletých gymnázií, jejich stručná historie a legislativní rámec, ve kterém vznikly a existují. Hlavním cílem práce je pak konkrétní kvantitativní vyjádření poměru zastoupení víceletých gymnázií ve vzdělávací soustavě Ústeckého kraje a jeho srovnání se základními strategickými dokumenty českého a regionálního (Ústecký kraj) školství, a také porovnání s ostatními kraji a celou Českou republikou. Na základě tohoto srovnání chce autor dospět k závěru, zda strategie školství Ústeckého kraje odpovídá koncepčním záměrům vlády a MŠMT České republiky. Základní metodou je sběr dat z koncepčních dokumentů a dále výročních zpráv škol tak, aby kvantitativní závěry byly co nejpřesnější.

Předmětem práce v její praktické části je prostřednictvím dotazníkového šetření zjistit názory ředitelů základních a středních škol Ústeckého kraje na výše zmíněnou problematiku, a to jak z kvantitativního, tak z kvalitativního pohledu. Tato část práce má však za cíl pouze doplnit subjektivním pohledem z praxe výše uvedená data.

## **KLÍČOVÁ SLOVA:**

Víceletá gymnázia, Ústecký kraj, míra zastoupení víceletých gymnázií ve vzdělávací soustavě kraje, exkluze, inkluze, klady a zápory víceletých gymnázií, časná selekce ve vzdělávacím systému, dotazníkové šetření, strategické záměry kraje a státu, poměr žáků víceletých gymnázií k žákům odpovídajícího ročníku základní školy.