

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Předložil student: **Magdalena Karličková, 2013**

Název: **Bezplenková komunikační metoda**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponentka: **PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.**

Studentka na práci pracovala soustavně a pečlivě. V průběhu práce řádně konzultovala. Kvalitativní výzkum a diskusi výsledků provedla řádně.

Předkládané práce je **rešeršně-výzkumná**. Zabývá se alternativní péčí o kojence: bezplenkovou komunikační metodou, která přináší (a) snížení ekologické zátěže (pleny na jedno použití mají velkou ekologickou stopu), (b) menší zdravotní rizika pro dítě a také (c) silnější vazbu matka-dítě. Bezplenková metoda je jistým „znovuobjevením“ péče o kojence bez plen na jedno použití, popř. i bez (většího množství) plen látkových. Tuto metodu přirozeně používaly generace našich předků, kteří neměli jednorázové pleny a o generaci dříve ani automatické pračky. Moderní matky se s takovou péčí o kojence seznamují jako s „metodou“ a sdílejí své zkušenosti, úspěchy i neúspěchy v rozhovorech provedených autorkou práce (celé jsou přepsány v Přílohách).

Předložená **práce má 46 stran + cca 30 stran příloh (nejsou číslované)**. V text je vloženo několik ilustračních fotografií. Práce je koncipována podle obvyklých pravidel.

V rešeršní části zpracovává autorka 23 zdrojů, které se touto metodou zabývají a poznatky ze semináře, kterého se zúčastnila. **Výzkumným cílem předložené BP** bylo zjistit, jak bezplenkovou komunikační metodu matky praktikují, jak jim vyhovuje i to, zda tato metoda skutečně vede k lepší komunikaci mezi matkou (rodiči) a dítětem. Metodou sněhové koule byly získány 12 matek, které praktikují či praktikovaly tuto metodu a byly ochotné se výzkumu účastnit. Jejich osobní zkušenost doplňuje vyjádření dětské lékařky.

Práci považuji za velice zajímavou, protože poukazuje na možnosti propojení rané péče o dítě, jeho zdravotního stavu a problematiky životního prostředí. Autorka k tématu přistupuje profesionálně, nesnaží se manipulovat a ani tuto metodu prosazovat za každou cenu (vždy má na zřeteli dítě, matku a individuální okolnosti v rodině).

Celkový dojem: práce naplňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji **známku výborně**.

Otázky:

Mohla byste definovat „alternativní rodičovství“. Jakou roli v pojetí co je a není alternativní hraje čas (historie) a kultura?

V Lysé nad Labem 9.5.2013

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.