

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje mobilním technologiím ve výuce a v řízení školy. V části teoretické se zabývá definicí fenoménu m-technologie, upřesňuje jakými formami je determinovaná, jaké přináší důsledky při aplikaci ve školství.

Výzkumná část realizovaná na základních školách prostřednictvím kvalitativního výzkumu zkoumá stav využívání m-technologií na základních školách, míru osobního zainteresování ředitelů škol a ICT specialistů (respondentů). Dokumentuje příklad dobré praxe používání m-technologií při výuce ve videostudii.

Součástí diplomové práce je příručka využívání m-technologií na školách.