

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Předložil student: **Bc. Jana Třešlová, 2013**

Název: **Autismus a zoorehabilitace: zkušenosti ze specializovaných center**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponentka: **RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.**

Předložená rešeršně-výzkumná práce má 79 stran, z toho 8 stran Příloh. Jejím cílem bylo zodpovědět otázku, zda je možné využít zoorehabilitace (jako metodu interakční, interakce probíhají na úrovni humánně animální) pro pomoc osobám postiženým autismem (čili porušením schopnosti komunikovat a navazovat vztahy).

V rešeršní části práce za pomoci 19 literárních zdrojů představuje (v osmi kapitolách) poruchy autistického spektra a (v šesti kapitolách) zoorehabilitace. Propojení obou témat nacházíme žel jen málokdy. Spíše je to tak, že témata na sebe navazují jen volně, až násilně. Lze si všimnout, že na mnoha místech autorka přejímá myšlenky (odstavce) jiných autorů (ty ovšem řádně cituje).

Ve výzkumné části autorka zpracovává tři kazuistiky – příběhy tří rodin s dítětem s poruchou autistického spektra s ohledem na podporu prostřednictvím zvířete (psů, kočky), tak jak jí je vyprávěly maminky, popř. i na základě lékařských zpráv (u jedné z nich).

Celkově se mi zdá, že autorka práci psala především pro sebe, čili, že pro ni z nějakého důvodu bylo důležité tuto poruchu poznávat a seznamovat se s rodinami, pro které je život s autistou na denním pořádku. Téma ji natolik pohltilo, že se postupně stále více odchylovala od zadání a nakonec se otázka možnosti začlenění zoorehabilitací do péče o osoby s PAS stala okrajovou.

Připomínky:

Práci by jistě prospělo, kdyby autorka zpracovala více literárních pramenů, např. aktuální články v zahraničních odborných časopisech.

Ve výsledcích autorka neudržela linii zadání a zpracovává náhle i jiná témata (např. průběh gravidity a porodu nebo kdy byla PAS diagnostikována), která s cílem DP souvisí jen okrajově a (vzhledem k malému počtu respondentům) neprokazatelně.

Diskusi bych si představovala delší. Navíc se v ní autorka věnuje obecnému pojetí autismu, kdy cituje až příliš optimistický citát Hanse Aspergera a srovnává ho s tvrdou každodenní realitou rodin, ve kterých osoba s PAS žije. Vůbec (sic!) se nevěnuje zadanému tématu, tedy diskutování toho, zda je nebo není (či za jakých podmínek) zoorehabilitace vhodná. Toto částečně napравuje v Závěru, ale stejně ne zcela dostatečně.

Celkový dojem: Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji – vzhledem k odchýlení od vytyčeného cíle - známku velmi dobře.

Otázky:

1. V kolika speciálních centrech využívají nějakou ze zoorehabilitací (jakou?) a v kolika ji nevyžívají (a proč?).
2. V jakém zahraničním odborném časopise byste hledala téma využití zoorehabilitace pro osoby s PAS?

V Lysé nad Labem 4. 12. 2013

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.