

## **ABSTRAKT**

Cílem diplomové práce bylo zjistit, jaké formy zoorehabilitací existují a jaké pomáhají lidem s poruchou autistického spektra a jejich rodinám.

Práce začíná stručnou definicí autismu a jeho historií.

V páté kapitole se věnuji poruchám autistického spektra, jak se projevují v sociálních vztazích, komunikaci a v oblasti představivosti, her a zájmů.

Šestá kapitola je věnována jednotlivým poruchám autistického spektra. Popisují zde každou poruchu zvlášť, její charakteristické rysy, i když nejsou pevně stanovené hranice mezi jednotlivými poruchami.

Sedmá kapitola je věnována diagnostice poruch autistického spektra, jaké jsou metody diagnostiky, na tuto kapitolu navazuje další kapitola, ve které popisují, jaké mají možnosti rodiče takto postižených dětí v oblasti vzdělávání.

Občanská sdružení, to je další kapitola, je to stručný popis některých občanských sdružení, která vznikají a pomáhají rodičům postižených dětí autismem, ale i jinak postižených dětí.

V desáté a v dalších pěti kapitolách popisují jednotlivé druhy zoorehabilitací, jejich vznik a uplatnění v České republice.

Sedmnáctou kapitolou začíná praktická část, kde jsem popsala tři příběhy rodin s dítětem, které má jednu z poruch autistického spektra. Každé dítě má jinou poruchu a každé jinak reaguje na zooterapii, ať už v rámci domova nebo ve specializovaných zařízeních.

Z kazuistik vyplývá, že poruchu autistického spektra může mít jakékoliv dítě bez ohledu na způsob porodu, klimatu v rodině, ve které vyrůstá a může být u dítěte rodičů bez genetické zátěže.

**Klíčová slova:** poruchy autistického spektra, Aspergerův syndrom, zoorehabilitace