P O S U D E K OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor posudku: PaedDr. Jiří Šafránek, Ph.D.

Jméno a příjmení autorky práce: Dominika Zábranská

Název práce: Programové odlišnosti letních táborů vybraných neziskových organizací

Cíl práce: Porovnání programových odlišností čtyř neziskových organizací

1. Náročnost tématu na:

- teoretické znalosti	průměrné	**nadprůměrné**
- vstupní údaje a jejich zpracování	**průměrné**	nadprůměrné
- použité metody	**průměrné**	nadprůměrné

2. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
samostatnost posluchače při zpracování tématu		X		
logická stavba práce	X			
práce s literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			X	
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň		X		

3. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorie:

průměrná nadprůměrná

4. Připomínky a otázky k zodpovězení při obhajobě:

Vysvětlete tyto poznámky k práci:

Kde se v práci objevuje odpověď na tuto větu z úvodu: Zajímali mne odlišnosti organizací a **zvláště jednotlivých oddílů.**

.

Proč používáte různé formy vyjádření 1 os. j.č., neurčitá forma, 1 os. mn.č.

Co znamená tato forma výběru: Jako čtvrtý jsme vybrali **podle filosofie vnímání světa** Woodcraft.

Vysvětlete vzniku TOM, tento text je nepřehledný.

Co znamená: skauting jako životní styl?

Vysvětlete toto:.....na počátku 20. let 19. stol vznikla skautská organizace.

Vyjádření: skaut dbá na náboženství – monoteistický je i islám. Vysvětlete.

Proč chybí citace o informacích ke vzniku organizací.

Vysvětlete co to byl Komsomol.

Je tento text pravdivý? Československo nesmělo být nikdy pozadu, zvláště , když v Rusku .....u našeho východního partnera.

Zálesácká dovednost ..... odkud je vzata, a proč není citováno.

V teoretické části je tvrzení, že celotáborové etapové hry zaujímají jen malou část (10%) z celkové délky tábora str.27. Odkud je bráno toto tvrzení.

Proč nejsou citováni autoři dělení celotáborových her?

Proč jsou v cíli práce psány metody a závěry.

Jsou hypotézy zvoleným dotazníkem ověřitelné?

Co je to.... popsat problematiku vybraných neziskových organizací.

Proč jsou úkoly nepřehledně a nesprávně napsané, a zabíhají do oblastí, které patří do jiné části práce.

Poskytuje dotazník relevantní data???

Není dotazník více zaměřen na vedoucí a zajištění tábora než na programovou část, která je cílem práce?

Jak souvisí věk vstupu do oddílu s programovou náplní tábora? A podobně další, jak s tím souvisí požadavek kvalifikace? Proč otázky směřují k tomu proč a jak dělají tábory, kdo se jich účastní a kdo je vede, a ne více k programu.

V dotazníku jsem narazil na otázky, které se nevyhodnocovaly. Proč, když se vztahují k programu? Otázka, co všechno zařazujete do táborového programu?

Proč v textu chybí v literatuře uvedený Čmolík a Čadová, Neuman 1996, a nepřesně je citována Doležalová, Foglar, Brtníková.

Reagujte ještě na tyto poznámky:

U otázky, jestli se tábora účastní postižené děti bych očekával další, jak se to projevuje na programu.

Nenašel jsem odpověď na počty otázek? Píšete, že se použilo 32 po selekci při pilotním výzkumu, ale v textu je vyhodnoceno 11.

Souhrnný přehled by vyžadoval graf srovnání mezi jednotlivými organizacemi.

V závěru bych očekával shrnutí: Přesto, že organizace vzešli historicky z různých kořenů, jsou si programy táborů v současné době velmi podobné a můžeme se zamýšlet nad tím, proč tomu tak je.

Jako oponent se domnívám, že programové odlišnosti jsou zúžené na celotáborovou hru.

5. Práce je doporučena k obhajobě.
6. Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

3. 9. 2013
Stráž nad
Nežárkou
středisko UK
FTVS

.....

podpis oponenta
diplomové práce