

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Eliška Bartoňová

Název práce: Využití HandTutor v ergoterapii u osob poškození mozku

Akademický rok: 2011/2012

Oponent: Bc. Alžběta Rejmanová

1. Přehlednost a členění práce

(celková struktura práce, přiměřenost k tématu a cílům práce, vyváženost jednotlivých kapitol práce, návaznost jednotlivých kapitol práce)

Bakalářská práce je zpracována systematicky, kapitoly jsou řazeny logicky. V teoretické části studentka popisuje technologii HandTutor, věnuje se problematice poškození mozku a následné rehabilitaci, zejména ergoterapii. Na teoretickou část navazuje část praktická, která obsahuje cíl práce, výzkumné otázky a metodologii výzkumu. Tato část obsahuje také 2 kazuistiky pacientů poškození mozku, které prezentují průběh terapií s využitím technologie HandTutor. Výsledkem výzkumu je zaznamenávání změn v parametrech naměřených technologií HandTutor, které jsou zobrazeny v podobě grafů a jsou zahrnuty v obrazové dokumentaci. V příloze studentka také zařadila přepis z nahrávaného úvodního a závěrečného rozhovoru s testovanými pacienty, kdy bylo cílem získat zpětnou vazbu na práci s technologií HandTutor.

2. Formální náležitosti práce

(stylistika a gramatika, tiskové chyby, grafická a estetická úprava práce, obrazová dokumentace, rozsah práce a poměr teoretické a praktické části, správnost použité terminologie, dodržení citační normy, seznam použité literatury)

Bakalářská práce je přehledná, obsahuje 66 stran včetně příloh. Stylisticky dobře komponovaná. V textu se vyskytuje minimum gramatických a interpunkčních chyb. Vytvořené tabulky a grafy jsou přehledné a čtenář se v nich snadno orientuje. Studentka dodržuje citační normy. Seznam referencí obsahuje české a z větší části zahraniční informační zdroje. Studentka musela čerpat právě především ze zahraničních zdrojů, protože v ČR není tato problematika tolik známa. Práce je psaná odbornou terminologií. Text je čtivý.

3. Cíl práce

(přesnost formulace, úroveň definování cílů, kvalita jejich splnění)

Práce se zabývá využitím technologie HandTutor v ergoterapii u osob poškození mozku. Cílem této bakalářské práce je bližší seznámení s technologií HandTutor a navržení jejího využití v rámci ergoterapie zejména u osob poškození mozku. Studentka si dále stanovila tři základní otázky a to, zda je technologie HandTutor přínosem pro pacienty poškození mozku, jaké možnosti využití vyplývají z výzkumu studentky a studia dostupné literatury a jaké se mohou vyskytnout problémy s používáním HandTutoru a jak je lze řešit. Úroveň definování cílů pro tuto práci je dostatečná, cíle byly splněny.

4. Přehled problematiky

(rozsah zpracované literatury, výběr, reprezentativnost, aktuálnost literatury; definice klíčových pojmů, využitelnost přehledu problematiky pro vlastní práci, diskuse pohledů, rozbor použitých citací, syntéza teoretických poznatků a závěrů pro vlastní práci)

Rozsah zpracované literatury je přiměřený dané problematice. Použitá literatura je aktuální, studentka čerpala především z cizojazyčných zdrojů, protože tato problematika není v ČR zatím tolik známa. Studentka dokázala velice dobře použít teoretické poznatky při zpracování praktické části práce. Klíčové pojmy jsou vhodně zvolené.

5. Metodologie

(přesnost a kvalita popisu metod, stanovení problému a cílů, vhodnost metod pro daný cíl, diskuse volby metod)

Studentka pro zpracování praktické části zvolila kvalitativní metodu sběru dat v podobě kazuistik dvou pacientů. Podklady pro vytvoření kazuistik studentka získala za použití různých technik, jakými jsou rozhovor, pozorování, data z technologie HandTutor, vlastní vstupní ergoterapeutické vyšetření a výpisky ze zdravotnické dokumentace. Zvolená metoda je pro daný cíl přiměřená.

6. Přínos pro praxi

(inovace, originalita, očekávaný přínos při splnění cílů, přínos pro teorii, přínos pro praxi)

Bakalářská práce přináší informace o možnostech využití technologie HandTutor při rehabilitaci osob po poškození mozku. Toto téma je jistě přínosné a inovativní, protože tato technologie zatím není v ČR příliš známa. Sama studentka v závěru práce zmiňuje důležitost pokračovat v započatém výzkumu využití této technologie ergoterapeutů v dalších bakalářských pracích.

7. Výsledky a jejich analýza

(prezentace výsledků, hloubka provedené analýzy, schopnost aplikace teoretických poznatků, zdůvodnění výsledků a interpretace výsledků)

Výsledky získané z měření pomocí technologie HandTutor studentka přehledně zpracovala v podobě tabulek a grafů, které jsou podrobně popsány. V závěru práce studentka též srozumitelně odpovídá na předem stanovené výzkumné otázky. Oceňuji, že se studentka rozhodla před samotným testováním uvedených pacientů „vyzkoušet“ tuto technologii na dvou skupinách osob, kdy se mohla v průběhu testování s touto technologií podrobně seznámit a vyloučit nebo minimalizovat případné nedostatky a získaná data též zpracovala v praktické části práce.

8. Závěry a doporučení

(jednoznačná formulace závěrů a doporučení, správnost závěrů a doporučení, aplikovatelnost doporučení)

Závěry a doporučení vyplývající z této bakalářské práce jsou jasně definovány. Studentka zde mj. uvádí výhody a nevýhody při používání této technologie u pacientů po poškození mozku a v závěru práce odpovídá na stanovené výzkumné otázky.

9. Aktuálnost práce

Tato bakalářská práce je svým zaměřením jistě aktuální. Přesto, že měla studentka při vyhledávání a zpracování informací poměrně ztíženou situaci, protože v domácí odborné literatuře je minimum informací o podobných technologiích a taktéž je tomu i v zahraniční literatuře, dokázala nabídnout ucelený náhled na praktické použití této technologie.

Návrh klasifikace práce:

výborně dle výsledků obhajoby

V Praze 23. 8. 2012

Podpis: Bc. Alžběta Rejmanová



