

Příloha č.1 - Informovaný souhlas

Informovaný souhlas

Souhlasím s aktivní účastí ve výzkumu týkajícím se prožívání smysluplnosti, vedeném Barborou Cinerovou. Tohoto výzkumu se účastním dobrovolně a jsem si vědom(a) svého práva, že v případě potřeby mohu kdykoliv odstoupit z výzkumu.

Souhlasím s tím, aby veškerá data získána k naplnění cíle výzkumného projektu byla použita k výzkumným účelům, a to pouze budou -li v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a jejich uchování v informačních systémech. Potvrzuji, že jsem byl(a) informován(a) o tom, kdo a za jakým účelem bude mít přístup k daným informacím.

V Praze

jméno:

DOTAZNÍK

ESK - Existenciální škála

A. Längle, Ch. Orglerová a M. Kundl

Jméno:

Věk:

Pohlaví: muž žena

Povolání nebo škola:

Datum:

Posuďte, prosím, nakolik dále uvedené výroky platí právě o Vás.

U každého výroku proškrtněte na připojené vodorovné stupnici křížkem X vždy to kolečko, jehož pozice to nejlépe vyjadřuje. (Při posuzování výroku neberte v úvahu příležitostné krátkodobé výkyvy.)



Nakolik o mně platí tento výrok?

	Platí	Neplatí
1) Často zanechám důležitých činností, protože je mi nepříjemná námaha s nimi spojená.	○—○—○—○—○—○	
2) Cítím, že mě mé úkoly osobně oslovují.	○—○—○—○—○—○	
3) Významné pro mě je jenom to, co odpovídá mému přání.	○—○—○—○—○—○	
4) V mém životě není nic dobrého.	○—○—○—○—○—○	
5) Nejraděj se zabývám sám (sama) sebou - svými starostmi, přáními, sny a obavami.	○—○—○—○—○—○	
6) Většinou se nedokážu soustředit.	○—○—○—○—○—○	
7) S tím, co jsem doposud vykonal(a), jsem nespokojen(a), protože si myslím, že jsem měl(a) dělat něco důležitějšího.	○—○—○—○—○—○	
8) Vždy se řídím podle toho, co ode mne očekávají druzí.	○—○—○—○—○—○	
9) Nepříjemná rozhodnutí se snažím bez dlouhého uvažování odložit na později.	○—○—○—○—○—○	
10) Snadno se nechám odvést i od prací, které dělám rád(a).	○—○—○—○—○—○	
11) V mém životě není nic, o co bych se doopravdy rád(a) zasadil(a).	○—○—○—○—○—○	
12) U mnoha věcí nechápu, proč bych je měl(a) dělat právě já.	○—○—○—○—○—○	
13) Myslím, že můj život tak, jak jej vedu, není k ničemu dobrý.	○—○—○—○—○—○	
14) Případá mi těžké pochopit význam mnohých věcí.	○—○—○—○—○—○	





Nakolik o mně platí tento výrok?

- | | Platí | Neplatí |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 15) Dovedu sám (sama) se sebou dobře vycházet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16) Věnuji příliš málo času tomu, co je důležité. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17) Nikdy mi není hned jasné,
co mohu v dané situaci udělat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18) Mnoho věcí dělám jen proto, že musím,
a ne proto, že chci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19) Když nastanou problémy, snadno ztrácím hlavu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20) Většinou dělám věci, které bych mohl(a)
stejně tak dobře udělat později. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21) Vždy znovu jsem zaujat(a) tím, co přináší den. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22) Většinou až při svém jednání zjišťuji,
jaké má moje rozhodnutí následky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23) Když se musím rozhodovat,
nemohu se vůbec spoléhat na svůj cit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24) I když mi na něčem velmi záleží, brání mi nejistota,
jak to dopadne, abych to udělal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25) Nikdy přesně nevím, za co jsem odpovědný(-á). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26) Cítím se vnitřně svobodný(-á). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27) Cítím, že mi život ukřivdil,
protože mi nedopřál splnění mých přání. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28) Když vidím, že nemám možnost volby,
je to pro mě úleva. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29) Jsou situace, ve kterých se cítím zcela bezmocný(-á). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30) Dělám mnoho věcí, ve kterých se
ve skutečnosti nevyznám. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31) Obvykle nevím, co je v dané situaci důležité. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Nakolik o mně platí tento výrok?

Platí

Neplatí

- 32) Splnění vlastních přání má přednost. -------
- 33) Je mi zatěžko vcítit se do druhých lidí. -------
- 34) Bylo by lépe, kdybych nebyl(a). -------
- 35) Mnohé věci, se kterými mám co dělat, jsou mi v podstatě cizí. -------
- 36) Rád(a) si dělám svůj vlastní názor. -------
- 37) Cítím se rozháraný(-á), protože dělám příliš mnoho věcí najednou. -------
- 38) I při důležitých věcech mi schází síla k tomu, abych vytrval(a). -------
- 39) Dělán mnohé věci, které vlastně ani dělat nechci. -------
- 40) Situace mě zajímá jen potud, pokud vyhovuje mým přáním. -------
- 41) Když jsem nemocný(-á), nevím, co si počít s tím časem. -------
- 42) Jen zřídkakdy vidím, že v nějaké situaci mám více možností, jak jednat. -------
- 43) Okolní svět mi připadá jednotvárný. -------
- 44) Jen zřídkakdy se klade otázka, zda něco chci dělat, protože to většinou dělat musím. -------
- 45) V mém životě není nic opravdu krásné, protože všechno má své pro a proti. -------
- 46) Moje vnitřní nesvoboda a závislost mi působí potíže. -------

U každého výroku proškrtněte na připojené vodorovné stupnici křížkem X vždy to kolečko, jehož pozice to nejlépe vyjadřuje.
(Při posuzování výroku neberte v úvahu příležitostné krátkodobé výkyvy.)



Příloha č. 3 – Shrnutí volných rozhovorů – jednotlivé výpovědi pacientů

A) Výpovědi některých pacientů s hraniční poruchou osobnosti po cíleném suicidálním pokusu

Pacient č. 1

(26 let)

Smysl svého života vidí v pevném partnerském vztahu („opravdovém“, jak sám zdůrazňoval). Láska je pro něho v životě to nejdůležitější. Pan A. se pokusil vzít si život poté, co ho opustila přítelkyně. „*Nejhorší bylo, že sem věděl, že se už ke mně nevrátí. A já sem si s ní plánoval budoucnost.*“ Jeho představy o společném životě měly konkrétní podobu.

„*Ted'ka sem rád, že se mi to nepovedlo no, ale nevím, jestli bych to po nějakým dalším rozchodu neudělal zas.*“

Pacient č. 2

(34 let)

„*Tak tahle otázka mě provází celej život. Pořád se nad tím zamejšlim, hlavně když mi je zle.*“

O sebevraždu se pan B. pokusil několikrát. Pan B. během posledního pobytu v léčebně navázal vztah s dívkou z jiného pavilonu, která měla taktéž diagnostikovanou hraniční poruchu osobnosti a se kterou čekali rodinu. „*Tak ted' vidim smysl asi v tý rodině. Chtěl bych se o ně postarat, najít si práci a tak. Chci bejt dobrej táta.*“

Závěrem však B. dodává, že vnitřně ale cítí, že by radši nežil.

Pacientka č. 3

(31)

Otázka po smyslu života byla pro paní C. velmi obtížná. Nemohla sama přijít na motivaci k životu. Po posledním sebevražedném pokusu jí mrzí, že se jí to nepodařilo. Byla přesvědčená, že by bylo lepší kdyby nežila. Zároveň se však dostavily pocity lítosti a starost o její rodinu. „*Taky bych byla nešťastná, kdyby to někdo z nich udělal.*“ Nakonec paní C. uvedla, že právě rodina je její jedinou motivací pro život.

Pacient č. 4

(26)

Na otázku smyslu života nedokázal pan D. odpovědět. „*Chtěl bych si najít práci a taky mít někoho blízkyho. A asi nejvíc bych si přál, aby se mi urovnal vztah s mámou.*“

Pacientka č. 5

(34)

„*Svoboda...být sama sebou.*“ To podle paní E.. není možné v naší společnosti, proto by chtěla žít v Indii, kde ji upoutala jedna z tamních duchovních cest, vyznačující se mimo jiné prvky kanibalismu, ve které našla právě smysl života. Duchovno je pro slečnu A. Největším smyslem v životě a zároveň jediným způsobem jak se vypořádat s poruchou osobnosti. Sama říká, že ji k ukončení života nutí vědomí, že je život nekonečný boj, který nikdy nebude dobojován.

Pacientka č. 6

(25)

Právě postrádání životního smyslu ji neustále nutí k opakovaným pokusům o sebevraždu. Sama nemůže nalézt motivaci pro život a neví, co by tyto tendence mohlo zarazit. „*Já nevím, mám rodinu i přítele, ale stejně mi ten život přijde prázdný.*“

Pacientka č. 7

(42)

„*Určitě pro mě nejvíc v životě znamená rodina. A taky pevný a čistý vztah bez omezování.*“
Její největším životním přáním je urovnat vztah s jejím synem.

Pacientka č. 8

(56)

„*To nejde zodpovědět jen jedním slovem. Každý den přece přináší něco nového... Mám děti, vnoučata, hodného manžela...Ale já nevím,...necítím se svobodná. Myslím, že by se mi ulevilo, kdybych se životem skončila, ale moje rodina by byla nešťastná.*“

Pacientka č. 9

(34)

Smyslem jejího života je partnerský vztah, ale zároveň se obává, že plnohodnotného vztahu nebude nikdy schopná. Velmi důležitá je pro ni v životě také práce. Ráda by pracovala s dětmi, ale kvůli diagnóze se jí to nejspíš nikdy nepodaří. Přála by si, aby se o sebe dokázala postarat sama a byla svobodná a soběstačná.

Pacientka č. 10

(28)

„Smysl života je pro mě právě něco, co se mi nedaří najít ve svém bytí. Proto se asi pořád snažím svůj život ukončit. Citím se v životě prázdná.“

Pacientka č. 11

(27)

Nejvýznamnější jsou pro ni vztahy s druhými a také umění. *„Ale ten opravdový smysl musím ještě objevit.“*

Pacientka č. 12

(31)

Na otázku po smyslu života nedokázala odpovědět. Neví, co si pod tím má představit.

Pacientka č. 13

(33)

„Smyslem života byl pro mě můj přítel, ale on se se mnou rozešel...Ted' si uvědomuju, že mi chtěl pomoci, ale bojím se, že už to nepůjde vrátit zpátky. Ted' asi nevím o ničem jiném, co by pro mě mělo význam.“

Pacient č. 14

(33)

„Smysl života...no asi to, že se každé ráno znovu nadechnu a cítím sluníčko...A taky moje kočka.“

Pacient č. 15

(19)

„Nevím, smysl života nemám. Dělat něco sám pro sebe nemá smysl a já nikoho nemám.“
Prozatímní motivací je práce, kterou by si rád našel a také vlastní bydlení. Sám dodává: *„Ale to je asi jen o naplnění společensky platných hodnot.“*

B) Výpovědi některých pacientů s hraniční poruchou osobnosti bez cíleného suicidálního pokusu

Pacientka č. 16

(32)

„Pro mě je to naděje. Taky to, že mám možnost volby, že si můžu vybírat.“ Během našeho rozhovoru paní A. několikrát zdůrazňovala jak důležitá je pro ni v jejím životě svoboda. „Věřím, že každý z nás má na světě svoje poslání a dokud ho nenaplní, nemůže se sám zbavit odpovědnosti tím, že si vezme život.“ Ale právě tuto možnost volby rozhodnutí o konečnosti vlastního života považuje paní A. za smysl udávající.

Pacient č. 17

(35)

„Každý den je pro mě výzva, proto život pořád přináší jiné smysly. Mým veliký životním smyslem je fotografování.“

Pacientka č. 18

(25)

„No to je právě to, co bych chtěla v životě najít.“ V životě ji drží vědomí, že pokud bude pro ni život nesnesitelný, může ho sama svobodně ukončit. Během rozhovoru se však vynořilo mnoho věcí a činností, které pacientka dělá a má v životě ráda.

Pacient č. 19

(26)

„Tak tuhle otázku já si kladu často.“ Pacient uvedl, že se se vždy snažil nelézt v životě pevný bod a motivaci. Během života se snažil tento smysl objevit různými cestami. Dlouhou dobu se také zabýval okultismem, ale v jistém okamžiku se zalekl, že by se mohl „ztratit“. Velmi důležitou roli v jeho životě zastává smysluplná činnost.

Pacient č. 20

(48)

Právě smysl je to, co ve svém životě nyní postrádá. „Mým životním smyslem byla moje rodina, o kterou jsem přišel.“ Teď jsou pro něho nejdůležitější jeho děti. „Mým největším přáním je být dobrou tátu pro moje děti...aby si mě mohly vážit.“

Pacientka č. 21

(34)

„Samotný život je smyslem...Ale pro můj život je největším smyslem víra a všechno co mám ráda, jako hudba, pomoc druhým.“

Pacientka č. 22

(30)

Dříve byla smyslem jejího života péče o druhé, kteří ji ale jen využívali. *„Teď je pro mě nejdůležitější vybudovat si lásku k sobě a zabývat se svými sny a potřebami.“*

Pacientka č. 23

(33)

Největším životním smyslem je pro ni rodina. Jejím životním snem je vybudovat si vlastní farmu se zvířaty v přírodě.

Pacientka č. 24

(36)

„To je těžká otázka. Ale hlavním smyslem jsou asi děti a manžel...Zároveň mám ale silnou potřebu a touhu být svobodná...Chci si dělat, co se mi chce...láká mě dělat něco zakázaného.“

Přála by si, aby byla schopná vytyčovat si hranice.

Pacientka č. 25

(23)

„Smysl života přece není jen jeden, je jich několik, proto se na to nedá jednoznačně odpovědět...Ale asi hlavně svoboda a hudba, bez toho bych si život nedokázala představit.“

Slečna č. 26

(31)

„Můj smysl života je rodina a příroda. Nejvíce v životě bych si přála bydlet na horách.“

Příloha č. 4 - Tabulky T-testu

Tabulka pro Hrubé skóry

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									5% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
SO	Equal variances assumed	1,366	0,25	0,389	38	0,699	0,75	1,926	0,628	0,872
	Equal variances not assumed			0,389	35,058	0,699	0,75	1,926	0,628	0,872
SP	Equal variances assumed	2,229	0,144	2,056	38	0,047	8,7	4,231	8,433	8,967
	Equal variances not assumed			2,056	34,72	0,047	8,7	4,231	8,433	8,967
Skór P	Equal variances assumed	1,683	0,202	1,759	38	0,087	9,5	5,401	9,159	9,841
	Equal variances not assumed			1,759	32,189	0,088	9,5	5,401	9,159	9,841
SV	Equal variances assumed	1,062	0,309	1,485	38	0,146	5,2	3,502	4,979	5,421
	Equal variances not assumed			1,485	36,773	0,146	5,2	3,502	4,979	5,421
OD	Equal variances assumed	3,346	0,075	2,353	38	0,024	7,25	3,081	7,056	7,444
	Equal variances not assumed			2,353	33,291	0,025	7,25	3,081	7,055	7,445
Skór E	Equal variances assumed	2,743	0,106	2,036	38	0,049	12,45	6,115	12,064	12,836
	Equal variances not assumed			2,036	35,16	0,049	12,45	6,115	12,064	12,836
Celkový skór	Equal variances assumed	3,073	0,088	2,023	38	0,05	21,95	10,852	21,265	22,635
	Equal variances not assumed			2,023	32,795	0,051	21,95	10,852	21,264	22,636

Tabulka pro T-skóry

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									5% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
SO T-skór	Equal variances assumed	1,218	0,277	0,284	38	0,778	0,7	2,463	0,545	0,855
	Equal variances not assumed			0,284	36,125	0,778	0,7	2,463	0,544	0,856
SP T-skór	Equal variances assumed	0,307	0,583	1,401	38	0,169	4,35	3,105	4,154	4,546
	Equal variances not assumed			1,401	37,311	0,17	4,35	3,105	4,154	4,546
SV T-skór	Equal variances assumed	0,627	0,433	1,528	38	0,135	4,4	2,879	4,218	4,582
	Equal variances not assumed			1,528	37,649	0,135	4,4	2,879	4,218	4,582
OD T-skór	Equal variances assumed	1,496	0,229	2,393	38	0,022	5,5	2,298	5,355	5,645
	Equal variances not assumed			2,393	34,769	0,022	5,5	2,298	5,355	5,645
P T-skór	Equal variances assumed	1,303	0,261	1,115	38	0,272	2,8	2,512	2,641	2,959
	Equal variances not assumed			1,115	32,831	0,273	2,8	2,512	2,641	2,959
E T-skór	Equal variances assumed	0,979	0,329	1,776	38	0,084	4,3	2,421	4,147	4,453
	Equal variances not assumed			1,776	37,008	0,084	4,3	2,421	4,147	4,453
CS T-skór	Equal variances assumed	1,357	0,251	1,555	38	0,128	3,6	2,315	3,454	3,746
	Equal variances not assumed			1,555	35,78	0,129	3,6	2,315	3,454	3,746