

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
1. lékařská fakulta
ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ
140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce	Všeobecná sestra jako edukátor rodinných příslušníků onkologicky nemocných/ Edukace rodinných příslušníků pacientky s karcinomem prsu
Název bakalářské práce v anglickém jazyce	Nurse educators as family members of cancer patients Education of family members of patients with breast cancer
Autor práce	Monika Vrtišková
Název studijního oboru	Všeobecná sestra
Forma studia	kombinovaná
Vedoucí práce	Mgr. Miluše Kulhová Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK
Oponent práce	PhDr. Jana Podaná
Akademický rok	2012/2013

Posudek

Volba tématu

Zvolené téma bakalářské práce považuji za aktuální a bylo by vhodné pro průzkumné šetření.

Teoretická část

V teoretické části se autorka v teoretické části věnuje etiologii, prevenci, patogenezi, příznakům a klinickým projevům, diagnostice, terapii a prognóze karcinomu mammy. Také se zde věnuje psychosociální problematice u pacientek s tímto onemocněním.

Autorka v teoretické části prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a v přehledu literatury uvedla dostatečné množství použitých zdrojů. Citační norma byla dodržena.

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Bakalářská práce studentky Moniky Vrtiškové se zabývá problematikou aktuální. Edukace pacientů nejen s ca. mammy, ale všech onkologických nemocných a jejich příbuzných je důležitá a nejvíce by ji měly ovládat sestry na daném oddělení. Autorka se zaměřuje na toto onemocnění jak z pohledu klinického tak i z pohledu psychického a sociálního. V bakalářské práci bych preferovala použití slovního spojení ablace mammy místo spojení odstranění celého prsu. Rozhodně se ze své praxe nepřikláním k větě: „Často vyhledává jiné odborníky v očekávání, že ti předchozí se spletli,“ nebývá to tak časté. Ohledně četnosti výskytu ca mammy u žen po 40. roku věku – tato četnost stoupá již u žen po 35 letech věku. Jako cíl si autorka zadala vytvoření edukačního materiálu pro pacientky s onemocněním prsu. Obsahově je až na několik drobných detailů k doladění zajímavý, ale design bych zvolila méně výrazný, odvádí pozornost od textu.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci

- doporučuji k obhajobě -

Práci klasifikuji stupněm velmi dobře

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné)

- 1. Je nutné vždy při ablaci mammy odstranit spádové uzliny?**
- 2. Jaký faktor je nejčastější příčinou špatné nebo žádné edukace pacientů?**
- 3. Jaké pomůcky či zákroky mohou ženy po ablaci mammy a po odléčení chemoterapií či radioterapií využít?**
- 4. Jaká je pracovní náplň sestry edukátorky na onkologických odděleních a klinikách a kolik pracovišť tuto sestru využívá?**

Místo a datum vypracování
posudku posuzovatelem

Podpis oponenta práce