

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jarmila Závěrková

Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Název závěrečné práce: Začínající učitel v základní umělecké škole

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Klíčové znaky; úvodní část					
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B Dosavadní řešení problému					
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury			X	
C Výzkumná část					
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce		X		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
D Analytická část					
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů			X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce		X		
E Závěry. Přínos pro studovaný obor					
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F Prezentace (formální úroveň práce)					
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- Autorka zpracovala potřebné a zajímavé téma
- Patrná snaha o využitelnost práce
- Postup při sestavování dotazníku, využití pilotní fáze šetření

Nedostatky práce:

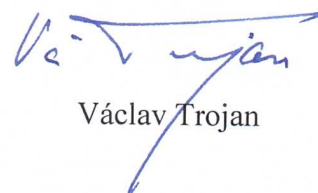
- Nevhodně pojmenovaný dílčí cíl (zjistit spokojenost – obtížné změření a vyhodnocení)
- Práce má poměrně široký záběr, což ve svém důsledku způsobilo vysokou míru povrchnosti, téma práce je zdůvodněno pouze subjektivním pohledem
- Nedostatky v terminologii – přijímací řízení, výzkum x průzkum (přímo v dotazníku)
- Zbytečné údaje v dotazníku, s nimiž se dále nepracovalo (věk, pohlaví...)
- Text práce obsahuje nepodložená tvrzení (každý ví, v jiných povoláních je pracovník postupně zaučován, prezíravé postoje veřejnosti, nízká prestiž profese, nepříznivé finanční podmínky)
- Teoretická část jde stejně jako celá práce do veliké šíře (osobnost učitele a ředitele, personální management...), je otázka, zdali vše souvisí s obsahem závěrečné práce
- Teoretická část je koncipována spíše jako metodická příručka, obsahuje subjektivně pojaté rady a doporučení
- V přílohách jsou textové pasáže a znění zákonů, na něž stačí odkázat

Hodnocení práce: dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V dotazníku se tážete na spokojenost respondentů. Co lze dokázat Vámi získanými daty?
2. Na základě jakých podkladů a empirických dat jste sestavila kapitolu 1.4.3 – Časový harmonogram?

V Praze 4. ledna 2013


Václav Trojan