

Posudek oponenta na disertační práci Mgr. Hany Ždímalové

Předložená disertační práce *The Pre-listening Stage in L2 Listening Instruction to A2 – B1 Adult Learners (Předposlechová fáze ve výuce poslechu u dospělého žáka na úrovni A2 – B1, 2013, 223 stran textu)*, vypracovaná a podaná na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, Ústav anglického jazyka a didaktiky, vedoucí práce doc. PhDr. Jarmila Mothejzíková, CSc., se zabývá jedním přesně vymezeným aspektem výuky angličtiny jako cizího jazyka pro české studenty s jazykovými znalostmi na výše zmíněné úrovni.

Po metodologickém úvodu (str. 17-34), nastiňujícím zaměření disertace, zkoumanou problematiku a použitou terminologii, úvodní teoretická část práce (str. 35-119) shrnuje dosavadní teoretické poznatky k tématu, názory na současný stav výuky a jeho výzkumu a podává historický přehled výuky poslechu v rámci existujících didaktických metod výuky cizích jazyků. Následující empirická část, výsledky a diskuse a závěry (str. 120-159) pak podávají kandidátčin navazující vlastní přínos k problematice včetně doporučení pro další výzkum a budoucí praxi. Práci uzavírají rozsáhlý, dobře formulovaný český Souhrn (*Resume*, str. 160-164), Rejstřík (*Index*, str. 165-168) a rozsáhlá bibliografie kvalitní literatury k tématu (str. 169-190). Závěrečné přílohy (*Appendices*, str. 191-223) pak přinášejí vybrané podkladové materiály (odpovědi studentů na dotazy o výuce, dotazníky atd.). Z formálního hlediska má práce více než obvyklý rozsah (223 stran), příslušný odborný aparát a standardní formální uspořádání. Je psána anglicky a její jazyk a styl jsou na odpovídající úrovni. Po formální stránce pouze považuji za přehnané až příliš podrobné členění Obsahu (*Table of Contents*, str. 8-13).

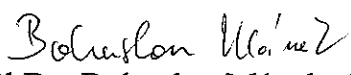
Kandidátka představila svou vlastní ucelenou koncepci výzkumu a podala výhled pro budoucí výzkum a praxi – v úvodu jasně zformulovala svou hlavní výchozí tezi a nastínila současnou situaci ve výzkumu a praxi, prostudovala příslušnou výchozí odbornou literaturu a získaná pozorování pak zúročila do svých závěrů. Práce se vhodně zaměřila na jedno ústřední téma v širším kontextu

jazykové výuky a zpracovala vhodně volený materiál. Svůj definovaný úkol přísně dodržuje, avšak zároveň je založena na velmi širokém a pevném znalostním základě nejnovější lingvodidaktické metodologie a situace v terénu. Velmi kladně hodnotím aspekty práce zaměřené na současný stav a jeho zdokonalení, tj. shromážděné názory samotných studentů a z nich a z výsledků výzkumu vycházející doporučení pro příští výzkum a praxi. Početnou relevantní knižní, časopiseckou i internetovou odbornou literaturu kandidátka dobře využila. Spis je přehledně rozvržen, výklad je uspořádaný a plynulý, hlavní problémy jsou diskutovány v jednotlivých kapitolách a uceleně shrnuty v závěru. Práce prokazuje kandidátčiny odpovídající odborné znalosti a s jejími zjištěními a závěry lze souhlasit.

Lze konstatovat, že práce dodržela svůj definovaný úkol. Kandidátka si položila a zodpověděla mnoho důležitých otázek o podstatných rysech studované problematiky. Její studie shromáždila aktuální materiál, podala jeho citlivý rozbor a kritické zhodnocení a využila ho pro formulování závěrů na základě vlastních empirických sond. Jako celek tak podává velmi dobrou představu o reflexi sledované problematiky v nejnovější odborné literatuře, přináší kandidátčino vlastní fundované hodnocení odborné literatury a současné praxe a navrhuje další postup ve výzkumu a výuce. Případná publikace práce nebo jejích částí by jistě byla přínosem jak pro badatele, tak i pokročilé studenty.

Předložená disertace tedy po obsahové a formální stránce zcela splňuje požadavky kladené na práci pro získání vědecké hodnosti Ph.D. v příslušném oboru.

V Hradci Králové 12. 2. 2014


prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
Katedra anglického jazyka a literatury
Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Rokitanského 62
500 05 Hradec Králové
bohuslav.manek@uhk.cz