

ZÁPIS a PROTOKOL

o obhajobě disertační práce

den a místo konání obhajoby: 20. 9. 2013, UK v Praze, PedF
jméno a příjmení: **Mgr. Veronika Köhlerová**
datum a místo narození: _____
studijní program: pedagogika
obor: pedagogika
školitel: prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.
název disertační práce: Nové možnosti experimentálního zajištění základů přírodovědného vzdělávání
předseda komise: doc. PaedDr. Jaroslava Vašutová, Ph.D.
členové komise: prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.
prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
prof. Ing. František Liška, CSc.
doc. PaedDr. Jiří Dvořáček, CSc.
doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.

Zápis o průběhu obhajoby:

- vystoupení uchazeče *Důvody volby tématu: Cíle DP (edukace) & experimenty, souprava pro přírodovědné pokusy). Metodické příručky pro tří a 1. st. ZŠ - podrobné seznámení s náročností. Jediní nároky učitelů na využití pomůcky. Konceptu volba učiva přírodovědné pokusy pro studenty učitelství. Řešení zejména studentů o nové předmět. Výsledky a závěry diskuse.*
- oponentské posudky (doc. PaedDr. Jiří Dvořáček, CSc., prof. Ing. František Liška, CSc.) *vyjádření školitelů. Seznámení s hlavními posudky: oponentů a poradů. Čtená zaměřeno ke předtíhání stupňů + krit. v přípravě učitelů. Nepř. specifické! osobní příloha doktorandy. yčtená je praktická část + konceptu přípravy učitelů.*
- diskuse *- oceněno: kritika - přehled. Nedostatek údajů o respondentech a návratnost. Doktorandka odpovídá ke otázkám uspokojivě.*
 - přírodovědné přípravy učitelů BT a 1. st. ZŠ*
 - učebnicový design, použitelnost ne nedostatečnost.*
 - to je přírodovědná programovatelost*
 - učitelé učitelství roztříhali na předtíhání, oceněno pomůcky, jak by mohl být posudek*
 - pokusy s modrou stálou*
 - návratnost výběru pokusů, bezpříklad*
 - Doktorandka dobře reagovala.*

počet členů komise oprávněných hlasovat:

počet přítomných členů oprávněných hlasovat:

Bylo odevzdáno: hlasů kladných: záporných:

Výsledek obhajoby: **prospěl/a**

neprospěl/a

podpisy skrutátorů