

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FILOZOFICKÁ FAKULTA
KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ

Ing. Karolína Nováková

Využití metod sociálně-psychologického výcviku
ve výuce anglického jazyka

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Praha 2013

Vedoucí práce:

PhDr. Mgr. Simona Horáková Hoskovcová, Ph.D.

Prohlašuji,

že tuto diplomovou/bakalářskou práci jsem vypracoval/a samostatně, že v ní řádně cituji všechny použité prameny a literaturu a že tato práce nebyla využita v rámci jiného vysokoškolského studia či k získání jiného nebo stejného titulu.

.....

datum

.....

podpis autorky

Děkuji paní doktorce Simoně Horákové Hoskovcové za vedení práce a cenné rady a připomínky. Děkuji paní doktorce Renatě Novákové za trpělivost a podporu při psaní této práce.

Abstrakt:

Cílem práce je popsat možnosti využití metod sociálněpsychologického výcviku ve výuce anglického jazyka jednak jako prostředek rozvoje vlastních jazykových schopností a jednak jako způsob rozvoje sociálně-psychologických schopností a dovedností jednotlivců i skupin. Práce se snaží najít odpověď na otázku, jaké dopady má tento přístup na rozvoj osobnosti studenta a efektivitu jeho studia. Práce zahrnuje i empirická zjištění, která navazují na teoretická východiska zpracovaná na základě odborné literatury v první části práce. Nejprve rozebírá vybrané metody sociálněpsychologického výcviku, které lze využít pro danou situaci, a následně hodnotí jejich dopady na studenty v praxi.

Klíčová slova:

Vzdělávání dospělých, motivace, výuka cizích jazyků, metody výuky cizích jazyků, cíle výuky cizích jazyků, sociálně psychologický výcvik, metody sociálně psychologického výcviku, cíle SPV, hra,

Abstract:

Main focus of this thesis is to describe the possibilities of implementation of social-psychological training methods in English language tuition on one side as a mean of language competence developments and on the other as a way of social and psychological competence and skills development of individuals and groups. The text tries to answer the question what impact has this approach on student's personal development and their studying efficiency. This thesis includes empirical findings which are related to the theoretical basis covered in the first part of the text and grounded on expert literature. It starts with analysis of selected social-psychological training methods, which could be used in given situations and then it evaluates their impacts on students in practice.

Key words:

Adult education, motivation, foreign language tuition, methods of foreign language tuition, aims of foreign language tuition, social-psychological training, social-psychological training methods, aims of SPT, game