

1 Přílohy

Příloha 1: Vzor použitého dotazníku

V rámci studia Školského managementu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy se zabývám problematikou přidané hodnoty ve vzdělávání a jejího zjišťování u žáků se specifickými poruchami učení. Záměrně jsem si vybrala Školy podporující zdraví, které považují na základě vlastní zkušenosti s jejich filosofií nejen za nositelky pokroku, ale i za empatické ke svým žákům. Součástí mé závěrečné bakalářské práce je i průzkum provedený formou anonymního dotazníku, jehož výsledky budou použity pouze pro účely této práce.

V případě jakýchkoli dotazů se na mne neváhejte obrátit na adrese reditel@skolaintegral.cz nebo na telefonu 222 512 391.

Předem mnohokrát děkuji za Váš čas i ochotu.

Alice Běhounková

PS: Pokud by některá škola měla vypracovanou koncepci zjišťování přidané hodnoty ve vzdělávání svých žáků a byla ochotna ji přiložit, budu velmi vděčná. Děkuji.

„Přidaná hodnota jako vyjádření efektivity vzdělávání žáků se SPU v základním školství – zkušenosti ze Škol podporujících zdraví“

1. Jaká je velikost Vaší školy?

počet žáků

počet žáků se SPU

2. Slyšeli jste už někdy o zjišťování přidané hodnoty ve vzdělávání?

- ano, mám o této problematice detailní informace a zajímám se o ni

- ano, ale mám jen kusé informace

- ne, zatím jsem o této problematice nečetl/a ani neslyšel/a

3. Porovnáváte nějakým způsobem na Vaší škole výsledky žáků v různých časových odstupech? V jakých oblastech?

- studijní dovednosti (znalosti a vědomosti)
- mluvený projev (i úroveň výslovnosti), schopnost prezentace
- osobní charakteristiky
- chování
- vztahy se spolužáky, učiteli
- kompenzace SPU
- jiné (prosím uveďte)

4. Jaké evaluační nástroje používáte při zjišťování výsledků vzdělávání u svých žáků?

- komerční testy – SCIO – forma on-line, písemná forma
KALIBRO - forma on-line, písemná forma
jiné (uveďte prosím název firmy – poskytovatele)
- vlastní testy, škály
- vlastní zpětnovazebné dotazníky
- psychologické testy, pozorování, sociometrie
- jiné metody (uveďte prosím jaké)
- výsledky vzdělávání nezjišťujeme

5. Porovnáváte nějakým způsobem na Vaší škole výsledky žáků se SPU v různých časových odstupech? V jakých oblastech?

- studijní dovednosti (znalosti a vědomosti)
- mluvený projev (i úroveň výslovnosti), schopnost prezentace
- osobní charakteristiky
- chování
- vztahy se spolužáky, učiteli
- kompenzace SPU
- jiné (prosím uveďte)

- individuální reedukace – v době výuky – kolikrát týdně?
- mimo výuku – kolikrát týdně?
- průměrná délka lekce
- logopedie – individuální, skupinová
- terapie – muzikoterapie – individuální, skupinová
 - arteterapie – individuální, skupinová
 - dramaterapie – individuální, skupinová
 - fyzioterapie – individuální, skupinová
 - psychoterapie
 - ergoterapie – individuální, skupinová
 - jiné (prosím uveďte)
- výuka některého předmětu přímo speciálním pedagogem (kterého, jak často a ve kterém ročníku).....
- speciální cvičení (KUPOZ, KUMOT, KUPREV, DOV aj.)

10. Jaká je dle Vašeho názoru efektivita poskytované nadstandardní péče? V čem se projevuje? (popište prosím v krátkosti vlastními slovy)

.....

.....

.....

11. Vaše škola leží v působnosti kraje

- Hlavní město Praha
- Středočeský
- Ústecký
- Karlovarský
- Plzeňský
- Jihočeský
- Kraj Vysočina
- Pardubický
- Královéhradecký
- Liberecký
- Moravskoslezský

- Olomoucký
- Zlínský
- Jihomoravský