

NÁZEV:

Komparace vztahů členů cílové skupiny k praktickým činnostem s hodnocením vybraných složek jejich osobnosti

AUTOR:

Eva Branichová

KATEDRA:

Katedra informačních technologií a technické výchovy

VEDOUCÍ PRÁCE:

Doc. Ing. Jitka Vodáková, CSc.

ABSTRAKT:

V teoretické části jsem se snažila stručně shrnout, jak definujeme nadání, co je to tvořivost, funkční gramotnost a jemná motorika. V praktické části jsem informovala o výsledcích výzkumu pomocí testů funkční gramotnosti upravených pro děti, které ještě nejsou schopny samy číst, a Torranceho testů tvořivosti. Cílem výzkumu bylo zjistit a zaznamenat posun a vývoj vybraných schopností u vzorku nadaných žáků první třídy.

Hypotézy, které jsem si v úvodu praktické části práce stanovila, se sice nepotvrdily všechny, ale u dětí byl zaznamenán viditelný posun ve všech sledovaných oblastech.

KLÍČOVÁ SLOVA:

nadané dítě, funkční gramotnost, jemná motorika, tvořivost, zájmové činnosti