

# **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**

## **BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**Název práce:** Dítě před třetím rokem v rodině a jeslích  
**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Tereza Jirků  
**Fakulta:** Pedagogická fakulta  
**Studijní program:** Učitelství pro mateřské školy

**Vedoucí / školitel:** PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.  
**Oponent:** PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

**Předseda komise:** PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.  
**Členové komise:** PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.  
Mgr. Barbora Loudová Stralczyňská

**Datum obhajoby:** 14. 1. 2013

### **Průběh obhajoby:**

Autorka představila téma své bakalářské práce a zdůvodnila jeho volbu. Seznámila komisi se strukturou BP, použitou metodologií a s cíli stanovenými pro výzkumné šetření popsané v praktické části BP. Blíže charakterizovala rodinu, na kterou se v šetření zaměřila. Shrnula závěry realizovaného dlouhodobého pozorování vybraného dítěte.

Studentka dále zodpověděla následující dotazy či připomínky komise a dotazy položené v posudcích vedoucí práce a oponenta:

1. Jaké rozdíly v chování dítěte jste zaznamenala v souvislosti s docházkou dívky do jeslí?
2. Objevují se v jeslích nějaké vzorce chování, které se v rodině nevyskytují? Byly rozdíly v komunikaci dívky v rodinném prostředí a v jeslích?
3. Pomohlo dívce navštěvování jeslí k lepší adaptaci na mateřskou školu?
4. Mohly být některé změny chování dívky způsobeny nejen vlivem docházky do jeslí, ale také Vámi (diplomantka pracovala v rodině jako chůva)?
5. Reflektujte formulaci rodina jako „sociální zařízení“ (uvedeno v BP) – objasněte definici rodiny podle současného pohledu odborné literatury.
6. Reflektujte formulaci „moderní funkce rodiny“ uvedené ve Vaší BP.
7. Co by mělo být naplněno pro pobyt úzkostných dětí v jeslích? Jaká opatření by mohla takovým dětem pomoci?

**Výsledek obhajoby:** Výborně.

---

[jméno předsedy či zástupce]