



Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor BP	Jana LÍSKOVCOVÁ				
Název BP	Syndrom vyhoření u sester <i>Burnout for Nurses</i>				
Studijní program Studijní obor Forma studia	Ošetřovatelství Všeobecná sestra kombinovaná				
Oponent BP	PhDr. Jana Podaná				
Vedoucí BP	PhDr. Pavla Pavlíková				
Aktuálnost tématu pro řešení konkrétních problémů	1	2	3	4	5
	x				
Splnění cíle a zadání BP	1	2	3	4	5
	x				
Metodologie a její adekvátní využití	1	2	3	4	5
	x				
Samostatnost při zpracování BP (původnost)	1	2	3	4	5
	x				
Využitelnost návrhů a doporučení k řešení problémů	1	2	3	4	5
	x				
Formální stránka BP (úprava, pravopisné chyby, přehlednost)	1	2	3	4	5
	x				
Stylistická úroveň (čitivost, odborné vyjadřování, logický sled...)	1	2	3	4	5
	x				
Zdroje pramenů (aktuálnost, počet, správnost citací)	1	2	3	4	5
	x				

Poznámka: Doplňte do příslušného rámečku hodnocení křížkem takto:

x

1 - nejlepší

5 - nejhorší

Slovní připomínky k BP:

Studentka si zvolila pro zpracování závěrečné bakalářské práce aktuální téma, neboť syndrom vyhoření vzniká jako následek dlouhodobého působení stresových situací. Téma si studentka zvolila s ohledem na vlastní pracovní zkušenosti, kdy se s problematikou psychické zátěže u sester neustále setkává.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, zda jsou sestry ohroženy syndromem vyhoření, zda znají problematiku příčin, projevů a možnosti prevence syndromu vyhoření.

Cením si zejména 3. kapitoly, ve které studentka pojednává o vývoji pojmu syndromu vyhoření, definicích, příznacích, vývoji syndromu vyhoření, diferenciálně-diagnostických souvislostech, možnostech terapie a prevence.

K realizaci průzkumného šetření byla adekvátně zvolena kvantitativní dotazníková metoda. Studentka použila 2 typy dotazníků, dotazník Burn-Out a dotazník doplňkový. Zkoumaný soubor tvořilo 84 respondentek z interních a chirurgických pracovišť.

Jednotlivé kapitoly jsou obsahově vyvážené, v logickém sledu na sebe navazují. Výsledky jsou přehledně interpretovány v tabulkách a grafech podle dílčích cílů.

V diskusi se studentka zamýšlí nad zjištěnými výsledky a nastiňuje možnosti dalších průzkumů. V závěru studentka uvádí doporučení pro praxi, která vychází z průzkumného šetření. Přílohy vhodně doplňují zpracovávanou problematiku, odkazy na ně jsou v textu správně uvedeny, nejsou samoučelné.

Studentka svoji práci pravidelně konzultovala, tvůrčím způsobem zpracovávala mé připomínky. Z jejího přístupu byl zřejmý velký zájem o zvolenou problematiku.

Práce svým obsahem i rozsahem splňuje základní kritéria pro zpracování bakalářské práce.

Otázka(y) k obhajobě BP (1 – 2 otázky):

Poskytla jste výsledky své práce managementu nemocnice, ve které jste realizovala průzkumné šetření?

Doporučuji publikovat výše zmíněnou problematiku v odborné literatuře.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze, dne: 17. 1. 2013

Podpis vedoucího BP: