

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce
Posudek - Závěrečná práce - CŽV

Student: Jan ŠANDERA

Obor: ČJ - HV

Název práce v českém jazyce: Ideje Jana Amose Komenského a současná literární výchova

Název práce v anglickém jazyce: Comenius Ideas and Contemporary Literary Education

Vedoucí práce: PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Lucie Zimová

Jan Šandera si pro svoji bakalářskou práci vybral velmi nosné a zajímavé téma. Byť jeho bakalářská práce byla zadána jako práce teoretická či teoreticko-úvahová, musel se logicky vyrovnat s výukovou praxí literární výchovy i s mnohými otázkami obecně didaktickými i obecně pedagogickými. Kolega Šandera tedy musel spojit studium Komenského spisů, studium moderní pedagogické literatury a vlastní náhled a zkušenost, byť zkušenost s výukou literatury mohl čerpat jen z vlastní zkušenosti žáka a studenta a z vlastní zkušenosti z odborných praxí studenta učitelství. Terénní výzkum týkající se podoby výuky literatury kolega neprováděl, neboť bakalářská práce nemůže být z povahy věci zadána jako didaktická. Pro účely práce tedy kolegovi Šanderovi posloužila příslušná sekundární literatura.

Nelze přehlédnout, že práce Jana Šandery, byť její téma na počátku několikrát změnil, je napsána s nadšením pro téma, avšak i s jistým pedagogickým optimismem. Na práci Jana Šandery hodnotím výběr Komenského myšlenek, z nichž mnohé odkazují nejen k soudobým, ale také současným problematickým oblastem a slabým místům současného českého školství a zejména literárního vzdělávání. Dále hodnotím, že kolega Šandera si je vědom lidského, etického rozměru možného řešení těchto problémů (např. osobnost učitele, pozitivní motivace žáků apod.), v neposlední řadě také snahu o věci uvažovat v globálních souvislostech. Kolega Šandera ve své práci klade řadu podstatných otázek, na problém se pokouší nabízet řešení, alespoň v náznaku.

Pro účely obhajoby doporučuji kolegovi Šanderovi vybrat z myšlenek J. A. Komenského, se kterými se seznámil, tři, které jsou dle jeho názoru nejen stále živé, ale i klíčové (také) pro současnou literární výchovu v české škole, a komentovat čím.

Práci Jana Šandery považuji za velmi dobře zpracovanou práci bakalářskou, která by se mohla stát základem pro práci diplomovou. Pokud se kolega rozhodne v tématu pokračovat, doporučuji se soustředit na přibližně stejné množství myšlenek opatřených širším teoretickým komentářem a hlubší reflexí. Své místo by tu mohl mít

i oborově didaktický terénní výzkum. Bakalářskou práci Jana Šandery hodnotím pro některé drobné stylistické a formulační nedostatky jako **velmi dobrou až výbornou** (podle průběhu obhajoby), **doporučuji** ji k obhajobě. Přeji kolegovi Šanderovi mnoho úspěchů v dalším odborném i osobním růstu.

V Praze dne 23. srpna 2013

PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.