

## Posudek bakalářské práce

*Martina Palková : Specifické rysy osobnosti nadaného dítěte*

Fakulta humanitních studií, UK Praha 2006

Předložená studie se zabývá problematikou psychologie zdraví nadaných dětí.. Jedná se o téma potřebné – nadání patří v současné době k „lidskému kapitálu“ celé společnosti. Podpora a péče o tyto děti je u nás podceněna / do jisté míry i jako celková vzdělanost / a je často spojena s mnoha předsudky .Zvolenou tematiku považuji za velmi potřebnou.

Studie je rozsáhlá – cca 100 stran a je dobře dokumentována literárně. Má dvě části – teoretickou a praktickou, dále několik kasuistik a shrnující úvahu o tom, jak se nadaným dětem daří v běžné škole.

V teoretické části autorka uvádí základní poznatky o psychologické problematice vysokého nadání, zabývá se tvořivostí a rozpornou otázkou rysů osobnosti nadaných dětí. Opírá se o dobře zvládnutou světovou literaturu teorie inteligence, nadání a osobnostních charakteristik nadaných dětí. Uvědomuje si rizikové faktory vývoje nadaných jedinců a uvažuje o jejich ochraně. Text je dobře dokumentován přehlednými tabulkami a grafy. Postrádám pouze zmínku o často diskutované problematice vlivu genetiky versus prostředí na rozvoj nadání. Je to dnes obtížně řešitelná a poměrně rozporná problematika.Drobná poznámka, str. 20 chybí znaménka záporných korelací.

Empirická část studie je pečlivě dokumentovaná. Autorka používá Snyderovu škálu naděje. Sama vytvořila vlastní dotazník pro sledování subjektivních pocitů nadaných dětí ve škole...I když sledované soubory jsou poměrně malé – do jisté míry to je působeno obtížemi při sběru dat – jsou výsledky podnětné. Snad jen popis některých tabulek by měl být podrobnější. Za přednost považuji podrobnější rozbor dat Snyderovy škály než tomu bývá v literatuře. Přednost experimentální skupiny se výrazně projevila v dimenzi, zaměřené na strategické uvažování a na hledání cest k řešení problémů, zatím co v dimenzi celkového snažení jsou rozdíly méně nápadné. Získaná data jsou statisticky zpracována velmi důkladně a dobře dokumentována. Podnětné jsou poznatky o subjektivních pocitech nadaných dětí

v běžné škole. Svědčí o tom, že se jim v běžné škole příliš nedaří a jsou vystaveny různým zátěžím.

Závěr: Předložená studie Martiny Palkové je velmi zdařilá, přinesla původní data, která dobře zpracovala a interpretovala. Jedná se o studii zralou, přesahující běžnou úroveň bakalářských prací. Autorka prokázala jak schopnost pracovat kriticky s literaturou, tak i s empirickými daty. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení 47 body. Dále soudím, že studie je zralá po jistých úpravách k publikaci

Praha 1.6. 2006

doc.Václav Břicháček