

Posudek diplomové práce

Autor a název práce: Andrea Lhotáková, Metodika korfbalu na základní škole

Vedoucí: Mgr. Věra Kuhnová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce

Autorka si téma své diplomové práce zvolila na základě aktivní sportovní kariery v tomto sportu. Téma je aktuální, protože se jedná o mladý a u nás poměrně málo známý sport s velkou perspektivou. Struktura práce odpovídá požadavkům a také problém a cíl práce jsou přiměřeně formulovány.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část je zpracována velmi pečlivě a vytváří dobré předpoklady pro realizaci výzkumu. Autorka v ní vhodně využívá citací z odborné literatury. Rozsah informačních zdrojů není příliš početný, neboť k tomuto tématu nebylo vydáno příliš publikací.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce

Autorka si formulovala 4 pracovní hypotézy, které korespondují s formulací problémových otázek i s cílem práce.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce

Studentka provedla 2 výzkumy – a/popis experimentu korfbalu vs.monokorfbalu

b/model výuky korfbalu, který sama vytvořila a otestovala

Navrhovaný model výuky korfbalu – celkem 6 hodin, je metodicky koncipován pro trenéry dětí začátečnicků. Pro účely práce byla použita publikace holandských autorů.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků

Interpretace výsledků výzkumu je přiměřená, grafické znázornění považuji za vhodné. Rovněž navržený model obsahuje to nejzákladnější z korfbalu, co by začínající hráči měli zvládnout. Učivo a zaměření jednotlivých hodin z hlediska cílů je navazující. Rozsah i obsahová diskuse je věcná a logická.

6. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků

Závěry přinášejí odpovědi na formulované otázky. Vyplývají z výsledků výzkumu. Práce nastiňuje možnosti rozvoje korfbalu v kontextu s využitím tohoto sportu v prostředí základních škol. Může též stimulovat trenéry korfbalu k navázání spolupráce se školami.

7. Formální stránka práce

Jazyková i formální úroveň práce je velmi dobrá, práce je doplněna vhodnou fotodokumentací, grafy i tabulkami.

8. Celkové hodnocení práce

Předložená diplomová práce odpovídá obecným požadavkům na její obsahovou i formální stránku. Diplomantka prokázala velmi dobrou schopnost samostatné tvůrčí práce při řešení konkrétního úkolu.

Otázka: Jaké hlavní překážky brání masovému rozvoji korfbalu mezi mládeží?

Mgr. Věra Kuhnová

Mgr. Věra Kuhnová

Brandýs n.L. 12.8.2013