

Posudek vedoucího bakalářské práce

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
Studijní program: Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: ergoterapie

Název práce: **Využití mirror therapy v ergoterapii**

Autorka práce: **Kristýna Hoidekrová**

Vedoucí práce: Mgr. Natálie Lupienská

Bakalářská práce studentky Kristýny Hoidekrové se zaměřuje na terapeutickou metodu, která není v českém prostředí (až na malé výjimky) dosud používána. Studentka se proto sama rozhodla, že se tomuto tématu chce věnovat a přišla s promyšlenou představou o zaměření a obsahu práce. Od začátku bylo zjevné, že jí jde zejména o praktický dopad celého jejího úsilí a nikoli pouze o splnění studijního požadavku. Stanovený cíl – vytvořit praktický manuál pro ergoterapeuty považují za velmi přínosný.

V poměrně detailní teoretické části studentka čtenáře seznamuje se základními principy mirror therapy (dále jen MT) a popisuje její anatomicko-neurologické pozadí. Nastíňuje zde některé studie a výzkumy věnující se MT, jejichž pozitivní výsledky tuto metodu obhajují. Oceňují studentčinu práci s cizojazyčnou literaturou, neboť české informační zdroje k problematice MT téměř neexistují. Provázanost s konceptem ergoterapie nechybí, MT je zde zasazena do rámce nácviku ADL s konkrétními příklady u jednotlivých činnostech. Nutno podotknout, že v určitých místech by si práce zasloužila lepší jazykovou a stylistickou úroveň, která by text lépe propojila a práci ještě více ucelila.

Praktická část naznačuje, co vše studentka pro získání materiálů a tvorbu manuálu absolvovala, kde čerpala své praktické zkušenosti, nechybí ani popis vlastní výroby zrcadla pro MT. Následuje velmi detailní a precizní popis jednotlivých cviků horní končetiny doplněný o fotodokumentaci pro lepší názornost. Konkrétní aplikace MT je pak prakticky ukázána na kazuistice pacienta rehabilitační kliniky. Kazuistika může být inspirací pro všechny terapeuty, kteří se rozhodnou metodu MT zapojit do své praxe.

V diskusi se studentka zamýšlí nad problematikou chybějící české terminologie, absencí informací o MT při studiu a odborných vzdělávacích kurzech či např. o potřebnosti seznámit s metodou MT také ostatní členy multidisciplinárního týmu, aby došlo k maximálnímu efektu tohoto přístupu. Z toho vyplývá, že studentka je velmi dobře schopna vidět věci v širším rámci vztahů a chápat MT komplexně. V souvislosti s manuálem zde zmiňuje konkrétní plány pro jeho zavedení do praxe, navrhuje možnosti zlepšení a rozšíření či

vydání speciální varianty pro autorehabilitaci, z čehož je opět patrná chvályhodná snaha o maximální přínos pro praxi.

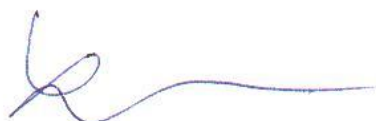
Studentka Kristýna Hoidekrová pracovala samostatně, na konzultace chodila dobře připravena a dokázala se vypořádat s průběžně vznikajícími komplikacemi při sběru dat pro její praktickou část práce.

Osobně se velmi těším, až bude praktický ergoterapeutický manuál samostatně uveden do praxe a podpoří používání mirror therapy v českém prostředí.

Závěr: Tato práce splňuje požadavky bakalářské práce, je na velmi vysoké úrovni a svým praktickým zaměřením resp. vzniklým manuálem metody mirror therapy pomůže obohatit obor ergoterapie v České republice. Proto navrhuji hodnocení výborně popř. velmi dobře dle výsledku obhajoby.

V Praze, 17. 1. 2014

Mgr. Natálie Lupienská



Domov Sne Ryder, o. p. s.
Denní centrum
140 00 Praha 4, Vítězská 1/7
tel.: 244 029 111 fax: 244 029 158
IČO: 26204673, DIČ: CZ 26204673