

Hodnocení diplomové práce Bc. Lucie Škubalové

Analýza projektu „Informační systém základních registrů“ a jeho realizace

Hodnocená práce je logicky členěna do šesti hlavních kapitol. V předmluvě se studentka věnuje seznámení s problematikou a seznamuje čtenáře s členěním práce. V dalších třech kapitolách si vymezuje obecné „mantinely“ dopadu problematiky základních registrů na komunikaci mezi státem a občanem. V této spíše popisné části oceňuji odbornost, s jakou autorka k hodnocení situace přistupuje a snahu o objektivitu. Dává zde prostor kladnému i zápornému postoji k problematice registrů. Cenné jsou také komentáře k informacím z odborné literatury. Argumentace této části je velmi solidně o odbornou literaturu opřena.

Od kapitoly páté se studentka věnuje zjišťování empirických informací a názorů uživatel registrů. Zvolená metoda průzkumu je relevantní jeho cílům, vychází z úvodních hypotéz a je s nimi velmi těsně propojena. Je zpracována jeho metodika. Systém otázek je promyšlen tak, aby měl vypovídací hodnotu. Líbí se mi i rozbor odpovědí a komentování výsledků průzkumu. Celá práce má rozsáhlý a fundovaný závěr.

K výše uvedené logice nejsou žádné výtky, problematika je zpracována v souladu s cílem práce.

Nemám také žádné připomínky ke gramatice a stylistice. Jedná se o striktně odborný styl. Autorce se podařilo udržet jeho jednotu jak v obecné tak i aplikační části.

Všechny použité zdroje jsou řádně citovány, práce je opatřena vhodnými přílohami a pěkně graficky upravena.

Během naší spolupráce se Lucie jevila jako samostatná a spolehlivá studentka. I v tomto ohledu její práci vysoce hodnotím.

Vzhledem k tomu, že se domnívám, že předkladatelka výborně zvládla studium i interpretaci kvalitních informačních zdrojů a také metody práce s empirickými daty, doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku **výborně**.

Připomínka a doplnění k obhajobě:

- Úvod se obvykle nečísluje.
- Komentujte současný stav práce se základními registry.

V Praze 16. ledna 2013

PhDr. Hana Slámová, Ph.D. - vedoucí práce