

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí Mgr. práce:

doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Autor práce:

Kateřina Strnadová

Název práce:

Sexuální výchova jako prevence sexuálního zneužívání lidí s mentálním postižením

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.				

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomantka si pro dvoji diplomovou práci aktuální téma. Prokazuje slušnou orientaci v řešeném problému. Některé prezentovaná tvrzení však postrádají zdůvodnění či důkazy např. s. 2 "Mentální retardace patří do oboru psychiatrie; s. 19. Podobnou výhradu lze učinit ke kapitole 4. kap. 4.2 zákon č. 108/2006 Sb. popis dělení sociální služeb neodpovídá skutečnosti; projevy sexzality byly v minulosti potlačovány...." Zdroj?. Uchazečce slušně zpracovala čtyři výzkumné práce dle vhodně stanovené tématické struktury. Z textů zdařile formuluje závěry, které používá jako zdůvodnění při prezentovaných doporučeních pro praxi. Ke stanovenému cíli práce diplomantka použila metodu narativního rozhovoru.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Na s. čteme: "účelem rozhovoru je ukázat, v jaké situaci se nachází sex. výchova v zařízení soc. sl. v ČR.". Nabízí se otázka pro obhajobu, jaká tedy zmiňovaná situace je? Z metodologické hlediska postrádáme metodu analýzy rozhovoru. Doporučujeme pro obhajobu. Uchazečka učinila při psaní svojí DP práce značný pokrok. Pracovala samostatně a s nasazením.

Dne:

Podpis: