

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Petra Syslová

Název práce: Výchovná opatření ukládaná dětem a mladistvým s poruchami chování

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 135

Počet stránek příloh: 6

Počet titulů v seznamu literatury: 28+6

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	2		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

O jakých trendech lze hovořit v oblasti ukládání výchovných opatření v ČR? Jaké důvody vedou k ukládání výchovných opatření? Na jaké problémy poukázaly kazuistické studie zpracované autorkou práce?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka se zabývala problematikou výchovných opatření ukládaných dětem a mladistvým s poruchami chování. Cílem diplomové práce bylo vyhodnocení účinnosti uložených výchovných opatření. První kapitola se zabývala otázkou společenských norem a sankcí. Druhá byla věnována psychosociálnímu vývoji dítěte a byly v ní probrány teoretické koncepty tohoto vývoje. Třetí kapitola se zaměřila na poruchy chování u dětí a dospívajících. Ve čtvrté byly uvedeny možnosti sociálně pedagogické práce s dětmi a dospívajícími s poruchami chování, byla popsána činnost kurátora pro děti a mládež, činnost pedagogicko-psychologických poraden, činnost středisek výchovné péče, probační a mediační služby a popsány jednotlivé typy zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Pátá kapitola obsahuje popis výchovných opatření ukládaných dětem a mladistvým s poruchami chování. V šesté kapitole byla popsána metodika výzkumu; cílem výzkumu bylo zhodnocení účinnosti uložených výchovných opatření. Informace o mladistvých byly čerpány z opatrovnických spisů klientů kurátorů pro děti a mládež jednoho ze středočeských městských úřadů s rozšířenou působností pověřeného výkonem sociálně-právní ochrany dětí. V následující kapitole bylo zpracováno deset podrobných kazuistik mladistvých, kterým bylo uloženo jedno nebo více výchovných opatření. Osmá kapitola byla věnována interpretaci zjištěných údajů.

Celkové hodnocení: celý text práce byl zpracován velmi pečlivě a umožňuje dobrý vhled do zkoumané problematiky. Vzhledem k rozsáhlým kazuistikám, které jsou velice čtivé a poučné, autorka předložila poměrně rozsáhlou práci, která počtem stran překračuje běžný rozsah diplomových prací. V přílohách jsou uvedeny tabulky ilustrující vývoj ukládání výchovných opatření. Jelikož předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce, lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20.1.2013

doc. PhDr. Jaroslav Kořa