

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Petra Syslová

Název práce: Výchovná opatření ukládaná dětem a mladistvým s poruchami chování

Oponent práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 135 stran

Počet stránek příloh: 7 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 34 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaký je názor autorky na pomáhající profese na školách? Jak vnímá jejich mnohočetnost? Jak hodnotí jejich účinnost? V případě dalšího autorčina zájmu o tuto problematiku upozorňuji na Dotazník pro dospívající identifikující rizikové oblasti (volně podle R.E.Tartera adaptovali Nešpo, Csémy a Mullerová jako 27. verzi). Jde o nástroj, který by jednoznačně přinesl relevantní údaje pro jedince s poruchami chování.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Cílem předložené diplomové práce je podle autorky zhodnotit účinnost výchovných opatření uložených dětem a mladistvým s poruchami chování. Diplomová práce je teoreticko empirická a tento cíl je zakotven především v empirické části práce. Autorka však v části teoretické, v rozsahu 50 stran prezentuje témata vztahující se k danému problému, a které dotváří vyváženost této práce. V kapitolách, které se týkají sociálně právní oblasti jsou objasněny základní pojmy sociálních pravidel, teorie podávající přehled příčin sociálně patologického chování, dále jsou zde uvedeny jednotlivé typy sociálně pedagogické práce s dětmi a uplatňovaná výchovná opatření. Jde o vyčerpávající přehled pojmů a východisek tvořících nezastupitelný teoretický základ pro kvalitní práci s daným tématem. Určitým nedostatkem je v tomto případě, že autorka nereflektovala význam presentovaných teorií pro pozdější interpretaci zkoumaného jevu. Kapitola pojednávající o psychosociálním vývoji dítěte na osmi stránkách textu dotváří teoretický komplex dané problematiky.

Výsledky empirického šetření na základě deseti provedených kasuistik mladistvých přináší věrohodné závěry, které naznačují směr další hlubší analýzy účinnosti daných opatření. Autorka v závěru práce sice provedla určitou reflexi, ta však vyžaduje další detailnější hodnocení. Jedním z náznaků je včasné řešení problémů, a to již na úrovni základní školní docházky. Otázka je, zda odborná hlediska výchovného poradce, sociálního pedagoga, metodika primární prevence příp. školního psychologa nejsou příliš diferencovaná, a pokud nejsou založena na kvalitní týmové práci a odborných předpokladech se nemají účinkem. Pokud se autorka bude tímto tématem zabývat, je to jeden z návrhů, kterému by se měla věnovat pozornost.

Na předložené práci oceňuji vzhled do sociálně právní tematiky, bez něhož je pohyb v této problematice zcela nemožný, zejména potom velmi pečlivé zpracování deseti kasuistik s kritérii pro posuzovatele, včetně přiložených tabulek o počtu uložených výchovných opatření za jednotlivé roky. Jde o údaj, který dané šetření velmi důrazně dokresluje.

Diplomová práce je pečlivě zpracovanou studií obohacující danou problematiku o nové pohledy a otevírá možnosti dalšího řešení směrem k vyšší účinnosti.

Práce splnila požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

15. ledna 2013